

Szakmai beszámoló 2.

MTA Közoktatás-fejlesztési Kutatási Program 2021. SZKF-1 2021

A tanulási kudarcok megelőzése a tanulási környezet átalakításával az iskolai tanulás kezdetén

Tervezett kutatási időszak: 2021. szeptember 1. – 2025. augusztus 31.

A tervezett megvalósításnak öt fázisa van:

1. Előkészítési időszak: 2021. szeptember 1. – 2021. február 28.
2. Pedagógusi felkészülési időszak: 2022. március 1. – 2022. augusztus 31.
3. Program időszak: 2022. szeptember 1. – 2024. augusztus 31.
4. Hatásvizsgálat: 2024. szeptember 1. – 2025. január 31.
5. Adatfeldolgozás, elemzés és beszámoló: 2025. február 1. – 2025. augusztus 31.

Jelenleg a 3. fázis felénél tartunk. A kutatási tervnek megfelelően haladunk.

Honlap: <https://tanulas-kutatas.hu>

E-mail: tanulaskutatas@gmail.com

Tevékenységek és eredmények

A fejlesztett módszertani egységek száma 17.

A cél a tanulók hatékonyabb képességfejlődése az iskolakezdekéskor a fejlődés szempontjából intenzív szakaszban. A módszertani egységeket a fejlesztő iskolákban használják. A kontrollcsoportoknak a bemeneti és a kimeneti mérések segítségével a tanulói fejlesztő hatás, valamint a tanítók módszertani szemléletváltása kimutatásában van szerepük.

A módszertani egységek és átadásuk: 2022. február 1. – 2022. augusztus 31.

- Véglegesítettük a fejlesztő- és a kontrolliskolák csoportjait és a felkészítés rendszerét.
- A fejlesztést végző pedagógusok felkészülése online és jelenléti formában, két-két csoportban zajlott a hatékonyabb a felkészülés érdekében.
- Az online felkészítés során 1, a jelenléti felkészítések 2 napján 16 módszertani egységet ismertek meg a tanítók.
- Online felkészülés: 2022. március 17. / március 19.
- Jelenléti felkészülés: 2022. április 23. / április 30. és 2022. június 20. és június 21.
- Jelenléti felkészülés a fejlesztő és kontrollcsoportok pedagógusainak a tanulók vizsgálatára 2022. június 22. /2022. augusztus 25., ahol írásos instrukciót kaptak, és próbaméréseket végeztek.

A kutatási munka közben a pedagógusok szakmai támogatása folyamatos volt.

A kutatás honlapján rendszeresen tájékoztatást adtunk a projekt legfontosabb lépéseiről. A kutatáshoz létrehozott e-mail címen zajlott a kommunikáció, és kéthavonta online konzultációt tartottunk az aktualitásokról, illetve az igények, kérdések alapján.

Vizsgálati eszközök kidolgozása, kiválasztása: 2022. február 1. – 2022. május 31.

Tanulók vizsgálata

- Online Szenzomotoros és Kognitív Profil Teszt (<https://kognitivprofil.hu>)

- Színes Raven Mátrixok
- Pszichoszomatikus tünetek kérdőív
- Tanulóknak tanítók általi megfigyeléséhez szempontok

Pedagógusok vizsgálata

- Mentális Egészség Teszt Aspirációs Index
- Mini Oldenburg Kiegészés Kérdőív
- Szubjektív Testi Tüneti Skála
- Szocio-ökonómiai státusz kérdőív

Vizsgálatok kivitelezése: 2022. szeptember 1. – 2023. június 30.

- A fejlesztő és kontrollcsoportok bemeneti méréseinek megszervezése, lebonyolítása.
- Adatfeldolgozás, elemzés, összegzés; minden fejlesztő osztályra elkészültek az osztályprofilok és az egyéni eredményeket kognitív területenként mutató táblázatok, amelyeket csoportos online konzultációk során értelmeztünk.
- A tanítók a fejlesztő tanulási környezetben tanuló diákok megfigyelésével követik a folyamatot, és írásos beszámolóikban, fotó- és videódokumentációval mutatják be a munkájukat és a gyerekek fejlődését.

Bécsi tanulmányút – a térszervezés: 2023. június 22.

Bécsi tanulmányút a Technische Universität Wien meghívására az „Innovationslabor für Bildungsräume in bewegung (BiB Lab)” (Innovációs Műhelyek az Oktatásért) projekt megismerésére volt lehetősége 12, a kutatásban résztvevő pedagógusnak.

A projekt vezetője, dr. Karin Harather fogadta és kalauzolta a csoportot.

Felkészülés a második év módszertani fejlesztéseire

2023. június 20-án lezárult a kutatási program első fejlesztési éve. A 2023. június 27-én tartott felkészülési napon megismertek a pedagógusok az új fejlesztésekkel, valamint az képesség-módszertani egység táblázat felhasználásával elemeztük a régi és az új módszertani egységeket.

A tanulóártya mobil alkalmazás működik, és a tanárok megismertek vele.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=hu.forstner.kartyak>

A Mondrian blokkokra épülő kognitív tréning tervezete elkészült. 2023 őszén a támogató tanulási környezet kialakításáért 18 iskola 20 osztályában folytatódik majd a fejlesztés.

Pénzügyek

A személyi juttatásokra és járulékaira 5300 e Ft helyett 4894 e Ft-ot költöttünk, mert a pedagógusok bére a módszertani egységek számától függött, és kevesebb módszertani egységet választottak, mint azt vártuk.

A dologi kiadásokra 2500 e Ft helyett 3 705 e Ft-ot költöttünk, mert fejlesztő eszközöket vásároltunk a módszertani egységek megvalósításához, növekedett a papíralapon kiadott segédanyagok mennyisége, valamint a még nem tervezett publikációs költségek, és a bécsi kirándulás emelte meg a kiadásokat.

Részletes információk: <https://tanulas-kutatas.hu>

[Bemutakozás](#)
[Partnerek](#)
[Kutatások](#)
[Erasmus Project](#)