

MTA-SZTE Digitális Tanulási Technológiák Kutatócsoport

Közoktatás-fejlesztési kutatási pályázat (KOZOKT2021-16) – Félidős jelentés

Az MTA-SZTE DTTK célja az online mérés-értékelés és digitális fejlesztési módszerek, a tanulási analitika és logfilelelmzések széleskörű lehetőségeire építő mérő- és fejlesztőeszközök kidolgozása, illetve kontrollcsoportos hatékonyságvizsgálata. A kontrollcsoportos kísérletek alkalmazásával mind a természettudományok, mind az olvasás-szövegértés, mind tantárgyi tartalomhoz nem köthető módon a transzverzális gondolkodási képességek, a tudás gondolkodási dimenziója terén személyre szabott online mérő- és fejlesztő eszközök kidolgozását valósítjuk meg.

A kutatási terv alapján az első két évben vállalt feladatok közé tartozott, illetve megvalósításra került

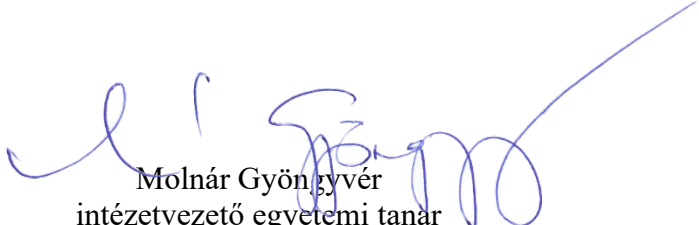
- a meglévő adatok egy részének másodelemzése – mintázatkereső algoritmusok alkalmazása, logfilelelmzések, látens profilelemzések, nagy adathalmazok elemzése (Molnár & Hermann, 2023; Molnár, Alrababah, & Greiff, 2022; Wu & Molnár, 2022; Molnár et al., 2021).
- A korábbi pályázatok keretein belül, illetve a jelen pályázat keretein belül kidolgozott mérő- és fejlesztőeszközökre alapozó kontrollcsoportos kutatások megvalósítása
 - az olvasás-szövegértés – Oo & Habók (2022); Szili et al. (2022); Varga, Pásztor, & Steklács (2022);
 - a matematika – Ökördi & Molnár (2022);
 - a gondolkodási képességek – Liu & Pásztor (2022a, 2022b, 2023a, 2023b); Pásztor et al. (2022); Wu, Rahmat, & Molnár (2022); Majzik & Molnár (2022) – területeken, amelyet a pályázat keretein belül kiemelt fontossága miatt kiegészítettünk
 - az angol nyelv olvasás-szövegértésével és tanulásával kapcsolatos kutatásokkal (NGuyen & Habók, 2022a, 2022b, 2023a, 2023b; Anggia & Habók, 2023; Habók, Magyar, & Molnár, 2022a, 2022b; Magyar, Habók, & Molnár, 2022).
- Az alsó tagozatos tankönyvek korpuszára építő 1-2. évfolyamos diákokat célzó online szókincesfejlesztő programcsomag-részlet kidolgozása és kismintás hatékonyságvizsgálata (Magyar, 2022; Magyar, Habók & Molnár, 2023; Magyar, Habók, & Molnár, in press).
- Nagymintás kutatás keretein belül a különböző kontextusba ágyazott (természettudomány, olvasás-szövegértés, illetve tantárgyi tartalomhoz nem kötődő) gondolkodási képességek mérését megvalósító feladatokon nyújtott viselkedésmintázatok monitorozása (Csányi & Molnár, 2021, 2022, 2023).
- A kutatási készségek, a tudomány természetéről való tudás, az episztemológiai nézetek és a természettudományos motiváció vizsgálata (Wicaksono & Korom, 2023a, 2023b; Bónus & Korom, 2022; Bánfi & Korom, 2022; Nagy & Korom, 2022).

A fenti fejlesztéseken túl számos mérés-értékelésorientált kutatási tevékenységet is folytatott a kutatócsoport a pályázati forrásból folyamatos fejlesztés alatt álló eDia-rendszeren keresztül, amely kutatások javarészt a pályázati ciklus előtt elkezdett, de a pályázati időszak alatt is folytatott tevékenységekből álltak: (1) számos óvodában lehetővé téve a gyermekek iskolakészültségi szintjének online monitorozását; (2) országos mintán megvalósítva első

évfolyamos diákok iskolakészültségi szintjének számítógép-alapú monitorozását; (3) tanévenként három mérési ciklusban országos mintán megvalósítva a matematika, a természettudományok és az olvasás-szövegértés diagnosztikus mérési lehetőségét; (4) lehetővé téve 2-12. évfolyamos diákok gondolkodási képességeinek diagnosztikus mérési lehetőségét; (5) az SZTE-n lehetővé téve a frissen felvett hallgatók tanulás szempontjából legfontosabb tudás, és képességterületen történő monitorozását, majd a hallgatók profilozását és személyre szabott fejlesztési javaslatok adását. Ezen mérés-értékelési tevékenységekben résztvevő iskolák listáját nem tartalmazza a jelentés, miután az eDia-rendszer több mint 1000 iskolából álló partneriskolai hálózatának felépítése nem a jelen projekt keretein belül valósult meg.

Publikációk tekintetében a kutatási terv vállalásai két év távlatában 8 Scopusban jegyzett tanulmányra és 8 referált konferenciaelőadásra vonatkoztak. 2023. szeptember 1-éig eltelt két év alatt összesen 25 Scopusban jegyzett tanulmány (7 D1-es, 12 Q1-es, 5 Q2-es és egy rangos kiadónál (Springer) megjelent könyvfejezet) jelent meg a kutatócsoport neve alatt. 10 magyar nyelvű tanulmányt, 30 rangos nemzetközi konferencián bemutatott előadásra építő angol nyelvű konferenciaabsztraktot és 23 magyar nyelvű konferenciaabsztraktot publikáltak a kutatócsoport tagjai. A tanulmányok, ahogy a fenti hivatkozások mutatják, lefedték a kutatási tervben szereplő témákat és kijelölt feladatokat. Az elfogadott és megjelent publikációkon kívül több D1-es és Q1-es tanulmány áll benyújtás/bírálat/revision alatt. A pályázati ciklus első két éve alatt történt főbb események dokumentációja a kutatócsoport honlapján található: <http://edu.u-szeged.hu/dttk/>

Szeged, 2023. 09. 13.


Molnár Gyöngyvér
intézetvezető egyetemi tanár
DTTK vezetője