

## MTA-ELTE Pszichomotoros Fejlődés Kutatócsoport

### Éves szakmai beszámoló

A kutatócsoport előrehaladásáról a következőkben az alábbi szempontok mentén haladok végig. 1) A kutatási program személyi és infrastrukturális feltételei. 2) Szakmai előrehaladás, megvalósult kutatási elemek.

#### 1) A kutatási program személyi és infrastrukturális elemei

A kutatócsoport a pályázat keretein belül 2021 szeptemberben kezdte meg a projekttel kapcsolatos ténykedést. Több területen kezdődtek meg párhuzamosan a tevékenységek. Személyi oldalról megtörténtek a kutatási programban részt vevő kutatókkal a kutatási pályázatban kijelölt szakmai és pénzügyi megállapodások. Kialakultak azok az elektronikus platformok, amelyeken egyrészt a folyamatos kutatócsoporti konzultációk, másrészt a kutatáshoz kapcsolódó szakanyagok gyűjtése vált lehetővé. Személyi oldalról további egy fő kutató (Dr. Révész-Kiszela Kinga) bevonása történt meg az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemről.

Már szeptemberben megkezdődtek a kutatási infrastruktúra kialakítását célzó beszerzések. Sajnos a beszerzési folyamatok lassúsága okán a szükséges IT háttér csak a 2022. év második felében vált elérhetővé a kutatók számára. Hátráltató tényező, hogy a kutatócsoport személyi állománya változott, és ezen keresztül a kutatási terv módosítását és átalakítását kell megvalósítanunk. A kutatás 2. pillére, amely „A motiváció jellemzői és hatása a serdülőkorúak testnevelésórai fizikai aktivitására” címet viseli, egy doktori kutatás megvalósítására épült. Az érintett kutató jogviszonya 2022. nyarán megszűnt az Eötvös Loránd Tudományegyetemen, amely egyben személyi okokból a kutatócsoportból történő kiválással is együtt járt. E probléma egyrészt a kutatás szakmai tartalmának átalakítását, másrészt a tervezett eszközök beszerzésének módosítását is magával vonja. Ennek kezelésére és a kutatási publikációs elvárások teljesítésére alternatív megoldást kellett találnunk. Fontos megemlíteni, hogy a személyi változást már előre lehetett sejteni, ezért az „A” pillér szakmai tartalmát és az adatgyűjtést ezen a területen a korábbi tervekhez képest tulajdonképpen megdupláztuk, bevontuk a pedagógusképzésben részt vevő egyetemi hallgatókat.

A kutatócsoport minden egyeztetésen képviselte magát és részt vett az közös szakmai programokon.

A kutatási csoport saját honlapjának linkje: <https://sites.google.com/view/mta-elte-pszichomotoros/f%C5%91oldal>

A kutatócsoport projektje az ELTE honlapján: <https://www.tok.elte.hu/projektek>

A módosított kutatási tervünket a közeljövőben adjuk be a tisztelt Programbizottság számára.

## 2) Szakmai előrehaladás, megvalósult kutatási elemek

A kutatócsoportunk szakmai munkája intenzíven zajlott az elmúlt időszakban. Rendszeres online és offline konzultációk keretében zajlanak az egyeztetések.

Az előrehaladás az „A” pillér kutatási tevékenységében a tervezett ütemben zajlik, a „B” pillér szakmai tartalmát pedig átalakítjuk.

A projektünk a publikációk tekintetében kezdeti fázisban van. 1 db elkészült magyar nyelvű szaktanulmány (Q4), 1 db tudományos előadás és 1 db angol nyelvű, 90%-os készülségű kézirat áll rendelkezésre, amelyet minimum Q2-es folyóiratban szeretnénk publikálni a közeljövőben.

Megvalósult kutatási tevékenységek:

### A/1 Szakirodalmi kutatás – A mozgásterápiák elméleti alapjai és bizonyítékai

Az első kutatási feladatban megtörtént a legfontosabb szakirodalmi alapok feltárása. A szakirodalmi alapok összegzését egy „narratív review”-ban kezdtük meg tudományos szaktanulmány formájában. A kéziratot 2022. április 6-án küldtük meg a Magyar Pszichológiai Szemle (Q4, IF:0,12) számára.

A publikáció címe: NEUROMÍTOSZOK AZ OKTATÁSBAN – TÉNYEK ÉS TÖREKVÉSEK. A publikáció jelenleg még mindig a lektori véleményekre vár.

### A/2 Szakirodalmi kutatás – Evidencia alapú mozgásvizsgáló eljárások

E kutatási témában 2022. októberében indítjuk el érdemben az adatgyűjtést. Előzetes egyeztetések zajlottak le a Pedagógiai Szakszolgálatok szakértői bizottságai vezetőjével annak érdekében, hogy a Szakszolgálati protokollokra rálátásunk legyen.

A/3 Empirikus kutatás – A neuromítoszok és mozgásterápiák elterjedtségének, elfogadottságának vizsgálata a köznevelésben dolgozó, hazai szakemberek körében

2021 szeptember és 2022 január között megkezdődött a szakirodalmi feldolgozás, továbbá megtörtént az alkalmazott „Dekker”-féle kérdőív hazai adaptációja, méghozzá az eredeti kutatási tervünktől eltérően két populációra, kétféle verzióban (MANEK-F és MANEK-K, azaz Magyar Neuromítosz Kérdőív, Felsőoktatási verzió és Magyar Neuromítosz Kérdőív, Köznevelési verzió)

Az adaptációs folyamatot követően megtörtént a kutatásetikai engedélyeztetés, továbbá a kérdőívek digitalizációja és tartalmi validitásellenőrzése független, célcsoport interjúk keretében.

A lehető legszélesebb adatgyűjtés érdekében felvettük a kapcsolatot azokkal a szervezetekkel (pl. Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete) és pedagógusképző társcelegyetemekkel, akik a saját e-mail-es és egyéb elektronikus kommunikációra alkalmas felületeiken (pl. a felsőoktatásban a NEPTUN segítségével) kérték hallgatóikat a kutatásban történő részvételre.

A törekvéseink eredményeképpen rendelkezésünkre áll egyrészt egy reprezentatívnak tekinthető N=906 főből álló óvodapedagógus, tanító, gyógypedagógus és tanárszakos egyetemi hallgatói minta mintegy 10 hazai felsőoktatási intézményből, valamint egy N=759 főt tartalmazó köznevelési minta.

A két adatbázis adattisztítási folyamata és statisztikai feldolgozása részben már meg is valósult. Az első kutatási eredményeket egy minimum Q2-es szintű folyóiratban tervezzük megjelentetni. Az első kéziratunk jelenleg 90%-os készülségben áll.

A kutatócsoport nevében,  
üdvözlettel,



**Dr. habil. Csányi Tamás PhD**

Kutatásvezető,  
MTA-ELTE-A PSZICHOMOTOROS FEJLŐDÉS kutatócsoport  
Tanszékvezető egyetemi docens,  
ELTE Tanító- és Óvóképző Kar  
Testnevelési tanszék  
1126 Budapest, Kiss János altb.u. 40.  
Tel:+36309637741