

Tudományos közlemények

Tudományos folyóiratcikk

Idegen nyelvű (angol)

Aburezeq, K., & Kasik, L. (2021). Development and psychometric properties of major negative interpersonal events measurement for adolescents. *Journal of Studies in Language, Culture and Society*, 4(1), 91–108.

(Linguistics and Culture: nem besorolt)

<https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/681/4/1/161006>

Zsolnai, A., & Kasik, L. (2022). Coping strategies in Hungarian school-age children. *International Journal of Emotional Education*, 14(2), 88–92.

(Education: Q2)

<https://publicatio.bibl.u-szeged.hu/25677/>

Gál, Z., Kasik, L., Jámbori, Sz., Fejes, J. B., & Nagy, K. (2022). Social problem-solving, life satisfaction and well-being among high school and university students. *International Journal of School and Educational Psychology*, 10(1), 170–180.

(Education, psychology: Q2)

<https://publicatio.bibl.u-szeged.hu/22193/>

Fejes, J. B., Jámbori, Sz., Kasik, L., Víg, T., & Gál, Z. (2023). Exploring social problem-solving profiles among Hungarian high school and university students. *Heliyon*, 9(8), 18913.

(Multidisciplinary: Q1)

<https://publicatio.bibl.u-szeged.hu/28113/>

Balogh-P., A., Tóth, E., & Kasik, L. (2023). Social problem-solving, coping strategies and assertive communication among 5th and 7th graders. *International Journal of Adolescence and Youth*, submitted: 17. 06., status: minor revision: 05. 08., resubmitted: 12. 09.

(Social science, education: Q1)

Szitás, T., Gál, Z., & Kasik, L. (2023). Preschool children’s social problem-solving in Hungary and Vojvodina based on parents’ and teachers’ opinions. *European Journal of Education – Research, Development and Policy*, submitted: 21. 06., status: under review

(Education: Q1)

Tóth, E., Kasik, L., & Szabó, É. (2023). “I wash my hands”: Hungarian teachers’ views on the causes of school failure. *Improving Schools*, submitted: 30. 03., status: under review

(Education: Q1)

Magyar nyelvű

Kasik, L., Gál, Z., Jámbori, Sz., Tóth, E., Jagodics, B., & Szabó, Éva. (2022). Az iskolai kudarcok tényezői – egy lehetséges preventív modell keretei. *Magyar Pedagógia*, 122(1), 3–19.

(Ped. Biz.: A)

<https://publicatio.bibl.u-szeged.hu/28218/>

Kasik, L., & Gál, Z. (2023). A szociálisprobléma-megoldás és a szorongás jellemzői perfekcionista és nem perfekcionista serdülők körében – egy longitudinális vizsgálat első eredményei. *Magyar Pszichológiai Szemle*, közlésre elfogadva (2023. 09. 09.)

(Ped. Biz.: A)

Könyvfejezet

Idegen nyelvű (angol)

Kasik, L., Gál, Z., & Nagy, Z., (2022). Social Problem-Solving and Anxiety in Perfectionist and Non-Perfectionist Adolescents. In G. Makri Eleni (Ed.), *Problem-Solving: Insights, Challenges, and Approaches* (pp. 265–290). New York: Nova Science Publishers. <https://novapublishers.com/shop/problem-solving-insights-challenges-and-approaches/>

Konferenciaelőadás (bírálati rendszerű)

Idegen nyelvű (angol)

Szabó, É., & Jámbori, Sz. (2023). Joy or fear in school? The relationship between emotional attitudes towards school, ability and achievement. 44th Annual Conference of the International School Psychology Association, Bologna. https://2023.ispaweb.org/wp-content/uploads/2023/06/ISPA_2023_Abstracts_27.06.2023.pdf

Magyar nyelvű

Kasik, L., & Gál, Z. (2021). *A szociálisprobléma-megoldás és a perfekcionizmus serdülőkori kapcsolata. XXI. Országos Neveléstudományi Konferencia, Szeged.*

http://edu.u-szeged.hu/onk2021/download/ONK_CES_2021_Absztrakt_Kotet_-_Book_of_Abstracts.pdf

Kasik, L., Gál, Z., Jámbori, Sz., Tóth, E., Jagodics, B., & Szabó, É. (2022). Az iskolai kudarc megelőzése és kezelése (szimpózium, 4 előadás, elnök: Kasik László, opponens: Zsolnai Anikó). XXII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Pécs. https://konferencia.pte.hu/sites/konferencia.pte.hu/files/ONK_absztraktkotet_2022.pdf

- Kasik, L., Szabó, É., Gál, Z., & Tóth, E. (2022). Az iskolai kudarc elméleti alapjai – modellek és megközelítések.
- Tóth, E., Jámbori, Sz., & Kasik, L. (2022). Az iskolai kudarcok vizsgálata – a longitudinális kutatás módszertana.
- Szabó, É., & Jagodics, B. (2022). Öröm vagy félelem? Az iskolához való viszony vizsgálata a Szemantikus Szelektív Teszttel.
- Gál, Z., Jámbori, Sz., & Jagodics, B. (2022). A Kognitív Profil Teszt eredményeinek kapcsolata pszichológiai változókkal.

Kasik, L., Tóth, E., & Gál, Z. (2022). Az iskolai kudarc vizsgálatának elméleti és módszertani háttere. XVIII. Pedagógiai Értékelési Konferencia, Szeged.

http://www.edu.u-szeged.hu/pek2022/download/CEA_2022_Book_of_abstracts.pdf

Tervezett (2024 februárjáig)

Idegen nyelvű (angol)

Gál, Z., Jámbori, Sz., Tóth, E., Jagodics, B., Szabó, É., & Kasik, L. (2023). Cognitive and non-cognitive causes of school failure among primary school students – a longitudinal study. Tervezett folyóirat: *School Psychology International* (Psychology, education: Q1)

Magyar nyelvű

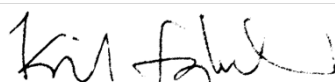
Gál, Z., Jámbori, Sz., Tóth, E., Jagodics, B., Szabó, É., & Kasik, L. (2023). 5–6. évfolyamos diákok vélekedése az iskolai kudarcról kognitív háttértényezők mentén – egy longitudinális kutatás első eredményei.

Tervezett folyóirat: *Alkalmazott Pszichológia* (Ped. Biz.: A)

Jámbori, Sz., Szabó, É., Jagodics, B., Gál, Z., Tóth, E., & Kasik, L. (2023). „Figyeljek jobban” – hogyan vélekednek kudarcokról és sikereikről általános iskolai diákok.

Tervezett folyóirat: *Magyar Pszichológiai Szemle* (Ped. Biz.: A)

Szeged, 2023. szeptember 30.



Kasik László
kutatócsoport-vezető