

	Publikációs jegyzék (2023. 09.01. – 2024.08.31.)	besorolás
1.	Katona, Zs., Tarkó, K., Petrovszki, Z., Győri, F., Vári, B., Polcsik, B., & Berki, T. (2024). The role of social problem-solving and prosocial behavior in first aid willingness among adolescents in Hungary. <i>Children (Basel)</i> , 11(6). http://doi.org/10.3390/children11060714	Q2
2.	Kökény, M., & Vitrai, J. (2024). Interjú Kökény Mihály egészségpolitikussal: Beszélgetés az egészségpolitikáról. <i>Multidiszciplináris Egészség és Jólét</i> , 2(2), 82–89. http://doi.org/10.58701/mej.15673	-
3.	Lippai, L., Szabó-Prievara, D. K., Osváth, V., & Tarkó, K. (2024). Mental Health Status Questionnaire based on parental observations – A new diagnostic tool in the educational setting. <i>Cogent Education</i> , 11(1). http://doi.org/10.1080/2331186X.2024.2373518	Q2
4.	Nádudvari, G. (2024). Romantikus diskurzuselemek Ernst Moritz Arndt Briefe an Psychidion oder: Ueber weibliche Erziehung című pedagógiai témájú művében. <i>Iskolakultúra: Pedagógusok Szakmai-Tudományos Folyóirata</i> , 34(6), 20–30. http://doi.org/10.14232/iskkult.2024.6.20	-
5.	Sukhbaatar, B., Tarkó, K., & Sukhbaatar, B. (2024). Mongolian Pastoralist Parents' Experiences in Managing Their Primary School Children's Living Arrangements. <i>The Qualitative Report</i> , 29(5), 1399–1415. http://doi.org/10.46743/2160-3715/2024.7068	Q1
6.	Tarkó, K. (2024). <i>Életmód és szabadidő ismeretek : Tankönyv</i> . Szeged: Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó. https://eta.bibl.u-szeged.hu/5980/	-
7.	Tarkó, K., & Lippai, L. L. (2023, Eds.). <i>Globális Kihívások - Globális Egészségfejlesztés : Absztraktkötet</i> . Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó. http://www.jgypk.hu/tanszek/alkegeszseg/mta2021/documents/SZAB_Absztraktkotet_2023_vegl.pdf	-
8.	Uitumen, E., & Tarkó, K. (2024). Health Education Curriculum in Secondary Education of Mongolia. In P. Tóth & D. Hegyesi (Eds.), <i>I. Imre Sándor Neveléstudományi Konferencia [1st Imre Sándor International Conference on Pedagogy]</i> (pp. 15–20). Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Műszaki Pedagógia Tanszék. http://doi.org/10.3311/ISNK-103	-
9.	Vitrai, J. (2023). Cikkismertetés: A nők szenvednek, de a férfiak hálnak meg. Egészségparadoxon vagy a nemi sztereotípiák műve? <i>Multidiszciplináris Egészség és Jólét</i> , 1(4), 90–92. http://doi.org/10.58701/mej.12688	-
10.	Vitrai, J. (2023). Cikkismertetés: Mi a népegészségügy? — a szakirodalom alapján. <i>Multidiszciplináris Egészség és Jólét</i> , 1(3), 43–47. http://doi.org/10.58701/mej.12032	-
11.	Vitrai, J. (2023). Cikkismertetés: Mi nem népegészségügy? (Fordítás). <i>Multidiszciplináris Egészség és Jólét</i> , 1(3), 48–54. http://doi.org/10.58701/mej.11846	-
12.	Vitrai, J. (2023). Cikkismertetés: Rugalmasan ellenálló népegészségügy 2030-ban: #dehogyan? (fordítás). <i>Multidiszciplináris Egészség és Jólét</i> , 1(4), 79–85. http://doi.org/10.58701/mej.12628	-

13.	Vitrai, J. (2023). Egyperces kivonat: Mesterséges intelligencia interjúkérdések kezdőknek. <i>Multidiszciplináris Egészség és Jólét</i> , 1(4), 71–72. http://doi.org/10.58701/mej.12874	-
14.	Vitrai, J. (2023). Szakdokumentum: A biológiai sokféleségről és az ökoszisztéma-szolgáltatásokról szóló IPBES globális értékelő jelentés összefoglalója a politikai döntéshozók számára. <i>Multidiszciplináris Egészség és Jólét</i> , 1(4), 73–78. http://doi.org/10.58701/mej.12839	-
15.	Vitrai, J. (2023). Szakdokumentum: A jóllét elérése — Globális keretrendszer a jóllétnek a népegészségügybe való integrálására egészségfejlesztési megközelítés alkalmazásával. <i>Multidiszciplináris Egészség és Jólét</i> , 1(3), 76–109. http://doi.org/10.58701/mej.12244	-
16.	Vitrai, J. (2023). Szakdokumentum: Miért olvassa el „A jóllét elérése” című WHO dokumentumot? <i>Multidiszciplináris Egészség és Jólét</i> , 1(3), 73–75. http://doi.org/10.58701/mej.12342	-
17.	Vitrai, J. (2023). Vizuáliskivonat: Egészséges közösségünk. <i>Multidiszciplináris Egészség és Jólét</i> , 1(3), 35–37. https://ojs3.mtak.hu/index.php/MEJ/article/view/12092	-
18.	Vitrai, J. (2024). Fordítás: Az emberi jóllétre vonatkozó népegészségügyi szemléletek narratív áttekintése. <i>Multidiszciplináris Egészség és Jólét</i> , 2(2), 101–109. http://doi.org/10.58701/mej.15480	-
19.	Vitrai, J. (2024). Nem? Nem. Társadalmi nem! : Avagy biológiai nemi vagy társadalmi nemi (genderbeli) egy vizsgálatban megfigyelt különbség? <i>Multidiszciplináris Egészség és Jólét</i> , 2(2), 71–81. http://doi.org/10.58701/mej.15241	-
20.	Vitrai, J. (2024). Szakdokumentum: Alapvetések az egészség és jóllét javításához. Fehér könyv a magyar népegészségügy 21. századi megújításáról. <i>Multidiszciplináris Egészség és Jólét</i> , 2(1), 21–23. http://doi.org/10.58701/mej.15073	-
21.	Vitrai, J. (2024). Szakdokumentum: Halálozás Magyarországon 2023. <i>Multidiszciplináris Egészség és Jólét</i> , 2(1), 24–27. http://doi.org/10.58701/mej.14091	-
22.	Vitrai, J. (2024). Szakdokumentum: Már születéskor eldől a magyar gyerekek sorsa. <i>Multidiszciplináris Egészség és Jólét</i> , 2(1), 28–32. http://doi.org/10.58701/mej.15187	-
23.	Vitrai, J. (2024). Vizuális kivonat: A soványság, a túlsúly és az elhízás globális trendje 1990 és 2022 között. <i>Multidiszciplináris Egészség és Jólét</i> , 2(1), 17–20. http://doi.org/10.58701/mej.15230	-
24.	Vitrai, J. (2024). Vizuális kivonat: Magyarország - Egészségügyi országprofil 2023. <i>Multidiszciplináris Egészség és Jólét</i> , 2(1), 11–14. http://doi.org/10.58701/mej.14086	-
25.	Vitrai, J. (2024). Vizuális kivonat: OECD Egészség-pillanatkép 2023. <i>Multidiszciplináris Egészség és Jólét</i> , 2(1), 15–16. http://doi.org/10.58701/mej.14088	-
26.	Vitrai, J., & Kósa, I. (2024). Interjú Dr. Kósa Istvánnal a krónikus betegek életmódrendezéséről. <i>Multidiszciplináris Egészség és Jólét</i> , 2(1), 3–10. https://ojs.mtak.hu/index.php/MEJ/article/view/15242	-

Konferencia előadások (2023. 09.01. – 2024.08.31.)

1.	Lippai, L., Osváth, V., Szabó-Prievára, D. K., & Tarkó, K. (2023). A lelki egészség és -betegség határát érintő pedagógusi döntések támogatási lehetőségei az iskolai lelki egészségfejlesztés keretrendszerében. In K. Tarkó & L. Lippai (Eds), <i>Globális Kihívások - Globális Egészségfejlesztés : Absztraktkötet</i> (pp. 14–15). Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó. http://www.jgypk.hu/tanszek/alkegeszseg/mta2021/documents/SZAB_Absztraktkotet_2023_vegl.pdf	plenáris
2.	Mátó, V., Benkő, Zs., Tarkó, K., Mihálka, M., & Pósa, G. (2023). Gyermekvállalási attitűd nappali tagozatos hallgatók körében a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar hét szakján. In K. Tarkó & L. Lippai (Eds), <i>Globális Kihívások - Globális Egészségfejlesztés : Absztraktkötet</i> (pp. 16–17). Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó. http://www.jgypk.hu/tanszek/alkegeszseg/mta2021/documents/SZAB_Absztraktkotet_2023_vegl.pdf	szekcióelőadás
3.	Mihálka, M., Mátó, V., & Pósa, G. (2023). Családpedagógiai tanácsadás - lehetőség vagy szükséglet? In N. Fizel & G. T. Molnár (Eds.), <i>150 éve a pedagógusképzésért – Neveléstudományi konferencia : Absztraktkötet</i> (pp. 29–29). Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó. https://www.jgypk.u-szeged.hu/hirek/szte-jgypk-2023-aprilis/150-eve-230413	szekcióelőadás (szimpózium)
4.	Nádudvari, G. E. (2023). A német romantika pedagógiai válaszai a kor kihívásaira. In K. Tarkó & L. Lippai (Eds), <i>Globális Kihívások - Globális Egészségfejlesztés : Absztraktkötet</i> (pp. 25–25). Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó. http://www.jgypk.hu/tanszek/alkegeszseg/mta2021/documents/SZAB_Absztraktkotet_2023_vegl.pdf	szekcióelőadás
5.	Nádudvari, G. E., & Paizs, M. A. (2023). Stíluskommunikáció az egészségfejlesztés tükrében. In N. Fizel & G. T. Molnár (Eds.), <i>150 éve a pedagógusképzésért – Neveléstudományi konferencia : Absztraktkötet</i> (pp. 28–28). Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó. https://www.jgypk.u-szeged.hu/hirek/szte-jgypk-2023-aprilis/150-eve-230413	szekcióelőadás (szimpózium)
6.	Osváth, V., & Kis, B. (2023). A gyász sokféle arca a mentálhigiénés munkában. In K. Tarkó & L. Lippai (Eds), <i>Globális Kihívások - Globális Egészségfejlesztés : Absztraktkötet</i> (pp. 18–18). Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó. http://www.jgypk.hu/tanszek/alkegeszseg/mta2021/documents/SZAB_Absztraktkotet_2023_vegl.pdf	szekcióelőadás
7.	Osváth, V., Kis, B., & Lippai, L. (2023). Lelki egészségfejlesztés a köznevelésben - utópia vagy realitás? In N. Fizel & G. T. Molnár (Eds.), <i>150 éve a pedagógusképzésért – Neveléstudományi konferencia : Absztraktkötet</i> (pp. 26–27). Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó. https://www.jgypk.u-szeged.hu/hirek/szte-jgypk-2023-aprilis/150-eve-230413	szekcióelőadás (szimpózium)

8.	Pósa, G., Beták, O., & Nagy, E. (2023). Egyszerű megfigyelési skála a statikus egyensúly változásának követéséhez, gyermekkori flexibilis pes planus esetén. In K. Tarkó & L. Lippai (Eds), <i>Globális Kihívások - Globális Egészségfejlesztés : Absztraktkötet</i> (pp. 26–26). Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó. http://www.jgypk.hu/tanszek/alkegeszseg/mta2021/documents/SZAB_Absztraktkotet_2023_vegl.pdf	szekcióelőadás
9.	Tarkó, K., & Benkő, Zs. (2023). Egészségfejlesztő pedagógus képzés múltja és jelene az SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Karán. In N. Fizel & G. T. Molnár (Eds.), <i>150 éve a pedagógusképzésért – Neveléstudományi konferencia : Absztraktkötet</i> (pp. 25–25). Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó. https://www.jgypk.u-szeged.hu/hirek/szte-jgypk-2023-aprilis/150-eve-230413	szekcióelőadás (szimpózium)
10.	Uitumen, E., & Klára, T. (2023). Exploring the Health Education Curriculum Assessment Tool (HECAT) for analyzing the Mongolian Health Education Curriculum. In <i>I. Imre Sándor Neveléstudományi Konferencia - Programfüzet</i> (pp. 51–51). Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Műszaki Pedagógia Tanszék. https://www.mpt.bme.hu/maholnap/sites/default/files/I.%20Imre%20S%C3%A1ndor%20Nevel%C3%A9studom%C3%A1nyi%20Konferencia%20Absztraktk%C3%B6tet_0.pdf#overlay-context=program%3Fq%3Dprogram	szekcióelőadás
11.	Uitumen, E., & Tarkó, K. (2024). Validation of the health-promoting lifestyle instrument among Mongolian students: a pilot study. In <i>JURE 2024 Book of Abstracts</i> (p. 66). University of Sevilla. https://www.earli.org/assets/files/JURE2024-BOA-270624.pdf	szekcióelőadás