

## **Beszámoló az MTA–ELTE Kollaboratív Írás Kutatócsoport munkájáról, I. szakasz (2022. szeptember 1. és 2023. augusztus 31. között)**

A kutatócsoport dr. Bodó Csanád egyetemi docens (ELTE Eötvös Loránd Tudományegyetem) vezetésével, dr. Fehérvári Anikó egyetemi tanár (ELTE) és dr. Széll Krisztián egyetemi adjunktus (ELTE), dr. Gáspár Judit egyetemi docens (Budapesti Corvinus Egyetem), Szabó Gergely tudományos segédmunkatárs (ELTE) és Dobos Mária PhD-hallgató (ELTE és Jyväskyläi Egyetem) részvételével kezdte meg munkáját. A kutatócsoport résztvevői közül Szabó Gergely doktorjelölt az első projektév során szerezte meg a doktori címet az ELTE és a Universitat Oberta de Catalunya (Barcelona, Spanyolország) co-tutelle-képzésének keretében. A kutatócsoport keretében megvédett doktori értekezése témavezetője Bodó Csanád volt. Az év során a kutatócsoporthoz csatlakoztak Boda Kata és Marczell Soma végzős tanárszakos hallgatók (ELTE).

A kutatócsoport az első év során a kutatási tervnek megfelelően a II. szakaszban megkezdendő beavatkozást készítette elő. Megkerestük az Arany János Tehetséggondozó Program (a továbbiakban AJTP) vezetőit, és bemutattuk neki a kollaboratív írás középiskolai bevezetésének tervezetét. Ez alapján meghívást kaptunk az AJTP XVII. Országos Konferenciájára a szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnáziumban. Bodó Csanád kutatócsoport-vezető, Gáspár Judit, Szabó Gergely, valamint Boda Kata és Marczell Soma tanár szakos hallgatók interaktív plenáris előadás keretében mutatták be a kutatás tervét, beszéltek saját kollaboratív íráshoz kapcsolódó írói és tanári tapasztalataikról, továbbá az AJTP-vel való együttműködés lehetőségeiről. Ezt követően az érdeklődő pedagógusok számára több alkalommal olyan találkozót szerveztünk, amelyen a kollaboratív írást kipróbálhatták, és személyes tapasztalatot szerezhettek arról, milyen tevékenységen alapuló fejlesztést tervezünk a diákokkal.

A kutatás résztvevőinek toborzása az AJTP programfelelőseivel kialakított kapcsolat révén két intézmény pedagógusainak a projektünkbe való bevonását eredményezte: a pécsi Leövey Klára Gimnázium és a Kaposvári Klebelsberg Középiskolai Kollégium tanárait. A toborzást a kutatás második évében is folytatjuk, mivel további pedagógusok és iskolai csoportok bevonása szükséges a kvantitatív vizsgálathoz. Az AJTP-s pedagógusok és iskolai csoportok mellett a kvalitatív kutatáshoz további intézményekben is folytattunk toborzást. Székesfehérváron két iskola pedagógusai vállalkoztak arra, hogy a diákjaik részt vegyenek a fejlesztésben. Ezek az intézmények a Székesfehérvári SZC Árpád Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, valamint a Székesfehérvári Teleki Blanka Gimnázium és Általános Iskola.

Az előkészületek részeként kialakítottuk a fejlesztés kereteit: kidolgoztuk a beavatkozás protokollját és a mérőeszközöket, valamint a kvalitatív kutatás szempontjait. Az utóbbihoz előzetesen az ELTE tanárszakos egyetemi hallgatói számára kurzust szerveztünk, amelyen részvételi kutatás keretében a hallgatókkal közösen dolgoztuk ki a II. szakaszra tervezett középiskolai kvalitatív vizsgálat egyes szempontjait. Ennek a kurzusnak a résztvevői közül kapcsolódott a kutatócsoporthoz Boda Kata és Marczell Soma.

Jelenleg elbírálás alatt áll három olyan tanulmányunk, amely a kutatócsoport keretében készült, és a Scimago Journal Rank szerint az „Education” területén Q1-es besorolással folyóirathoz nyújtottuk be. Ezek közül kettő már részben pozitív bírálatban részesült, azaz

kisebb vagy nagyobb átdolgozást követően nyújtottuk be újra a folyóiratokhoz (a tanulmányok adatait lásd külön lapon). A fent említett konferencián kívül a PeLi III. oktatásnyelvészeti konferenciáján (PeLiKon 2023) mutattuk be a kutatócsoport munkatervét és kutatási módszereit, *Az írásbeliség fejlesztésének lehetőségei eltérő szociokulturális háttérű diákok körében: Egy vegyes módszertanú kutatás bemutatása* című előadással az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen. A kutatócsoport tudománykommunikációs tevékenységéről részletesebben lásd a honlapunkat: <http://kollab.elte.hu>.