

PUBLIKÁCIÓS JEGYZÉK

az MTA-ELTE Autizmus Szakmódszertani Kutatócsoport (MASZK)

“Mit aD A Tanárod az Autonómiádhoz?”

Digitális autonómia-támogatási és inklúziós módszertanok evidencia alapú fejlesztése a közoktatás számára, autizmussal és intellektuális képességzavarral élő tanulóknak

című projektjének félidős beszámolójához

(2021. szeptember – 2023. szeptember)

Tudományos folyóiratcikk

Külföldi kiadású szakfolyóiratban idegen nyelven:

Kármán, B., Szekeres, Á., & Papp, G. (2022). Interventions for acceptance and inclusion of people with intellectual disability: A systematic review. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 35(3), 641-654. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/jar.12968>, Q1

Borsos, Zs., Jakab, Z., Stefanik, K., Bogdán, B., & Gyori, M. (2022). Test–Retest Reliability in Automated Emotional Facial Expression Analysis: Exploring FaceReader 8.0 on Data from Typically Developing Children and Children with Autism. *Applied Sciences*, 12(15), 7759. MDPI AG. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.3390/app12157759>, Q2

Eapen, V., Karlov, L., Rufus, J., J., Beneytez, C., Grimes Poppy, Z., Qi, K., Y., Mardare I., Minca D. G., Voicu, L., Khasnur, Abd, M., Aishworiya, R., Stefanik, K., Gyori, M., & Volgyesi-Molnar, M. (2023): Quality of life in parents of autistic children: A transcultural perspective. *Frontiers in Psychology*. Vol 14. DOI=10.3389/fpsyg.2023.1022094 ISSN=1664-1078 <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2023.1022094>, Q2

Hazai kiadású szakfolyóiratban magyar nyelven:

Havasi, Á., Bertók, Cs., Stefanik, K. & Győri, M. (2023) Hú, hát akkor ez működik?! - A DATA-rendszer háttere, fejlesztése és funkciói. *Gyógypedagógiai Szemle*, (51)3 258-275.

Koltai, B., Stefanik, K., Győri, M. (2021). Integráció vagy különnevelés? Szülői döntést befolyásoló tényezők autizmussal élő gyermekek oktatási formájának kiválasztásában. *Gyógypedagógiai Szemle*, 49(4), pp. 245-260. <https://doi.org/10.52092/gyosze.2021.4.1> <https://edit.elte.hu/xmlui/handle/10831/92660>

Németh, V. & Stefanik, K. (2022). Kortárs mentorok az autizmussal élő középiskolás tanulók támogatásában. Szisztematikus szakirodalmi áttekintés. *Gyógypedagógiai Szemle*, 51(4) 167-178. <https://edit.elte.hu/xmlui/handle/10831/92674> <https://doi.org/10.52092/gyosze.2022.4.1>

Könyvrészlet magyar nyelven

Csuka, S. I., Völgyesi-Molnár M., Prónay B. (2023). A fogyatékos személyek pszichológiai jólléte és életminősége. In: Győri M., Billédi K., & Bolla V. (szerk.) *A humán fogyatékoságok pszichológiája - A gyógypedagógiai pszichológia alapjai*. (pp. 203-223.) Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar.

Győri, M. (2023). Gyógypedagógiai pszichológia - A humán fogyatékoságok pszichológiája: keretek és modellek. In: Győri M., Billédi K., & Bolla V. (szerk.) *A humán fogyatékoságok pszichológiája - A gyógypedagógiai pszichológia alapjai*. (pp. 15-34.) Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar.

Győri, M. (2023). Az evidenciák szerepe a humán fogyatékoságok pszichológiájában. In: Győri M., Billédi K., & Bolla V. (szerk.) *A humán fogyatékoságok pszichológiája - A gyógypedagógiai pszichológia alapjai*. (pp. 35-55.) Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar.

Győri, M., Mohai K. (2023). A diagnosztikus, támogató és edukációs technológiák pszichológiai aspektusai. In: Győri M., Billédi K., & Bolla V. (szerk.) *A humán fogyatékoságok pszichológiája - A gyógypedagógiai pszichológia alapjai*. (pp. 225-246.) Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar.

Benyújtott Q1-es publikációk:

Volgyesi-Molnar, M., Gyori, M., Eapen, V., Borsos, Zs., Havasi, Á., Jakab, Z., Janoch, L., Nemeth, V., Osz, T., Szekeres, Á., & Stefanik, K. (submitted): Quality of life in Hungarian parents of people with autism spectrum disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*.

Állapot: 25.09. 2023. Minor revision.

Németh, V., Győri, M., Ehmann, B., Völgyesi-Molnár, M., & Stefanik, K. (submitted): "...in the middle of nowhere..." Access to, and quality of, services for adults with autism from parents' perspectives. A qualitative study. *Frontiers in Psychiatry*.

Állapot: under review

Benyújtott könyvfejezet

Eapen, V., Karlov, L., John, J., Beneytez Barroso, M.D.C, Grimes P., Qi Kang, Y., Mardare, I., Malek, K., Ramkumar, A., Volgyesi-Molnar, M. (under review). Unusual Cultural Manifestations in Neuropsychiatry: Learning from Case Studies – Autism. In. (XY) *Autism: Parental quality of life through a transcultural lens*. (pp. XX-XX.) Oxford Handbook.

Állapot: under review

További tudományos mű

Havasi, Á. (2022): Komplex kommunikációs igényű autizmussal élő kisiskolások kommunikációja. Doktori értekezés. Témavezető: Győriné dr. Stefanik Krisztina. ELTE PPK Neveléstudományi Doktori Iskola. Budapest.

Oktatási mű

Havasi, Á., Őszi, Tné., Bertók, Cs., Janoch, M., Völgyesi-Molnár, M., Győri, M., Szekeres, Á., Németh, V., Stefanik, K. (2023). *Mobillal a suliban? - Módszertani útmutató pedagógusok számára a DATA-rendszer alkalmazásáról integráló oktatási környezetben*. Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar. ISBN 978-615-6410-13-9

Budapest, 2023. szeptember 26.