

Publikációs lista

MTA-TTK Olvasási Nehézségek Kutatócsoport

Kertész, C., Honbolygó, F. First school year tapping predicts children's third-grade literacy skills. *Sci Rep* **13**, 2298 (2023). <https://doi.org/10.1038/s41598-023-29367-5>

D1

Mohai K, Kálózi-Szabó C, Jakab Z, Fecht SD, Domonkos M, Botzheim J. Development of an Adaptive Computer-Aided Soft Sensor Diagnosis System for Assessment of Executive Functions. *Sensors*. 2022; 22(15):5880. <https://doi.org/10.3390/s22155880>

Q1

Sándor, Ildikó; Ónodi, Béla. Táncház-módszer a tanórai néptánc oktatásban. Tánc és Nevelés. *Dance and Education*, 4(1), 83–91. DOI: <https://doi.org/10.46819/TN.4.1.83-91> (2023)

Sándor, I., & Ónodi, B. (2023). The Táncház-Method in Folk Dance Education. Tánc és Nevelés. *Dance and Education*, 4(1), 93–102. DOI: <https://doi.org/10.46819/TN.4.1.93-102>.