

MTA Közoktatás-fejlesztési Kutatási Program Bírálóbizottsága részére

Tárgy: Az MTA-ELTE Pszichomotoros Fejlődés Kutatócsoport félidejű szakmai beszámolója

Tisztelt Bírálóbizottság!

Kutatócsoportunk 2021-ben alakult meg az ELTE két karának együttműködésével. Olyan témát választottunk, amely újszerű a hazai neveléstudományi kutatások között, nemzetközi szinten pedig szűk 20 éves időtávra tekint vissza.

A pályázat keretein belül 2021. szeptemberben kezdtük meg a projekttel kapcsolatos ténykedést. Újonnan alakult, kislétszámú kutatócsoportként több területen kezdődtek meg párhuzamosan a tevékenységek. Kialakultak azok az elektronikus platformok, amelyeken egyrészt a folyamatos kutatócsoporti konzultációk, másrészt a kutatáshoz kapcsolódó szakanyagok gyűjtése vált lehetővé. Sajnos már az első kutatási év vége felé nehézségekbe ütköztünk, ugyanis a kutatási programunk tervezett 2. pillérének doktori hallgatója, (aki egyben ELTE munkatárs volt) megszüntette a jogviszonyát, amely ellehetlenítette a „B” pillér megvalósítását, a befektetett addigi erőfeszítéseink, informatikai beszerzéseink és az előkészített publikációnk nem tudott realizálódni.

Néhai Csapó Benő Professzor Urat 2023. év elején részletesen tájékoztattam a történekről, egyben módosítottuk a megváltozott személyi feltételekhez igazodó módon a kutatási tervünket, és bevontuk további két fő kutatót két további intézményből (dr. Révész-Kiszela Kinga és dr. Kaj Mónika). A probléma kezelésére és a kutatási publikációs elvárások teljesítésére alternatív megoldást kellett találnunk. Az „A” pillér szakmai tartalmát és az adatgyűjtést ezen a területen a korábbi tervekhez képest tulajdonképpen megdupláztuk, bevontuk a pedagógusképzésben részt vevő egyetemi hallgatók vizsgálatát is a felmérésbe.

A kutatási terv 2. pillérét tehát átalakítottuk, és az alábbi változtatásokat eszközöltük a programunkban.

1. Megszüntettük a kutatás két, tartalmilag különböző pillére közül a „B” pillért.
2. Jelentősen kiegészítettük, átdolgoztuk az „A” pillér kutatási tervét a következők szerint:
 - a. A programunkban az eredetileg tervezett nagymintás kutatás mellett egy további célcsoportot, azaz a pedagógusszakos egyetemi hallgatókat vontuk be a kutatásba Magyarország 12 pedagógusképző felsőoktatási intézményéből. Ehhez a mintához egy további kérdőív kifejlesztésére volt szükség (MANEK-F, azaz Magyar Neuroeducáció Kérdőív – Felsőoktatási verzió).
 - b. Az alternatív kérdőív kifejlesztését követően megtörtént a pedagógusképző felsőoktatási intézmények bevonása a kutatásba, így a gyakorló pedagógusok mellett a pedagógusszakos hallgatókról is rendelkezünk adatokkal.
3. A kérdőívhez kapcsolódó adatfelvételi infrastruktúra kibővült, az adatfeldolgozást igénylő adatbázis kezelési feladatok is lényegében megduplázódtak.

Az elmúlt hónapokban intenzív tanulmányírási folyamat és konferenciaközlemények előkészítése zajlott, amely eredményeképpen jelenleg 7 tudományos közleménnyel rendelkezünk. Ezek közül 4 tanulmány és 3 konferenciaközlemény.

Jelen beszámolóban tehát a már a módosított kutatási tervet alapul véve számolok be az előrehaladásról. A mérföldkövek megvalósulását, azok pillanatnyi állapotát az adott sorszámú kutatási tevékenységhez kapcsolódóan jelöltem. A tervezett időtervet fekete X, míg a megvalósulást piros X jellel láttam el. Ahol ez egy cellában szerepel, ott nincs csúszás a feladattal.

Mérföldkövek a kutatási tervben és ezek teljesülése

A kutatási tevékenységeinket 4 fő témakör köré építettük fel. A 4 fő témakört külön jelöltem, és az időtervét, valamint a kapcsolódó publikációs eredményt mellé rendeltem.

1) téma: Szakirodalmi kutatás – A mozgásterápiák elméleti alapjai és bizonyítékai

A megvalósítás tervezett időterve:

| Pillér és tevékenység | 2021.09.01- 2021.12.30 | 2022.01.01- 2022.07.01 | 2022.07.02- 2022.12.31 | 2023.01.01- 2023.07.01. | 2023.07.02- 2023-12.31 | 2024.01.01- 2024.12.31 | 2025.01.01- 2025.08.31 |
|-----------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | | | | | | | |
| Előkészítés | | X X | | | | | |
| Szakirodalom feltárás | | X X | X X | | | | |
| Elemzés | | | X | X | X | | |
| Publikációk | | | | X | X X | X | |
| Disszemináció | | | | | | X | X X |

A megvalósítás tervezett eredményei - 1 db magyar nyelvű, narratív szakirodalmi elemzés (review) szaklektorált tanulmány formájában, 1 db tudományos konferenciaelőadás

A megvalósult publikációs teljesítmény

Tanulmány

- 1) (Q4, IF:0,12) **Csányi Tamás**; Tóthné Kálbli Katalin; Svraka Bernadett; Révész-Kiszela Kinga és Víg Julianna (2023). *Neuromítoszok az oktatásban – tények és törekvések*. MAGYAR PSZICHOLÓGIAI SZEMLE, 78 (2). pp. 273-289. ISSN 0025-0279
<https://doi.org/10.1556/0016.2023.00007>
<https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse¶ms=publication:33731081>

Tudományos előadás absztrakttal

- 2) **Csányi Tamás** és Horváth Dávid Ákos (2021) *Evidenciaalapú, hatékony oktatási megközelítések érvényesülése a gyermekek pszichomotoros fejlesztésében és testnevelésében*. Magyar Tudomány Ünnepe Tudomány: Iránytű az élhető jövőhöz. ELTE TÓK. Nov.22.
<https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse¶ms=publication:32517030>

2) téma: Szakirodalmi kutatás – Evidencia alapú mozgásvizsgáló eljárások

A megvalósítás tervezett időterve:

| Pillér és tevékenység | 2021.09.01- 2021.12.30 | 2022.01.01- 2022.07.01 | 2022.07.02- 2022.12.31 | 2023.01.01- 2023.07.01. | 2023.07.02- 2023-12.31 | 2024.01.01- 2024.12.31 | 2025.01.01- 2025.08.31 |
|-----------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| A/2 | | | | | | | |
| Előkészítés | | | XX | | | | |
| Szakirodalom feltárás | | | X | X | | | |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|---|-----|-----|
| Elemzés | | | | X | X | | |
| Publikációk | | | | | X | X X | |
| Disszemináció | | | | | | X X | X X |

A megvalósítás tervezett eredményei: 1 db magyar nyelvű szakirodalmi elemzés és összegzés szaklektorált tanulmány formájában; 1 db tudományos konferenciaelőadás

A megvalósult publikációs teljesítmény – Ezen a területen egyelőre az elemzés fázisában vagyunk. Annak érdekében, hogy a félidős publikációs elvárást teljesíteni tudjuk, ezt a tevékenységet hátrébb soroltuk, mivel kisebb esélyét láttuk, hogy ezzel Q1/Q2-s tanulmányt tudunk előállítani. Az első 2 év során a hangsúly a 3. témára, azaz az empirikus eredményeink elemzésére és publikációjára került át. A fenti két publikációt a kutatási projekt második felében tervezzük érdemben megvalósítani.

3) téma: Empirikus kutatás – A neuromítoszok és mozgásterápiák elterjedtségének, elfogadottságának vizsgálata a köznevelésben dolgozó, hazai szakemberek körében

A megvalósítás tervezett időterve:

| Pillér és tevékenység | 2021.09.01- 2021.12.30 | 2022.01.01- 2022.07.01 | 2022.07.02- 2022.12.31 | 2023.01.01- 2023.07.01. | 2023.07.02- 2023-12.31 | 2024.01.01- 2024.12.31 | 2025.01.01- 2025.08.31 |
|-------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| A/3 | | | | | | | |
| Szakirodalom feltárás | | X X | | | | | |
| Kérdőív adaptáció | | | X X | | | | |
| Adatfelvétel és elemzés | | | X | X | | | |
| Publikációk | | | | X | X X | X X | |
| Disszemináció | | | | X | X | X X | X X |

A megvalósítás tervezett eredményei: 2 db angol nyelvű szaklektorált tanulmány, 2 db tudományos konferenciaelőadás

A megvalósult publikációs teljesítmény

Tanulmányok

- 1) (Q1, IF:3,5) **Vig, J.**, Révész, L., Kaj, M., Kálbli, K., Svraka, B., Révész-Kiszela, K., & Csányi, T. (2023). *The Prevalence of Educational Neuromyths among Hungarian Pre-Service Teachers*. Journal of Intelligence, 11(2), 31. MDPI <http://dx.doi.org/10.3390/jintelligence11020031>
<https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse¶ms=publication;33606970>

Peer review alatt álló tanulmányok

- 2) **Csányi Tamás**, Kálbli Katalin, Kaj Mónika, Svraka Bernadett, Vig Julianna (2023 vagy 2024). *Magyar pedagógusok és pedagógushallgatók idegtudományi műveltsége. Mennyire elterjedtek a neuromítoszok az oktatásban?* ÚJ PEDAGÓGIAI SZEMLE
<https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse¶ms=publication;34134502>

- 3) **Tóthné Kálbli Katalin**; Kaj Mónika; Vig Julianna; Svraka, Bernadett; Révész-Kiszela, Kinga és Csányi Tamás (202X). *Mozgással, mozgásfejlődéssel és mozgásfejlesztéssel kapcsolatos tévhitek előfordulása pedagógusszakos hallgatók és végzett pedagógusok körében*. MAGYAR PEDAGÓGIA
<https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse¶ms=publication;34163908>

Tudományos előadások absztrakttal

- 1) **Tóthné Kälbli Katalin**; Kaj Mónika; Vig Julianna; Svraka, Bernadett és Csányi Tamás (2023) *A mozgással, mozgásfejlődéssel és mozgásfejlesztéssel kapcsolatos tévhitekbe vetett hit előfordulása pedagógusszakos hallgatók és végzett pedagógusok körében*. XIV. Taní-tani (online) Konferencia, Hatékonyság és koherencia a pedagógiában, a gyógypedagógiában és a tanárképzésben. Miskolci Egyetem. 02.03

<https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse¶ms=publication;33769339>

- 2) **Csányi Tamás**, Kälbli Katalin, Kaj Mónika, Svraka Bernadett, Vig Julianna (2023). *A neuromítoszok elterjedtsége magyar pedagógushallgatóknál*. XIV. Taní-tani (online) Konferencia, Hatékonyság és koherencia a pedagógiában, a gyógypedagógiában és a tanárképzésben. Miskolci Egyetem. 02.03.

<https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse¶ms=publication;33769333>

4) téma: Evidencia alapú ajánlások kidolgozása a köznevelés és gyógypedagógiai gyakorlat számára az első 3 kutatási tevékenység eredményeinek felhasználásával

A megvalósítás tervezett időterve:

| Pillér és tevékenység | 2021.09.01- 2021.12.30 | 2022.01.01- 2022.07.01 | 2022.07.02- 2022.12.31 | 2023.01.01- 2023.07.01. | 2023.07.02- 2023-12.31 | 2024.01.01- 2024.12.31 | 2025.01.01- 2025.08.31 |
|----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| A/4 | | | | | | | |
| Publikációk elkészítése | | | | | | X | |
| Disszemináció | | | | | | | X |

A megvalósítás tervezett eredményei: *1 db szakmai javaslatcsomag*

A szakmai javaslatcsomag, ahogy az időtervben látható a kutatási programunk egyik zárófeladata.

A kutatási terv megvalósítása során felmerült problémák és ezek megoldása

A kutatási tervünk módosítását 2023. február 07-én nyújtottuk be Prof. Freund Tamás MTA elnök számára. Néhai Csapó Benő Professzor úr 2023 február 16-án kelt válaszlevelében a módosítás támogatásáról nyilatkozott számunkra. A benyújtott módosítási kérvény indoklása a következő volt.

„Az MTA Közoktatás-fejlesztési Kutatási Pályázat keretében kutatócsoportunk működésében az elmúlt év során jelentős változás állt be. Horváth Dávid Ákos tanársegéd, doktori hallgató munkaviszonya megszűnt az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán, ezzel párhuzamosan pedig a kutatócsoportunkból is kivált. E személyi változás miatt megvalósíthatatlanná vált a kutatási programunk „B” pillérének szakmai tartalma, amely a motiváció jellemzői és hatása a serdülőkorúak testnevelésórai fizikai aktivitására” címet viseli. Ez a pillér ugyanis a doktori kutatás megvalósítására épült.

A kutatócsoport proaktívan, megoldást keresve állt a problémához a vállalt publikációs elvárások teljesítése érdekében, ezért kiterjesztettük, tulajdonképpen megdupláztuk az „A” pillér, azaz a „Az evidencia alapú oktatási megközelítés érvényesülése a mozgásfejlesztéssel foglalkozó hazai pedagógusok körében” című kutatási alprogramunk empirikus adatfelvételét. A gyakorló pedagógusok mintája mellett egy reprezentatívnek tekinthető pedagógushallgatói minta került bevonásra a

kutatásba, ehhez kapcsolódóan pedig elkészítettük az adatfelvételi módszerünk alternatív verzióját is. Az új, közel 800 fős mintán alapuló eredményeinket egy friss, Q1-es besorolású folyóiratban sikerült publikálnunk a közelmúltban, ami visszaigazolta a döntésünk helyességét. Emellett bevontuk a kutatócsoportba dr. Révész-Kiszela Kinga kutatót az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemről, továbbá dr. Kaj Mónika biostatistikust, a Magyar Diáksport Szövetség szakértőjét.

A módosított kutatási tervünkben a fentieknek megfelelően, az új kutatási eredményeink tanulságait is felhasználva éltünk módosítással, amely tehát a B pillér elhagyásával és az A pillér kutatásainak és publikációinak jelentős kiterjesztésével valósulhat meg.

Az újonnan bevont minta segítségével növelni tudjuk a publikációs teljesítményt, és 2 db Q1/Q2 besorolású tanulmány megírására vállalkozunk. Ezzel, a „B” pillérben vállalt, eredetileg csupán lektorált angol nyelvű közlemény helyett minőségi váltással Q1/Q2 besorolású további közleményt vállalunk a program fő teljesítményelvárásaihoz igazodva. Az első, Q1-es besorolású tanulmányunk a közelmúltban jelent meg.”

Fenti vállalásunk adatfelvétele ennek megfelelően megtörtént, sőt már publikációk is születtek a kiterjesztett, újabb minta bevonását követő adatelemzéseink felhasználásával. A hiányzó publikációkat a következő két év során fogjuk teljesíteni.

A kutatási programhoz kapcsolódó legfontosabb közlemények

A kutatási időszakban született legfontosabb közleméneink között a tanulmány formájában megjelent vagy megjelenés alatti közleményeket jelenítjük itt meg ismét. A beszámolóink elejét ezeket a kutatási feladatokhoz kapcsoltnak is bemutattuk.

- 1) (Q1, IF:3,5) **Vig, J.**, Révész, L., Kaj, M., Kálbli, K., Svraka, B., Révész-Kiszela, K., & Csányi, T. (2023). *The Prevalence of Educational Neuromyths among Hungarian Pre-Service Teachers*. Journal of Intelligence, 11(2), 31. MDPI <http://dx.doi.org/10.3390/jintelligence11020031>
<https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse¶ms=publication;33606970>
- 2) (Q4, IF:0,12) **Csányi Tamás**; Tóthné Kálbli Katalin; Svraka Bernadett; Révész-Kiszela Kinga és Vig Julianna (2023). *Neuromítoszok az oktatásban – tények és törekvések*. MAGYAR PSZICHOLÓGIAI SZEMLE, 78 (2). pp. 273-289. ISSN 0025-0279
<https://doi.org/10.1556/0016.2023.00007>
<https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse¶ms=publication;33731081>
- 3) **Csányi Tamás**, Kálbli Katalin, Kaj Mónika, Svraka Bernadett, Vig Julianna (2023 vagy 2024). *Magyar pedagógusok és pedagógushallgatók idegtudományi műveltsége. Mennyire elterjedtek a neuromítoszok az oktatásban?* ÚJ PEDAGÓGIAI SZEMLE (review alatt álló kézirat)
<https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse¶ms=publication;34134502>
- 4) **Tóthné Kálbli Katalin**; Kaj Mónika; Vig Julianna; Svraka, Bernadett; Révész-Kiszela, Kinga és Csányi Tamás (2023 vagy 2024). *Mozgással, mozgásfejlődéssel és mozgásfejlesztéssel kapcsolatos tévhitek előfordulása pedagógusszakos hallgatók és végzett pedagógusok körében*. MAGYAR PEDAGÓGIA (review alatt álló kézirat)

Disszeminációs események

Eddigi kutatási eredményeinket több szintéren mutattuk már be a felsőoktatás és a köznevelés szereplőinek. Természetesen egyelőre a publikációs elvárások teljesítésére koncentráltunk, a

disszeminációs események döntő megvalósítása csak ezen megjelenéseket követően lehet eredményes. Eddigi disszeminációs események voltak:

2021 – Magyar Tudomány Napjának előadása az ELTE Tanító- és Óvóképző Karon

2023 – XIV. Taní-tani (online) Konferencia, Hatékonyság és koherencia a pedagógiában, a gyógypedagógiában és a tanárképzésben. Miskolci Egyetem. 02.03. ([LINK](#))

2023 – Kutatók éjszakája Programsorozat keretében egy önálló bemutató történt a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetemen 09.29-én. ([LINK](#))

A disszeminációs események mellett a kutatásaink eredményeinek bemutatása kutatóink közreműködésével már beépült egyes egyetemi kurzusokba. Ebben az ELTE és a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem vezető szerepet vállal.

PhD hallgatói és köznevelésben dolgozói közreműködés

A kutatócsoportunkban az első évben Horváth Dávid Ákos PhD hallgató (ELTE NDI), valamint a teljes időszakban Svraga Bernadett (Simmelweis Egyetem) működött közre.

Szántó Szilárd mestertanár, akit az eredeti kutatási tervünk „B” pillérében foglalkoztattunk volna, sajnos a pillér megszűnésével nem vesz már részt a programban. Az első évet követően az együttműködés sajnos lehetetlenné vált.

A kutatócsoportunk honlapot működtet, amelyen tájékoztatjuk olvasóinkat az előrehaladásunkról, megjelent publikációinkról. Emellett intenzíven disszemináljuk eredményeinket, megjelent tanulmányainkat a közösség média különböző szakmai csoportjaiban. Ezeknek köszönhetően a megjelent tanulmányaink immáron többekre olvasottságot mutatnak a Researchgate statisztikai adatszolgáltatása alapján.

A kutatócsoport honlapjának elérhetősége: <https://www.tok.elte.hu/projektek>

Direkt link: <https://sites.google.com/view/mta-elte-pszichomotoros/f%C5%91oldal>

Reméljük, hogy az eddigi nehézségeink ellenére is bemutatott teljesítményünk alapján a bírálóbizottság bizalmat szavaz nekünk a folytatáshoz!

A kutatócsoport nevében,
üdvözlettel,



Dr. habil. Csányi Tamás PhD

Kutatásvezető,
MTA-ELTE-A PSZICHOMOTOROS FEJLŐDÉS kutatócsoport,
ELTE Tanító- és Óvóképző Kar

Tanszékvezető egyetemi docens,
Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem
[Tel:+36309637741](tel:+36309637741)
csanyi.tamas@tf.hu