



Oktatási Esélyekért! kutatócsoport¹

A megjelent publikációk tételes felsorolása az MTMT „Összefoglaló táblázat” I.-IV. kategóriái és alpontjai szerinti csoportosításban tételesen felsorolva:

I. **Tudományos folyóiratcikk:**

Fehérvári, A., Felső, E., Benkő, B., & Varga, A. (2022). Preventív programok a korai iskolaelhagyás csökkentésére a nemzetközi szakirodalom alapján. *Iskolakultúra*, 32(2), 74–82. Elérés forrás: <http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/43607>

Fehérvári, A., & Varga, A. (2023). Mentoring as prevention of early school leaving: a qualitative systematic literature review. *FRONTIERS IN EDUCATION*. 8 Paper: 1156725 , 15 p. (Q2) <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/feduc.2023.1156725/full>

Bocsi, V., Varga, A., & Fehérvári, A. (2023). Chances of Early School Leaving—With Special Regard to the Impact of Roma Identity. *EDUCATION SCIENCES*, 13: 5 Paper: 483 , 14 p. (Q2) <https://www.mdpi.com/2227-7102/13/5/483>

Varga, A., Fehérvári, A., & Trendl, F., (2023). The Power of Community: Supporting the Learning Path of Roma University Students. *Journal of Social Studies*. 2023:14 (3), 117-144. <https://jsser.org/index.php/jsser/article/view/4962> (Q2)

Fehérvári, A., & Széll, K. Roma or Non-Roma: Ethnic Issues in Hungarian Education. *Intercultural Education* (Forthcoming) (Q1)
Várható megjelenés: 2023 vége

II. **Könyvek –**

III. **Könyvrészlet**

Horváth, G., Fehérvári, A., Felső, E., & Varga, A. (2023). “My tutor was the one who...” – Tutoring in a Roma Student Society. In Óhidy, A. (Ed.). *Mentoring-Projekte für Roma-Kinder in Europa* (Vol. 49, pp. 357–374).

https://www.ph-freiburg.de/fileadmin/shares/Projekte/Roma-Studien/Dateien/Mentoringbook_neu.pdf

IV. **Konferenciaközlemény folyóiratban vagy konferenciakötetben**

Benkő Bernadett, Felső Edit & Fehérvári Anikó (2022). Nemzetközi mentorprogramok a korai iskolaelhagyás megelőzésére. In Juhász Erika & Katteín-Pornói Rita (szerk.). (2022). *Oktatás egy változó világban – Kutatás, innováció, fejlesztés, ABSZTRAKTFÜZET*, (pp. 31). Hungarian Conference on Educational Research HuCER 2022. <http://hera.org.hu/wp-content/uploads/2022/05/Absztraktk%C3%B6tet-2.pdf>

Fehérvári Anikó & Varga Aranka: A korai iskolaelhagyás kérdései – egy mentorprogram

¹ <https://btk.pte.hu/hu/Oktatasi-Eselyekert>

megalapozása. In Juhász Erika & Kattein-Pornói Rita (szerk.). (2022). *Oktatás egy változó világban – Kutatás, innováció, fejlesztés, ABSZTRAKTFÜZET*, (pp. 189). Hungarian Conference on Educational Research HuCER 2022. <http://hera.org.hu/wp-content/uploads/2022/05/Absztraktk%C3%B6tet-2.pdf>

Hajdu Noémi & Varga Aranka (2022). Az inkluzivitás jellemzői iskolai és társadalmi környezetben. In Juhász Erika & Kattein-Pornói Rita (szerk.). (2022). *Oktatás egy változó világban – Kutatás, innováció, fejlesztés, ABSZTRAKTFÜZET*, (pp. 21). Hungarian Conference on Educational Research HuCER 2022. <http://hera.org.hu/wp-content/uploads/2022/05/Absztraktk%C3%B6tet-2.pdf>

Hodász Kata & Lehmann Livia (2022). Az inkluzivitás jellemzői tanulói környezetben. In Juhász Erika & Kattein-Pornói Rita (szerk.). (2022). *Oktatás egy változó világban – Kutatás, innováció, fejlesztés, ABSZTRAKTFÜZET*, (pp. 164). Hungarian Conference on Educational Research HuCER 2022. <http://hera.org.hu/wp-content/uploads/2022/05/Absztraktk%C3%B6tet-2.pdf>

Szimpozium a XXII. Országos Neveléstudományi Konferencián.

A Szimpózium címe: Oktatási Esélyekért! pályaorientációs mentori tevékenységgel.

Szimpóziumvezető: Dr. Híves-Varga Aranka

Előadások:

- Fehérvári Anikó – Varga Aranka: Korai iskolaelhagyás preventív programok – egy mentorprogram megalapozása. In Steklács János & Molnár-Kovács Zsófia (szerk.). *21. századi képességek, írásbeliség, esélyegyenlőség. Absztraktkötet. XXII. Országos Neveléstudományi Konferencia.* (pp. 204). Pécsi Tudományegyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar Neveléstudományi Intézet.
- Hodász Kata – Lehmann Livia: Pályaorientáció, támogató programok a magyar közoktatásban a hazai szakirodalom alapján. Szisztematikus irodalom-áttekintés 1997-2022. In Steklács János & Molnár-Kovács Zsófia (szerk.). *21. századi képességek, írásbeliség, esélyegyenlőség. Absztraktkötet. XXII. Országos Neveléstudományi Konferencia.* (pp. 205). Pécsi Tudományegyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar Neveléstudományi Intézet.
- Hajdu Noémi – Varga Aranka: Az inkluzivitás jellemzői és lehetőségei hátrányos helyzetű iskolai és tanulói környezetben. Helyzetfeltárás egy pályaorientációs mentorprogram indulásakor. In Steklács János & Molnár-Kovács Zsófia (szerk.). *21. századi képességek, írásbeliség, esélyegyenlőség. Absztraktkötet. XXII. Országos Neveléstudományi Konferencia.* (pp. 206). Pécsi Tudományegyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar Neveléstudományi Intézet.
- Széll Krisztián – Fehérvári Anikó: Egy hazai mentorprogram vizsgálatának kutatási protokollja. In Steklács János & Molnár-Kovács Zsófia (szerk.). *21. századi képességek, írásbeliség, esélyegyenlőség. Absztraktkötet. XXII. Országos Neveléstudományi Konferencia.* (pp. 207). Pécsi Tudományegyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar Neveléstudományi Intézet.

A Konferencia absztraktkötete:

https://konferencia.pte.hu/sites/konferencia.pte.hu/files/ONK_absztraktkotet_2022.pdf