

Publikációk
MTA-MATE Kora Gyermekek Kor Kutatócsoport
(2023-2024)

Tanulmányok nemzetközi folyóiratokban:

- Csima, M., Podráczky, J., Cseh, S., Sipos, D., Garai, S., & Fináncz, J. (2024). Downside of Helping Professions: A Comparative Study of Health Indicators and Health Behaviour among Nurses and Early Childhood Educators. *Healthcare*, 12, 863. <https://doi.org/10.3390/healthcare12080863> Q2
- Csima, M., Podráczky, J., Keresztes, V., Soós, E., & Fináncz, J. (2024). The Role of Parental Health Literacy in Establishing Health-Promoting Habits in Early Childhood. *Children*, 11, 576. <https://doi.org/10.3390/children11050576> Q2
- Józsa, K., Oo, T. Z., Borbélyová, D., & Podráczky, J. (2024). Deductive Reasoning Skills in Children Aged 4–8 Years Old. *Journal of Intelligence*, 12(3), 33. <https://doi.org/10.3390/jintelligence12030033> Q2
- Szabó, N., Földi, F., Oo, T. Z., Csizmadia, G., & Józsa, K. (2024). Musical Genre Preferences among School Students: The Role of the Family Background and Musical Instruments Learning. *Music & Science*, 7. <https://doi.org/10.1177/20592043241236639> D1
- Szabó, N., Földi, F., Oo, T. Z., Csizmadia, G., & Józsa, K. (2024). Musical Preferences among Students Aged 9–19: A Study on Musical Genres and Styles. *Education Sciences*, 14(3), 290. <https://doi.org/10.3390/educsci14030290> Q2

Teljes terjedelmű, Scopusban jegyzett tanulmányok konferencia kötetekben:

- Bencéné Fekete, A., Oo, T. Z., Szántóné Tóth, H., Zentai, G., Kövérné Nagyházi, B., & Józsa, K. (2024). Content Validity Assessment: A Specialized Instrument for Developing Children's learning habits in the First Grade. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & J. Lees (Eds.), *EDULEARN24 Proceedings: 16th International Conference on Education and New Learning Technologies* (pp. 3493–3502). International Association of Technology, Education and Development (IATED). Palma de Mallorca, Spain. doi: [10.21125/edulearn.2024.0910](https://doi.org/10.21125/edulearn.2024.0910)
- Csima, M., Keresztes, V., Soós, E., Zentai, G., & Nagyházi, B. (2024). Linguistic aspects and contentual dimensions regarding the meaning of "health" in children aged 4-6. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & J. Lees (Eds.), *EDULEARN24 Proceedings: 16th International Conference on Education and New Learning Technologies* (pp. 4740-4747). International Association of Technology, Education and Development (IATED). Palma de Mallorca, Spain. doi: [10.21125/edulearn.2024.1164](https://doi.org/10.21125/edulearn.2024.1164)
- Fináncz, J., Csima, M., Keresztes, V., Soós, E., & Podráczky, J. (2024). Relationships between parental health literacy and the health-supporting habits of preschool children. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & J. Lees (Eds.), *EDULEARN24 Proceedings: 16th International Conference on Education and New Learning Technologies* (pp. 4683-

4692). International Association of Technology, Education and Development (IATED). Palma de Mallorca, Spain. doi: [10.21125/edulearn.2024.1154](https://doi.org/10.21125/edulearn.2024.1154)

Szántóné Tóth, H., Bencéné Fekete, A., Fináncz, J., & Podráczky, J. (2024). The pedagogical concept of sustainability in Hungarian kindergarten education programmes. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & J. Lees (Eds.), *EDULEARN24 Proceedings: 16th International Conference on Education and New Learning Technologies* (pp. 4458-4466). International Association of Technology, Education and Development (IATED). Palma de Mallorca, Spain. doi: [10.21125/edulearn.2024.1114](https://doi.org/10.21125/edulearn.2024.1114)

Szerkesztett kötet:

Józsa, K., & Borbélyová, D. (Eds.). (2024). *Diagnostic Assessment of School Readiness*. MATE Press. <https://doi.org/10.54597/mate.0103>

Tanulmányok szerkesztett kötetben:

Józsa, K., & Podráczky, J. (2024). Az óvoda-iskola átmenet segítése. In G. Pusztai, Á. Engler, A. Hrabéczy, & Bencze. Á. (Eds.), *Mesterség és intelligencia az oktatáskutatásban: Tanulmányok Kozma Tamás tiszteletére* (pp. 77–90). Debrecen, Debreceni Egyetem Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ (CHERD).

Podráczky, J., Hajduné Holló, K., Borbélyová, D., Nagyová, A., & Józsa, K. (2024). A comparative analysis of Hungarian and Slovakian preschool curricula. In K. Józsa, & D. Borbélyová (Eds.), *Diagnostic Assessment of School Readiness* (pp. 31–62). MATE Press. [10.54597/mate.0105](https://doi.org/10.54597/mate.0105)

Zentai, G., Borbélyová, D., Bencéné Fekete, A., Nagyová, A., Horváthová, K., Orsovics, Y., & Józsa, K. (2024). A comparative analysis of Slovakian and Hungarian primary school curricula. In K. Józsa, & D. Borbélyová (Eds.), *Diagnostic Assessment of School Readiness* (pp. 63–83). MATE Press. [10.54597/mate.0106](https://doi.org/10.54597/mate.0106)

Tanulmány hazai folyóiratban:

Földi, F., Szabó, N., & Józsa, K. (2023). Zenei műfajokról alkotott tanulói vélemények. *Magyar Pedagógia*, 123(3), 115–143. <https://doi.org/10.14232/mped.2023.3.115>

Konferencia előadások (2023-2024)

XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia (Budapest, 2023. október 26-28.)

A kutatási projekthez kapcsolódóan egy szimpóziummal és három tematikus előadással vettünk részt az ONK-n.

Szimpózium: Az egészséges életmódot támogató szokásalakítás vizsgálata óvodás korú gyermekek és kisgyermeket nevelő szülők körében

Elnök: Podráczky Judit

Szimpózium előadások:

Fináncz, J., & Csimá, M. (2023). Nemzetközi egészségnevelési sztenderdek a koragyermekkorú intézményes nevelésben. In A. Bajzáth, K. Csányi & J. Győri (Eds.), XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia. *Elkötelezettség és rugalmasság: a neveléstudomány útjai az átalakuló világban. Absztraktkötet* (pp. 180). Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Tudományos Bizottság, Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar.

Podráczky, J., Fináncz, J., Józsa, K., & Petőné, Cs. M. (2023). Óvodások egészségkompetenciájának diagnosztikus mérését szolgáló mérőeszköz kipróbálásának első tapasztalatai. In A. Bajzáth, K. Csányi & J. Győri (Eds.), XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia. *Elkötelezettség és rugalmasság: a neveléstudomány útjai az átalakuló világban. Absztraktkötet* (pp. 181). Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Tudományos Bizottság, Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar.

Csimá, M., Fináncz, J., Nagyházi, B., Zentai, G., & Podráczky, J. (2023). 4-6 éves gyermekek egészségfogalmának tartalmi dimenziói. In A. Bajzáth, K. Csányi & J. Győri (Eds.), XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia. *Elkötelezettség és rugalmasság: a neveléstudomány útjai az átalakuló világban. Absztraktkötet* (pp. 182). Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Tudományos Bizottság, Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar.

Keresztes, V., & Csimá, M. (2023). Óvodáskorú gyermeket nevelő szülők egészségműveltsége. In A. Bajzáth, K. Csányi & J. Győri (Eds.), XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia. *Elkötelezettség és rugalmasság: a neveléstudomány útjai az átalakuló világban. Absztraktkötet* (pp. 183). Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Tudományos Bizottság, Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar.

Soós, E., & Podráczky, J. (2023). Kisgyermeknevelési és -gondozási gyakorlatok, szokások feltárása édesanyák körében, különös tekintettel az egészségnevelésre és egészségműveltségre. In A. Bajzáth, K. Csányi & J. Győri (Eds.), XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia. *Elkötelezettség és rugalmasság: a neveléstudomány útjai az átalakuló világban. Absztraktkötet* (pp. 184). Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Tudományos Bizottság, Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar.

Tematikus előadások:

- Bencéné Fekete, A., Nagyné Gájer, O., Podráczky, J., & Józsa, K. (2023). Mérőeszköz kidolgozása a tanulási szokások kialakításának a vizsgálatára az iskola kezdő szakaszában. In A. Bajzáth, K. Csányi & J. Győri (Eds.), XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia. *Elkötelezettség és rugalmasság: a neveléstudomány útjai az átalakuló világban. Absztraktkötet* (pp. 254). Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Tudományos Bizottság, Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar.
- Nagyházi, B., Zentai, G., Csimá, M., Fináncz, J., & Podráczky, J. (2023). Óvodás gyermekek „egészség” hívószóra adott szóasszociációinak elemzése a nyelvi szerkesztettség és a szociodemográfiai háttér összefüggéseiben. In A. Bajzáth, K. Csányi & J. Győri (Eds.), XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia. *Elkötelezettség és rugalmasság: a neveléstudomány útjai az átalakuló világban. Absztraktkötet* (pp. 370). Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Tudományos Bizottság, Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar.
- Szántóné Tóth, H., Fináncz, J., & Podráczky, J. (2023). A fenntarthatóság pedagógiai elemeinek vizsgálata óvodai nevelési programokban. In A. Bajzáth, K. Csányi & J. Győri (Eds.), XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia. *Elkötelezettség és rugalmasság: a neveléstudomány útjai az átalakuló világban. Absztraktkötet* (pp. 419). Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Tudományos Bizottság, Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar.

Képzés és Gyakorlat Nemzetközi neveléstudományi Konferencia (Sopron, 2024. április 25.)

A kutatási projekthez kapcsolódóan az alábbi **szekcióelőadások** hangzottak el:

- Soós, E., Keresztes, V., Fináncz, J., Csimá, M. & Podráczky, J. (2024). Az óvodáskorú gyermekek szokásrendszerének életkori és nemi sajátosságai. In K. Kéri, E. Pásztor, A. Kitzing, A. Kloiber, A. Somogyi, & J. Udvarhelyi, (Eds.), *17. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia, 2024. április 25. Program és absztraktok*. Soproni Egyetem Kiadó, Sopron
- Keresztes, V., Soós, E., Fináncz, J., Podráczky, J. & Csimá Melinda (2024). Óvodáskorú gyermeket nevelő szülők egészségműveltségének főbb jellemzői. In K. Kéri, E. Pásztor, A. Kitzing, A. Kloiber, A. Somogyi, & J. Udvarhelyi, (Eds.), *17. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia, 2024. április 25. Program és absztraktok*. Soproni Egyetem Kiadó, Sopron
- Bencéné Fekete, A., Fináncz, J., Podráczky, J., & Szántóné Tóth, H. (2024). A fenntarthatóság pedagógiai elemeinek megjelenése az óvodák – főként a Zöld Óvoda címmel rendelkező óvodák – pedagógiai programjaiban. In K. Kéri, E. Pásztor, A. Kitzing, A. Kloiber, A. Somogyi, & J. Udvarhelyi, (Eds.), *17. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia, 2024. április 25. Program és absztraktok*. Soproni Egyetem Kiadó, Sopron

HuCER 2024 (Eger, 2024. május 23-24.)

Szekcióelőadás:

Józsa, K., Bencéné Fekete, A. A., Oo, T. Z., & Podráczky, J. (2024). Assessment of Children's Study Habits: A Systematic Literature Review. In E. Juhász, & I. Gyányi (Eds.), *Az oktatás időszzerű narratívumai. Absztraktkötet. Hungarian Conference on Educational Research HuCER 2024* (pp. 226–227). Magyar Nevelés- és Oktatóskutatók Egyesülete.

EDULEARN 24 (Palma de Mallorca, 2024. július 1-3.)

Az MTA-MATE Kora gyermekkor kutatócsoport ezen a nemzetközi konferencián a kutatási projekt négy tematikus szálának (egészségműveltség, óvodások egészségfogalma, fenntarthatóságra nevelés, tanulási szokások kialakítása) eredményeit mutatta be két tematikus előadás és két poszter keretében. A konferencián elhangzott előadások Scopusban jegyzett konferenciatickeként jelentek meg, az alábbiak szerint:

Bencéné Fekete A., Oo, T. Z., Szántóné Tóth, H., Zentai, G., Kövérné Nagyházi, B., & Józsa, K. (2024). Content Validity Assessment: A Specialized Instrument for Developing Children's learning habits in the First Grade. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & J. Lees (Eds.), *EDULEARN24 Proceedings: 16th International Conference on Education and New Learning Technologies* (pp. 3493–3502). International Association of Technology, Education and Development (IATED). Palma de Mallorca, Spain. doi: 10.21125/edulearn.2024.0910

Csima, M., Keresztes, V., Soós, E., Zentai, G., & Nagyházi, B. (2024). Linguistic aspects and contentual dimensions regarding the meaning of "health" in children aged 4-6. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & J. Lees (Eds.), *EDULEARN24 Proceedings: 16th International Conference on Education and New Learning Technologies* (pp. 4740-4747). International Association of Technology, Education and Development (IATED). Palma de Mallorca, Spain. doi: 10.21125/edulearn.2024.1164

Fináncz, J., Csima, M., Keresztes, V., Soós, E., & Podráczky, J. (2024). Relationships between parental health literacy and the health-supporting habits of preschool children. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & J. Lees (Eds.), *EDULEARN24 Proceedings: 16th International Conference on Education and New Learning Technologies* (pp. 4683-4692). International Association of Technology, Education and Development (IATED). Palma de Mallorca, Spain. doi: 10.21125/edulearn.2024.1154

Szántóné Tóth, H., Bencéné Fekete, A., Fináncz, J., & Podráczky, J. (2024). The pedagogical concept of sustainability in Hungarian kindergarten education programmes. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & J. Lees (Eds.), *EDULEARN24 Proceedings: 16th International Conference on Education and New Learning Technologies* (pp. 4458-4466). International Association of Technology, Education and Development (IATED). Palma de Mallorca, Spain. doi: 10.21125/edulearn.2024.1114