MTA-DE-CSATOKK PUBLIKÁCIÓS LISTA

2024.09.30.

Folyóiratcikkek, tanulmányok 1

A kutatáshoz kapcsolódó és az MTA KFKP-t támogatóként feltüntető, benyújtott publikációk elbírálás, megjelenés alatt 8

A kutatáshoz kapcsolódó és az MTA KFKP-t támogatóként feltüntető konferenciaelőadások 9

Folyóiratcikkek, tanulmányok

D1

1. Pusztai, G., & Fényes, H. (2022). Religiosity as a factor supporting parenting and its perceived effectiveness in Hungarian school children's families. *Religions*, *13*(10), 945, 1-16. doi: 10.3390/rel13100945
2. Pusztai, G., Bacskai, K., & Morvai, L. (2021). Religious values and educational norms among Catholic and Protestant teachers in Hungary. *Religions*, *12*(10), 805, 1-12. doi: 10.3390/rel12100805

Q1

3. Kovács, K., Oláh, Á. J., & Pusztai, G. (2024). The role of parental involvement in academic and sports achievement. *Heliyon*, *10*(2), e24290. doi: 10.1016/j.heliyon.2024.e24290
4. Dan, B. A., Szűcs, T., Sávai-Átyin, R., Hrabéczy, A., Kovács, K. E., Ridzig, G., & Pusztai, G. (2024). Narrowing the inclusion gap: Teachers and parents around SEN students. *International Journal of Inclusive Education*, 1–27. doi: 10.1080/13603116.2024.2361102

Q2

5. Pusztai, G., Demeter-Karászi, Z., Csonka, É., Bencze, Á., Major, E., Szilágyi, E., & Bacskai, K. (2024). Patterns of parental involvement in schools of religious communities: A systematic review. *British Journal of Religious Education*, 1–20. doi: 10.1080/01416200.2024.2315550
6. Pusztai, G., Demeter-Karászi, Z., Major, E., & Puskás, M. (2024). Beyond the barriers of deficit-orientedness? Comparing distinct teacher approaches of parental involvement. *British Journal of Religious Education*, 1–19. doi: 10.1080/01416200.2024.2388133
7. Kovács, K., Kovács, K. E., Bacskai, K., Békési, Zs., Oláh, Á., & Pusztai, G. (2022). Effects and types of parental involvement in school-based sport and health programs:

A systematic review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *19*(19), 12859, 1-13. doi: 10.3390/ijerph191912859

8. Dan, B. A., Kovács, K. E., Bacskai, K., Ceglédi, T., & Pusztai, G. (2023). Family–SEN school collaboration and its importance in guiding educational and health-related policies and practices in the Hungarian minority community in Romania. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *20*(3), 2054. doi: 10.3390/ijerph20032054
9. Kovács, K. E., Dan, B., Hrabéczy, A., Bacskai, K., & Pusztai, G. (2022). Is resilience a trait or a result of parental involvement? The results of a systematic literature review. *Education Sciences*, *12*(372). doi: 10.3390/educsci12060372
10. Csók, C., & Pusztai, G. (2022). Parents' and teachers' expectations of school social workers. *Social Sciences*, *11*(10), 487. doi: 10.3390/socsci11100487
11. Hrabéczy, A., Ceglédi, T., Bacskai, K., & Pusztai, G. (2023). How can social capital become a facilitator of inclusion? *Education Sciences*, *13*(109), Special Issue "International Perspectives on Inclusion in Education". doi: 10.3390/educsci13020109
12. Pusztai, G., Róbert, P., & Fényes, H. (2022). Parental involvement and school choice in Hungarian primary schools. *Journal of School Choice*, *17*(1), 118–135. doi: 10.1080/15582159.2023.2169812
13. Pusztai, G., & Rosta, G. (2023). Does home or school matter more? The effect of family and institutional socialization on religiosity: The case of Hungarian youth. *Education Sciences*, *13*(12), 1209. doi: 10.3390/educsci13121209
14. Szabó, D., Győri, K., Lajos, P., & Pusztai, G. (2024). Systematic literature review on parental involvement in digital education. *Journal of Media Literacy Education*, *16*(2), 98–107. doi: 10.23860/JMLE-2024-16-2-8
15. Bacskai, K., Alter, E., Dan, B. A., Vályogos, K., & Pusztai, G. (2024). Positive or negative and general or differentiated effect? Correlation between parental involvement and student achievement. *Education Sciences*, *14*, 941. doi: 10.3390/educsci14090941

Q3

16. Szűcs, T., Váradi, J., Kelemen, H., Miklódi-Simon, Z., & Pusztai, G. (2023). The role of parents in their children’s artistic education: The effect of parental involvement in the transgenerational process. *Harmonia: Journal of Arts Research and Education*, *23*(2), 375–386. doi: 10.15294/harmonia.v23i2.42547
17. Bacskai, K., Bencze, Á., Dorogi, A., Hegedűs, G., Major, E., Rétháti, Cs., & Pusztai, G. (2024). Implementing parental involvement to improve student achievement in Hungary schools: Patterns of hidden resources. *Eurasian Journal of Educational Research*, *109*(109), 198–213.
18. Pusztai, G., & Csók, C. (2023). Views of teachers and support staff at schools on the implementation and development of family life education. *European Journal of Contemporary Education*, *12*(4), 1401–1409. doi: 10.13187/ejced.2023.4.1401

19. Szabó, D., Győri, K., Lajos, P., & Pusztai, G. (2023). Szülői bevonódás a digitális nevelésben: Szisztematikus szakirodalom-elemzés. *Információs Társadalom*, *23*(3), 98–114. doi: 10.22503/inftars.XXIII.2023.3.6

Egyéb angol nyelvű publikációk az MTA KFKP támogatásával

20. Csák, Zs. (2023). Types of fathers' home-based and school-based involvement in a Hungarian interview study. *Central European Journal of Educational Research*, *5*(1), 95–103. doi: 10.37441/cejer/2023/5/1/12047
21. Ceglédi, T., & Dabney-Fekete, I. (2023). Curricular and extracurricular learning among students with resilience potential: Social inequalities in higher education. *Central European Journal of Educational Research*, *5*(1), 37–42. doi: 10.37441/cejer/2023/5/1/12297
22. Tóth, R., & Bodnár, D. (2023). The dimensions of parent-school partnership. *Central European Journal of Educational Research*, *5*(2), 98–101. doi: 10.37441/cejer/2023/5/2/13186
23. Major, E. (2023). Parent-teacher communication from the perspective of the educator. *Central European Journal of Educational Research*, *5*(2), 13–24. doi: 10.37441/cejer/2023/5/2/13281
24. Dan, B. A. (2023). The importance of student-teacher relationship in Romanian SEN schools among Hungarian minorities. *Central European Journal of Educational Research*, *5*(2), 52–59. doi: 10.37441/cejer/2023/5/2/13280
25. Pusztai, G., Pallay, K., & Csók, C. (2024). Real-life contexts of spontaneous family life education. *Horyzonty Wychowania*, *23*(66), 11–22. doi: 10.35765/hw.2024.2366.03
26. Csók, C., Pusztai, G., & Vincze, Zs. (2024). Transforming schools into learning communities: Building a partnership between educational partners. *ELNE Journal*, *1*(1), 19–20.
27. Hornyák, Á. (2024). The importance of teacher motivational factors in the development of educational innovations and retention in the teaching profession. *ELNE Journal*, *1*(2), 24–25.
28. Kocsis, Z., Bodnár, D., Csák, Zs., Sávai-Átyin, R., & Pusztai, G. (2024). Expanding knowledge about parental involvement through board game. *Pratica eLearning*, *7*(2), 70–80.
29. Rusznák, A., & Kocsis, Zs. (2024). Navigating the return-to-work experience for new parents: Maintaining work-family well-being. [Review of the book Navigating the Return-to-Work Experience for New Parents Maintaining Work-Family Well-Being, by Karanika-Murray, M., & Cooper, C. (Eds.).] *Central European Journal of Educational Research*, *6*(1), 85–87.
30. Ceglédi, T., Alter, E., Godó, K., & Papp, H. (2024). Can high involvement of Roma parents combat the impact of poverty? Resilience and parental involvement in the success of Roma students at school from the students' perspective. *Horizons of Education*, *23*(66), 107–120. doi: 10.35765/hw.2024.2366.11

31. Hornyák, Á. (2024). Focus on teacher motivational factors: Increasing innovation efficiency, retention in the teaching profession. *Central European Journal of Educational Research*, *6*(1), 53–63.

Hazai folyóiratban, magyar nyelven megjelent publikációk, amelyek kapcsolódnak a témához

32. Rosta, G., & Pusztai, G. (2022). Az egyházi oktatás hatása a fiatalok vallásosságának alakulására. *Educatio*, *31*(3), 425–444. doi: 10.1556/2063.31.2022.3.6
33. Bacskai, K., & Ceglédi, T. (2022). Ugródeszka-e a református iskola a hátrányos helyzetű tanulóknak? Reziliens diákok a református oktatási rendszerben. *Collegium Doctorum*, *18*(2), 282–291.
34. Major, E., Bacskai, K., & Engler, Á. (2022). Nevelési értékpreferenciák az állami és egyházi iskolákban. *Educatio*, *31*(3), 479–488. doi: 10.1556/2063.31.2022.3.9
35. Biró, B., & Ceglédi, T. (2023). A mesélőszék mint kidolgozott nyelvi kódot fejlesztő eszköz a Step by Step alternatív oktatásban. *Különleges Bánásmód*, *9*(2), 83–97. doi: 10.18458/KB.2023.2.83
36. Hornyák, Á., & Pusztai, G. (2022). Social and cultural impacts of becoming an innovative teacher. *PedActa*, *12*(1), 27–38.
37. Kocsis, Zs., Markos, V., Fazekas, E., & Pusztai, G. (2022). Az önkéntesség mint a szülők iskolai bevonódásának egy formája – szisztematikus szakirodalmi elemzés eredményeinek bemutatása. *Önkéntes Szemle*, *2*(4), 57–87.
38. Dorogi, A. (2023). A családi háttér és az eredményességre gyakorolt hatás a magyarországi szakképzésben. In J. T. Karlovitz (Eds.), *Elméletek és ötletek a módszertani változáshoz* (pp. 349–366). International Research Institute.
39. Szűcs, T., Kelemen, H., Miklódi-Simon, Zs., & Váradi, J. (2022). A szülők szerepe gyermekük művészeti nevelésében. A szülői bevonódás hatása a transzgenerációs folyamatban. In K. Klára (Eds.), *Értékközvetítés és iskola. Tanulmányok Szabó László Tamás tiszteletére* (pp. 54–71). Debreceni Egyetem Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ (CHERD-Hungary).
40. Bicsák, Zs. Á., Kiss, D., Papp, H., Tóth, E., & Ceglédi, T. (2023). „Tiszteljék és becsüljék meg azt a szakmát és azt a tudást, ami az egyetem által elérhető!" – Interjú Brezsnyánszky László Professzor úrral. *Pedagógusképzés*, *22*(1), 77–93.
41. Pusztai, G., Pallay, K., & Csók, C. (2023). A családi életre nevelés realitásai. Családi miliőtípusok az iskolai szakemberek perspektívájából. *Educatio*, *32*(3), 503–512. doi: 10.1556/2063.32.2023.3.10
42. Hornyák, Á., Bacskai, K., & Pusztai, G. (2021). Az újító pedagógusok hatása az Észak-Magyarország és az Észak-Alföld régió négy megyéjének középfokú oktatási intézményeiben. Az oktatási innovációs gyakorlatok középtávú eredményessége. *Magyar Pedagógia*, *121*(3), 237–256.
43. Ceglédi, T., & Lólé, B. (2023). Veszélyben a pályakezdő és a gyakorlott pedagógusok? A pályaelhagyást előrejelző lehetséges tünetek a pályán eltöltött évek függvényében. *Iskolakultúra*, *33*(10), 3–20. doi: 10.14232/iskkult.2023.10.3

44. Csák, Zs. (2023). Az apák otthoni iskolai bevonódásának típusai egy interjús kutatás tükrében. *Metszetek – Társadalomtudományi folyóirat*, *12*(2), 119–139. doi: 10.18392/metsz/2023/2/7
45. Csák, Zs., & Fényes, H. (2023). Az apák iskolával kapcsolatos bevonódása és az ezt befolyásoló tényezők egy interjús kutatás tükrében. *Iskolakultúra*, *33*(8), 19–35. doi: 10.14232/iskkult.2023.8.19
46. Bacskai, K., Dan, B. A., Szűcs, T., Sávai-Átyin, R., Hrabéczy, A., Kovács, K. E., Ridzig, G., Kiss, D. M., & Pusztai, G. (2023). Problémák és megoldások a sajátos nevelési igényű diákok tanárai és szülei közötti együttműködésben. *Iskolakultúra*, *33*(9), 3–29. doi: 10.14232/iskkult.2023.9.3
47. Pusztai, G., Hrabéczy, A., & Csók, C. (2024). A lemorzsolódási rizikó hallgatói percepciója. Az önmagukat átlagnál rizikósabbnak érző hallgatók háttértényezői. In G. Pusztai, Á. Engler, A. Hrabéczy & Á. Bencze (Eds.), *Mesterség és intelligencia az oktatáskutatásban* (pp. 161–175). Debreceni Egyetem Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ (CHERD).
48. Csák, Zs. (2024). Az iskoláskorú gyermekes apák otthoni szerepvállalása: Az apák otthoni részvételének dimenziói, formái. *Educatio*, *32*(4), 665–676. doi: 10.1556/2063.32.2023.4.9
49. Fényes, H., Markos, V., Kocsis, Zs., & Fazekas, E. (2024). A szülők iskolai önkéntes munkája a pedagógusok interpretációjában Magyarország egy hátrányos helyzetű régiójában. *Metszetek – Társadalomtudományi folyóirat*, *13*(1), 28–48.
50. Papp, H. (2022). Segítség a pályaválasztás küszöbén: Mentorok az iskolában. *Y.Z.*, *2*(1), 40–45.
51. Pusztai, G., Ceglédi, T., Bacskai, K., & Pallay, K. (Eds.). (2024). *Az iskola-szülő kapcsolattartás gyakorlatai. Intervenciók, programok, gyakorlatok pedagógusoktól pedagógusoknak*. Debreceni Egyetem Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ (CHERD-Hungary).
52. Pusztai, G., Ceglédi, T., & Bacskai, K. (2024). A szülő-iskola kapcsolattartás nemzetközi és hazai jógyakorlatainak tapasztalatai. In G. Pusztai, T. Ceglédi, K. Bacskai & K. Pallay (Eds.), *Az iskola-szülő kapcsolattartás gyakorlatai. Intervenciók, programok, gyakorlatok pedagógusoktól pedagógusoknak* (pp. 7–14). Debreceni Egyetem Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ (CHERD-Hungary).
53. Bacskai, K., Hegedűs, G., Pallay, K., Zoller, K., & Ceglédi, T. (2024). Bevezetés a nemzetközi intervenciók, programok fejezethez. In G. Pusztai, T. Ceglédi, K. Bacskai & K. Pallay (Eds.), *Az iskola-szülő kapcsolattartás gyakorlatai. Intervenciók, programok, gyakorlatok pedagógusoktól pedagógusoknak* (pp. 16–17). Debreceni Egyetem Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ (CHERD-Hungary).
54. Pusztai, G., Ceglédi, T., & Bacskai, K. (2024). A hazai jógyakorlatokról készült esettanulmányok tanulságai. In G. Pusztai, T. Ceglédi, K. Bacskai & K. Pallay (Eds.), *Az iskola-szülő kapcsolattartás gyakorlatai. Intervenciók, programok, gyakorlatok pedagógusoktól pedagógusoknak* (pp. 74–76). Debreceni Egyetem Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ (CHERD-Hungary).

55. Papp, H., & Ceglédi, T. (2024). Távlati célokba ágyazott együttműködés. Anonim Észak-Alföldi általános iskola. In G. Pusztai, T. Ceglédi, K. Bacskai & K. Pallay (Eds.), *Az iskola-szülő kapcsolattartás gyakorlatai. Intervenciók, programok, gyakorlatok pedagógusoktól pedagógusoknak* (pp. 94–97). Debreceni Egyetem Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ (CHERD-Hungary).
56. Puskás, M., & Ceglédi, T. (2024). A családért mondott hála. A Néri Szent Fülöp Katolikus Általános Iskola – Fülöp. In G. Pusztai, T. Ceglédi, K. Bacskai & K. Pallay (Eds.), *Az iskola-szülő kapcsolattartás gyakorlatai. Intervenciók, programok, gyakorlatok pedagógusoktól pedagógusoknak* (pp. 98–101). Debreceni Egyetem Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ (CHERD-Hungary).
57. Ceglédi, T. (2024). Áldozathibáztatás helyett megértés. Igazgyöngy Alapítvány In G. Pusztai, T. Ceglédi, K. Bacskai & K. Pallay (Eds.), *Az iskola-szülő kapcsolattartás gyakorlatai. Intervenciók, programok, gyakorlatok pedagógusoktól pedagógusoknak* (pp. 233–240). Debreceni Egyetem Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ (CHERD-Hungary).
58. Ceglédi, T., Fekete, D., & Pusztai, G. (2024). Értékek a reziliens pedagógusok életútjaiban. In E. Berghauer-Olasz, É. Hutterer, I. Greba & K. Pallay (Eds.), *Challenges and Effect of Crisis Situations on Education: International Academic Conference Selected Papers* (pp. 517–522). Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education.
59. Papp, H., Alter, E., Godó, K., & Ceglédi, T. (2023). A mentor mint iránytű. A Tanítsunk Magyarországért mentorprogram hatása az alacsony státusú diákok jövőképére, tanulmányi aspirációikra. *Pedagógusképzés*, *21*(49), 59–79. doi: 10.372005/TEL-hun.20203.3.03
60. Bodnár, D., Jancsák, Cs., Kiss, D., Papp, H., & Ceglédi, T. (2023). „Olyan kutató vagyok, aki a történetekből szeret tanulni”: Interjú Kozma Tamással. *Kultúra és Közösség*, *14*(5), 83–92. doi: 10.35402/kek.2023.4.18
61. Godó, K., Ceglédi, T., Godó, I., Alter, E., Papp, H., Horváth, A., & Tóth, E. (2023). Mentorálás a pandémia idején: 2 év tanulságai. *PedActa*, *13*(1), 17–30. doi: 10.24193/PedActa.13.1.3
62. Fónai, M., & Csonka, É. (2023). A végzett pedagógusok diplomás pályakövetése. *Educatio*, *32*(1), 85–106. doi: 10.1556/2063.32.2023.1.6
63. Csonka, É. (2022). A középiskolai tanárok hatása a végzős diákok pedagógus pályával kapcsolatos motivációira és választására. In *Értékteremtés – Kihívások a Pedagógiában, Gyógypedagógiában és a Tanárképzésben* (pp. 323–343). Miskolci Egyetemi Kiadó.
64. Pusztai, G., Demeter-Karászi, Zs., Major, E., Bencze, Á., Szilágyi, E., Csonka, É., & Bacskai, K. (2023). Felekezeti iskolákban tapasztalt szülői bevonódás és annak jellegzetességei. *Collegium Doctorum*, 20 (1), 28-43.
65. Papp, H. (2023). Egy álom építőkövei: A Tanítsunk Magyarországért mentorprogram hatása az alacsony státusú diákok tanulmányi aspirációira, mobilitási törekvéseikre. In E. Dobi (Eds.), JUVENILIA X. DEBRECENI BÖLCSÉSZ DIÁKKÖRÖSÖK ANTOLÓGIÁJA, (pp. 148-169). Printart-Press Kft.

66. Hornyák, Á., & Pusztai, G. (2022). Az innovatív tanárrá válás társadalmi és kulturális hatásai. *PedActa*, 12(1), 27-38. doi: 10.24193/PedActa.12.1.4
67. Fényes, H., & Csák, Zs. (2024). Az apák és anyák önkéntessége az iskolában. *Önkéntes Szemle*, *4*(3), 35–58. doi: 10.53585/OnkSzem.2024.3.35-58

Az MTA KFKP támogatásával megjelent publikációk, amelyekben résztémaként megjelenik a kutatási téma

Q1

68. Kovács, K., & Pusztai, G. (2023). An empirical study of Bourdieu's theory on capital and habitus in the sporting habits of higher education students learning in Central and Eastern Europe. *Sport Education and Society*, 1–15. doi: 10.1080/13573322.2022.2164266
69. Pusztai, G., Demeter-Karászi, Zs., Alter, E., Marincsák, R., & Dabney-Fekete, I. D. (2022). Administrative data analysis of student attrition in Hungarian medical training. *BMC Medical Education*, *22*(1), 317. doi: 10.1186/s12909-022-03276-z

Q2

70. Kovács, K. E., Kovács, K., Szabó, F., Őrsi, B., & Pusztai, G. (2022). Sport motivation from the perspective of health, institutional embeddedness, and academic persistence among higher educational students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *19*(12), 7423. doi: 10.3390/ijerph19127423
71. Berei, E. B., & Pusztai, G. (2022). Learning through digital devices—Academic risks and responsibilities. *Education Sciences*, *12*(7), 480. doi: 10.3390/educsci12070480
72. Ceglédi, T., Fényes, H., & Pusztai, G. (2022). The effect of resilience and gender on the persistence of higher education students. *Social Sciences*, *11*(93). doi: 10.3390/socsci11030093
73. Győri, K., & Pusztai, G. (2022). Exploring the relational embeddedness of higher educational students during Hungarian emergency remote teaching. *Frontiers in Education*, *7*. doi: 10.3389/feduc.2022.814168
74. Pusztai, G., Fényes, H., & Kovács, K. (2022). Factors influencing the chance of dropout or being at risk of dropout in higher education. *Education Sciences*, *12*(11), 804. doi: 10.3390/educsci12110804

Q3

75. Csók, C., & Pusztai, G. (2023). Stratified student society in higher education fields: Impact of expected earning on students' career. *European Journal of Contemporary Education*, *12*(1), 40–51. doi: 10.13187/ejced.2023.1.40

Egyéb angol nyelvű publikációk

76. Hrabéczy, A., & Csók, C. (2023). Career choice along the student's study path in higher education. *IPSZIN (Ifjú Pszichológiai és Neveléstudományi Folyóirat)*, *1*(1), 55–66.

A kutatáshoz kapcsolódó és az MTA KFKP-t támogatóként feltüntető, benyújtott publikációk elbírálás, megjelenés alatt

Közlésre elfogadva

1. Szabó, D., Kocsis, Zs., & Pusztai, G. (2024). Szülői részvétel: (Együtt)működő online tanár-szülő kommunikáció lehetőségeinek megismerése és feltérképezése pedagógusinterjúk által. *Információs Társadalom*, *24*(3). (Q3)
2. Fekete, D., Szűcs, T., Kiss, D., & Papp, H., Ceglédi, T. (2024). „A tanítás értékek vonzó módon történő felajánlása" – Interjú Szabó László Tamás Professzor úrral. *Pedagógusképzés*.

Bírálat alatt

1. Bacskai, K., Labancz, I., & Pusztai, G. Homeschooling in the Central European region during the lockdown. *Distance Education*. (Q1)
2. Dan, B., & Kovács, K. E. The experiences of Hungarian minority parents of children with severe disabilities from Romania. *Heliyon*. (Q1)
3. Fényes, H., Bacskai, K., Gál, E., & Pusztai, G. Gender differences in parental involvement based on a survey conducted in a Central and Eastern European country. *Early Education and Development*. (Q1)
4. Csók, C., Alter, E., Bacskai, K., Dan, B., & Pusztai, G. Are teachers not alone? The role of teacher support teams in parental involvement: A systematic review. *Social Sciences & Humanities Open*. (Q1)
5. Bacskai, K., Major, E., Hegedűs, G., Bencze, Á., Dorogi, A., Rétháti, Cs., & Pusztai, G. Parental involvement: Patterns of hidden resources. *Eurasian Journal of Educational Research*. (Q3)
6. Papp, H. (2023). The mentor as a compass: The impact of the Let's Teach for Hungary mentoring program on the future prospects and academic aspirations of students with low status. *YCEE*.
7. Papp, H., Alter, E., Godó, K., & Ceglédi, T. Mentorok az iskolákban: A Tanítsunk Magyarországért mentorprogram hatása az alacsony státusú diákok jövőképére. *Pedagógusképzés*.
8. Kocsis, N., & Csók, C. Opportunities and barriers in the partnership between foster families and schools. *Central European Journal of Educational Research*.
9. Kocsis, N., & Csók, C. (2024). Lehetőségek és akadályok vizsgálata a nevelőszülők és pedagógusok együttműködésében. *Párbeszéd*.
10. Csák, Zs., Fényes, H., & Pusztai, G. Barriers of school-based parental involvement of fathers based on a qualitative interview study in Hungary. *Social Psychology of Education.*

11. Pusztai, G., Hrabéczy, A., & Csók, C. Parental involvement as an antidote to student dropout in higher education: Students' perceptions of dropout risk. *International Journal of Educational Research Open*. (Q1)
12. Godó, K., Hornyák, Á., Ceglédi, T., & Pusztai, G. A szülő mint erőforrás a mentorálásban. *PedActa*.

A kutatáshoz kapcsolódó és az MTA KFKP-t támogatóként feltüntető konferenciaelőadások

2024

1. HAZAI KONFERENCIÁK 2024

1.1. Előadások hazai konferencián magyar nyelven

Bencze Á., Markos V., Kocsis Zs., Bacskai K., Rusznák A., & Dorogi A. (2024. 05. 23-24.) A szülői bevonódás kultúrák közötti eltéréseinek vizsgálata. (szekció előadás) Hungarian Conference on Educational Research (HuCER), Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Eger.

Bencze Á., Szilágyi E., Kelemen H., Pusztai G. (2024. 05. 23-24.) Pedagógusok értékrendjének összefüggése a szülők és az iskola közötti együttműködéssel. (szekció előadás) Hungarian Conference on Educational Research (HuCER). Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Eger.

Bodnár D., & Csók C. (2024. 05. 23-24.) Tanár szakos hallgatók (kutató) közösségei. Szakmai szocializáció és hozzáadott érték. (szekció előadás) Hungarian Conference on Educational Research (HuCER). Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Eger.

Csák Zs., Fényes H., & Pusztai G. (2024. 05. 23-24.) Az apák gyermeknevelési elvei és otthoni bevonódásuk összefüggése. (szekció előadás) Hungarian Conference on Educational Research (HuCER). Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Eger.

Harsányi G., & Csók C. (2024. 05. 23-24.) A gyermekvédelmi gondoskodásban nevelkedő gyermekek kapcsolati beágyazottsága. (szekció előadás) Hungarian Conference on Educational Research (HuCER) Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Eger.

Kocsis N., & Csók C. (2024. 05. 23-24.) A nevelőszülők és az iskola közötti kapcsolattartás Hajdú-Bihar vármegyében. (szekció előadás) Hungarian Conference on Educational Research (HuCER). Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Eger.

Kocsis Zs., Bodnár D., Csák Zs. (2024. 02. 02.) Játszi könnyedséggel együttműködni?! A családok és iskola kapcsolattartásának fejlesztése társasjáték által. (szekció előadás) XV. Taní-tani Online Nemzetközi Tudományos Konferencia. Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Kara, Miskolc

Kocsis Zs., Bodnár Dá., Csák Zs. (2024. 05. 23-24.) K.Ö.SZ.I - Kommunikáció és Összhang a Szülők és az Iskola között. (szekció előadás) Hungarian Conference on Educational Research (HuCER). Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Eger.

Lánczi V. (2024. 02.12.) A család és iskola együttműködésére történő felkészítés a tanárképzésben – szisztematikus irodalmi áttekintés. (szekció előadás) XV. Taní-tani Online Nemzetközi Tudományos Konferencia. Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Kara, Miskolc

Major E. (2024. 05. 23-24.) Az otthoni gyermeknevelés megvalósulása. (szekció előadás) Hungarian Conference on Educational Research (HuCER). Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Eger.

Major E., & Engler Á. (2024. 05. 23-24.) Az otthoni tanulás támogatása a pedagógusok szemszögéből. (szekció előadás). Hungarian Conference on Educational Research (HuCER), Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Eger.

Rusznák A. (2024. 02.05.) Iskolabarát szülők? A szülői bevonódás jellemzői a magyarországi szakképző iskolákban. (szekció előadás) Az oktatáskutatás új nemzedéke. Budapest.

Szabó D., & Kocsis Zs. (2024. 05. 23-24.) Szülői részvétel: Együttműködő tanár-szülő kommunikáció (szekció előadás). Hungarian Conference on Educational Research (HuCER). Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Eger.

1.2 Előadások hazai konferencián idegennyelven

Bodnár, D., & Csók (2024.02.02.) The Role of Educational Support Staff in Family-School Partnership: A Teacher's Perspective. (szekció előadás) XV. Taní-tani Online Nemzetközi Tudományos Konferencia. Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Kara, Miskolc.

Fekete, E. K., & Ceglédi, T. (2024.08.27-30.) Teacher Perspectives on Their Roles in Parental Involvement - Resilient Support of Parents. (szekció előadás) Budapest International Conference on Education. Budapest.

Szilágyi E. (2024.02.02.) “Kolping students are different, aren’t they?” (szekció előadás) XV. Taní-tani Online Nemzetközi Tudományos Konferencia. Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Kara, Miskolc.

2. NEMZETKÖZI KONFERENCIA 2024

2.1. Előadások nemzetközi konferencián idegennyelven

Bacskai K. (2024. 08. 27-08.30.) Hard-to-reach parents? (szekció előadás)European Conference on Educational Research (ECER) Education in an Age of Uncertainty: memory and hope for the future (ECER 2024), Nicosia, Cyprus.

Bacskai, K., Ceglédi, T., Hrabéczy, A. (2024. 08. 27-08.30.) Can a Student with Special Educational Needs Be Successful? Social Capital as a Source of Resilience. (szekció előadás) European Conference on Educational Research (ECER) Education in an Age of Uncertainty: memory and hope for the future (ECER 2024) Nicosia, Cyprus.

Csók, C. & Pusztai, G. (2024. 05. 29. - 06. 01.) The Importance of Preparing for Teaching Challenges and Interprofessional Collaboration in Teacher Training.(szekció előadás).Association for Teacher Education in Europe (ATEE) Spring Conference 2024. Bergamo, Italy.

Csók, C., Szecskó, J., & Pusztai, G. (2024. 09. 26-28.) School Support Professionals from the Perspective of Parents: Results of an International Quantitative Survey (szekció előadás)11th International Conference “Word in Education” Family, School, and local Community – Educational Partnership, Krakow, Poland.

Csók, C., Vincze, Zs., & Pusztai, G. (2024.08.27. - 08.30.) Opportunities and Challenges for Teachers and School Support Staff Collaborating with Parents. (szekció előadás) European Sociological Association (ESA) 16th Conference: Tension, Trust and Transformation, Porto, Portugal.

Fónai, M., Ceglédi, T., Pallay, K., & Hegedűs, G. (2024.08.27. - 08.30.) What we Know (and Don’t Know) About Roma Parents: Lessons from an International Systematic Literature Review (szekció előadás). European Sociological Association (ESA) 16th Conference: Tension, Trust and Transformation. Porto, Portugal.

Hegedűs, G. & Major E. (2024. 07. 11-12,) Effective Strategies for Enhancing Parental Engagement in Education: A Practical Approach. (szekció előadás) The 7th International Conference on Future Education 2024 Bangkok, Thailand.

Hine, M., Pusztai G., Bacskai K., Ceglédi T., & Kocsis Zs. (2024. 04. 11.) Effects of Family-School-Community Partnership Policies on Parental Involvement in Three Central and Eastern European Countries. (Roundtable presentation) 21st International Roundtable on School, Family, and Community Partnerships. Philadelphia, PA, US.

Hornyák Á. (2024.02.14.) The importance of teacher motivational factors in the development of educational innovations and retention in the teaching profession , (szekció előadás). Educational Leadership Network Europe (ELNE) Webinar: Research Corner: Shortage of Educational Staff. Brussels, Belgium.

Hrabéczy, A., Ceglédi, T., & Bacskai, K. (2024. 08. 27-08.30.) Can a Student with Special Educational Needs Be Successful? Social Capital as a source of Resilience. (szekció előadás) European Conference on Educational Research (ECER) Education in an Age of Uncertainty: memory and hope for the future (ECER 2024). Nicosia, Cyprus.

Hrabéczy, A., Ceglédi, T., Bacskai, K., & Pusztai, G. (2024.08.27. - 08.30.) How Can Social Capital Become a Facilitator of Inclusion? (szekció előadás) European Sociological Association (ESA) 16th Conference: Tension, Trust and Transformation. Porto, Portugal-

Kocsis, Zs,, & Pusztai, G. (2024. 08. 27-08.30.) Expanding Knowledge About Parental Involvement Through Board Game. (szekció előadás) European Conference on Educational Research (ECER) Education in an Age of Uncertainty: memory and hope for the future (ECER 2024). Nicosia, Cyprus.

Kovács, K., Pusztai, G. (2024.08.27. - 08.30.) Parental Involvement in Academic and Sport Achievement (szekció előadás). European Sociological Association (ESA) 16th Conference: Tension, Trust and Transformation. Porto, Portugal.

Miklódi-Simon Zs., & Szűcs T. (2024. 05. 29. - 06. 01.) Extracurricular as an opportunity. Systematic review of extracurricular activities of children living in foster care. (szekció előadás) Association for Teacher Education in Europe (ATEE) Spring Conference 2024. Bergamo, Italy.

Miklódi-Simon Zs.,& Szűcs T. (2024.08.27. - 08.30.) Systematic Review of Extracurricular Activities of Children Living in Foster Families. (szekció előadás) European Sociological Association (ESA) 16th Conference: Tension, Trust and Transformation. Porto, Portugal.

Pusztai G. (2024. 08. 27-08.30.) Effects of Individual Factors and Institutional Family-School-Community Partnership Policies on Parental Involvement in Three Central and Eastern European Countries (szekció előadás). European Conference on Educational Research (ECER) Education in an Age of Uncertainty: memory and hope for the future (ECER 2024), Nicosia, Cyprus.

Pusztai G., Demeter-Karászi Zs., Major E., & Puskás M. (2024. 09. 26-28.) Can School Providers Learn from Each Other? Examining the Teacher's Perspective in a Disadvantaged Area (szekció előadás). 11th International Conference "Word in Education" Family, School, and local Community – Educational Partnership. Krakow, Poland.

Pusztai, G. (2024. 09. 26-28.) Parent-school cooperation as a hidden factor of institutional contribution to academic achievement (Keynote presentation). 11th International Conference "Word in Education" Family, School, and local Community – Educational Partnership. Krakow, Poland.

Rusli, A.N., & Bacskai, K.,& Szabo, F. (2024. 07. 11-12,) Parental Involvement in Applied Behaviour Analysis (ABA) in Autism Therapy. . (szekció előadás)A Focus on Challenges. The 7th International Conference on Future Education 2024. Bangkok, Thailand.

Rusznák, A., Kocsis, Zs., & Pusztai, G. (2024.08.27. - 08.30.) School-friendly Parents? Characteristics of Parental Involvement in Vocational Schools in Hungary. (szekció előadás) European Sociological Association (ESA) 16th Conference: Tension, Trust and Transformation. Porto, Portugal.

Sávai-Átyin R. (2024. 05. 29. - 06. 01.) I t’s easier to teach than to educate. Challenges teachers need to face in heterogeneous classrooms. (szekció előadás) Association for Teacher Education in Europe (ATEE) Spring Conference 2024. Bergamo, Italy.

Sávai-Átyin R., Kocsis Zs., Bodnár D., Csák Zs., Pusztai G. (2024. 06. 4-5.) Expanding Knowledge about Parental Involvement through Board Game. (szekció előadás) Pedagogical Innovation Conference P.PIC'24 – Porto. Porto, Portugal.

Sávai-Átyin, R. (2024. 06. 4-5.) BESD Students Surrounded by Teachers With Different Perspectives-Results Of a Qualitative Study In Hungary (szekció előadás). Pedagogical Innovation Conference P.PIC'24 – Porto. Porto, Portugal.

Szabó D. (2024. 01.23-24.) Parent's and Libraries' Role in Promoting Reading Habits. (szekció előadás) BOBCATSSS Association 2024 Conference. Coimbra, Portugal.

Szilágyi E., & Pusztai G.(2024.04.27.) Religion, family, community and profession? Survey in Hungarian Kolping secondary schools. (szekció előadás) The International Study of Religion in Eastern and Central Europe Association (ISORECEA) Conference. Tirana, Albania.

Szűcs, T. (2024. 05. 29. - 06. 01.) Creating opportunities by learning music? (szekció előadás) Association for Teacher Education in Europe (ATEE) Spring Conference 2024. Bergamo, Italy.

2023

1. HAZAI KONFERENCIÁK 2023

1.1. Előadások hazai konferencián magyar nyelven

Alter E., Vályogos K., Dan B., & Bacskai K. (2023. 10. 26-28.) A szülői bevonódás és az eredményesség összefüggései Magyarországon az Országos kompetenciamérés adatai alapján. (szekció előadás). XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia. Budapest.

Bacskai K. (2023.11.21.) Területi egyenlőtlenség a család-iskola kapcsolattartásban. Kutatás és fejlesztés a közoktatásban. (szekció előadás). A család-iskola partnerség mint az eredményesség kiaknázatlan erőforrása. Magyar Tudomány Ünnepe. Debrecen.

Bencze Á., Szilágyi E., & Kelemen H. (2023. 10. 26-28.) Pedagógusok értékrendjének összefüggése a család és az iskola közötti együttműködéssel. (szekció előadás) XIII. Országos Neveléstudományi Konferencia . Budapest.

Bencze, Á., Markos, V., Kocsis, Zs., Rusznák, A., & Dorogi, A. (2023. 10. 26-28.) A szülői bevonódás jellemzői. Kultúrák közötti különbségek a PISA vizsgálat adatai alapján (szekció előadás) XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia. Budapest.

Ceglédi T., & Bacskai K. (2023. 10. 26-28.) Reziliens tanulók és szülői bevonódás a református iskolákban. Az Országos Kompetenciamérés tanulságai. (szekció előadás)XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia. Budapest.

Csák Zs. (2023. 05. 26-27.) Az apák otthoni és iskolai bevonódásának típusai gyermekük nagyobb eredményessége érdekében. (szekció előadás) Hungarian Conference on Educational Research (HuCER). Szombathely.

Csák Zs., Fényes H., & Pusztai G. (2023. 10. 26-28.) Az apák otthoni és iskolai bevonódása és az erre ható tényezők egy interjús kutatás tükrében. (szekció előadás) XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia. Budapest.

Csók C. (2023. 05. 5-7.) Szakmai közösségek belső rétegzettsége az iskolai segítés területén. (szekció előadás) XXVI. Tavaszi Szél Konferencia. Miskolci Egyetem, Miskolc.

Csók C. (2023.11.21.) Pedagógusok és pedagógusokat segítő szakemberek a család-iskola partnerségben. (poszter) Kutatás és fejlesztés a közoktatásban. A család-iskola partnerség mint az eredményesség kiaknázatlan erőforrása. Magyar Tudomány Ünnepe. Debrecen.

Csók C., & Pusztai G. (2023. 10. 26-28.) Iskolai segítő munkatársak szülőkkel kapcsolatos munkájának lehetőségei és akadályai. (szekció előadás) Országos Neveléstudományi Konferencia. Budapest.

Dorogi, A. (2023. 10. 26-28.) Szülői bevonódás a szakképzés különböző szektoraiban (szekció előadás). XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia. Budapest.

Fazekas E., & Szilágyi E. (2023. 05. 26-27.) Tanodák a kisközösségek szolgálatában. (szekció előadás) Hungarian Conference on Educational Research (HuCER). Szombathely.

Gál E. (2024.02.02.) Családi nemi szocializáció és szülői bevonódás a tanárszakos hallgatók körében. (szekció előadás)XIV. Taní-Tani Konferencia. Miskolc.

Godó K. & Hornyák Á. (2023. 10. 26-28.) A mentorálás vizsgálata az iskolai közösségben. (szekció előadás) XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia. Budapest.

Godó K. (2023.06.15.) Szülő és mentor kapcsolatának vizsgálata. (szekció előadás) Iskolakép konferencia. Veszprém.

Hrabéczy A., & Pusztai G. (2023. 05. 26-27.) A sajátos nevelési igényű hallgatók felsőoktatási és intézményen kívüli beágyazottsága. (szekció előadás). Hungarian Conference on Educational Research (HuCER. Szombathely.

Kocsis Zs., Fényes H, Markos V, & Fazekas E. (2023.11.21.) A szülők önkéntes munkája az iskolában egy interjús kutatás tükrében. (poszter) Kutatás és fejlesztés a közoktatásban. A család-iskola partnerség mint az eredményesség kiaknázatlan erőforrása. Magyar Tudomány Ünnepe. Debrecen.

Kocsis Zs., Fényes H., Markos V., & Fazekas E. (2023. 05. 26-27.) A szülők önkéntes munkája az iskolában egy interjús kutatás tükrében. (szekció előadás)Hungarian Conference on Educational Research (HuCER). Szombathely.

Kocsis Zs., Kocsis Zs., Fényes H, Markos V, & Fazekas E. (2023. 10. 26-28.) Szülők önkéntes iskolai jelenléte a nagyvilágban és Magyarországon. (szekció előadás)XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia Budapest.

Kovács K., & Pusztai G. (2023. 05. 26-27.) A szülői bevonódás összefüggései a tanulmányi és sportolói eredményességgel (szekció előadás) Hungarian Conference on Educational Research (HuCER). Szombathely.

Major E. (2023.09.15.) Megvalósuló kommunikáció a pedagógusok és a szülők között. (szekció előadás) XIII. Kiss Árpád Konferencia. Debrecen.

Major E., & Hegedűs G. (2023. 10. 26-28.) Megvalósuló jógyakorlatok a szülők-pedagógusok kapcsolattartásában (szekció előadás). XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia. Budapest.

Major E., Bencze Á., Dorogi A., Hegedűs G., Rétháti Cs., Bacskai K., & Pusztai G. (2023. 10. 26-28.) A szülői bevonódás mintázatai az Országos kompetenciamérés adatai alapján. (szekció előadás)XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia. Budapest.

Papp H. (2023.07.15.) Virtuális valóság az oktatásban. (szekció előadás) I. Imre Sándor Neveléstudományi Konferencia. Budapest.

Pető V., & Chrappán M. 2023. 05. 26-27.) Középpontban a diákok – a kutatásalapú tanulás elméleti alapjai. (szekció előadás) Hungarian Conference on Educational Research (HuCER). Szombathely.

Pusztai G. (2023.11.21.) Nyitott kérdések és módszertani lehetőségek a szülői részvétel kutatásában. (plenáris előadás) Kutatás és fejlesztés a közoktatásban. A család-iskola partnerség mint az eredményesség kiaknázatlan erőforrása. Magyar Tudomány Ünnepe. Debrecen.

Pusztai G., Bacskai, K., Major E., Bencze Á., Szilágyi E., & Csonka É. (2023.08.24.) Iskola vagy közösség? A szülők és az iskola kapcsolata egyházi iskolákban a világ körül. (szekció előadás) Magyarországi Református Egyház Doktorok Kollégiuma. Budapest.

Pusztai G., Csók C. & Pallay K. (2023. 05. 26-27.) A spontán családi életre nevelés létező kontextusai. (szekció előadás) Hungarian Conference on Educational Research (HuCER). ELTE Savaria Egyetemi Központ, Szombathely.

Pusztai G., Csók C., Alter E., Dan B., Bacskai K., & Pallay K. (2023.06.14.) Az iskolai támogató szakemberek szerepe a szülő-iskola kapcsolattartásban. (szekció előadás) MTA-DE-CSATOKK Műhelykonferencia. Debrecen.

Pusztai G., Demeter-Karászi Zs., Major E., & Puskás M. (2023. 10. 26-28.) A család-iskola partnerség specifikumai a felekezeti szektorban. (szekció előadás) XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia. Budapest, 2023. 10. 26-28.

Pusztai G., Demeter-Karászi Zs., Major E., &Puskás M. 2023. 05. 26-27.) Felekezeti és nem felekezeti iskolák szülői bevonódás mintázatainak összehasonlítása. (szekció előadás) Hungarian Conference on Educational Research (HuCER). Szombathely.

Szabó D., Kocsis Zs.(2023.11.21.) Szülői részvétel: Együttműködő tanár-szülő kommunikáció. (poszter) Kutatás és fejlesztés a közoktatásban. A család-iskola partnerség mint az eredményesség kiaknázatlan erőforrása. Magyar Tudomány Ünnepe. Debrecen.

Szilágyi E. (2023.11.11.) Kolping pedagógia a hazai középiskolákban (szekció előadás). ELTE Mester és Tanítvány országos tanárképzési konferencia. Budapest.

Szűcs T., Váradi J., Kelemen H., Miklódi-Simon Zs., Bacskai K., & Pusztai G. (2023.03.31.) A szülői bevonódás típusai a művészetek tanulásában. (szekció előadás) 3. Zenepedagógiai Konferencia. Debrecen.

1.2 Előadások hazai konferencián idegennyelven 2023

2. NEMZETKÖZI KONFERENCIA 2023

2.1. Előadások nemzetközi konferencián idegennyelven

Bacskai, K., & Rusli, N.A. (2023.05.30.) The influence of family background on specineeds children's developement through the use of digital technology. (szekció előadás) Education in the Family-Family in Education III. International Conference. Hajdúböszörmény.

Bacskai, K., Pusztai, G., Ceglédi, T., & Kocsis, Zs. (2023.05.30.) The Role of Teachers in Parental Involvement (szekció előadás). Education in the Family-Family in Education III. International Conference. Hajdúböszörmény.

Bodnár, D., Kocsis-Simon, B., Tóth, R. & Csók C. (2023.05.30.) A bridge between parents and school? (szekció előadás) Education in the Family-Family in Education III. International Conference. Hajdúböszörmény.

Dan, B.A., Csók, C., Alter, E., Bacskai, K., & Pusztai, G. (2023.07.06-07.) The Role of School Support Staff in Strengthening the Relationship between Parents and the School. (szekció előadás) The 6th International Conference on Future Education. Kuala Lumpur, Malaysia.

Dorogi, A. (2023.07.06-07.) Family Influences Affecting Student Achievement in Vocational Training. (szekció előadás) The 6th International Conference on Future Education. (szekció előadás) Kuala Lumpur, Malaysia.

Fekete E. K., Ceglédi T., Balogh J., & Mándoki R. (2023.07.06-07.) Teachers' views of their respective roles in parental involvement – Supporting parents in a resilient way. (szekció előadás) The 6th International Conference on Future Education. Kuala Lumpur, Malaysia.

Godó K., & Godó I. (2023.07.06-07.) Parents role in mentoring. (szekció előadás) The 6th International Conference on Future Education. Kuala Lumpur, Malaysia.

Horváth A., Ceglédi T., Alter E., Godó K., Godó I., Papp H., & Tóth E. . (2023.07.06-07.) Broken stereotypes? Parental involvement in Roma students' school careers. (szekció előadás) The 6th International Conference on Future Education. Kuala Lumpur, Malaysia.

Hrabéczy A., & Pusztai G., 2023.06.19-22. Embeddedness of students with special educational needs in higher education. (szekció előadás) 9th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'23). Valencia, Spain.

Hrabéczy A., Pusztai G. (2023.07.06-07.) Social capital of students with special educational needs in higher education. (szekció előadás) The 6th International Conference on Future Education. Kuala Lumpur, Malaysia.

Kocsis Zs., & Szabó D. (2023.08.22-25.) "Won't be Enough to Invite Parents to School Events" – Characteristics of Parental Involvement in Hungary. (szekció előadás)Education in an Age of Uncertainty: memory and hope for the future (ECER 2023). Glasgow, UK.

Pusztai G. (2023.09.19-23.) Effects of Family-School-Community Partnership Policies on Parental Involvement in Three Central and Eastern European Countries. (szekció előadás) 4th Barcelona Conference on Education. Barcelona, Spain.

Pusztai G., Bodnár D., Ceglédi T., Fekete D., Pető V., & Fekete E. K. (2023.08.27-30.) Introducing the CHERD-Hungary Educational Research Internship Program. (szekció előadás) Association for Teacher Education in Europe (ATEE) Annual Conference 2023. Budapest.

Pusztai G., Demeter-Karászi Zs., Major E., & Puskás M. (2023.08.22.) Comparing the Parent-School Cooperation of Public and Non-governmental Schools. (szekció előadás) Education in an Age of Uncertainty: memory and hope for the future (ECER 2023). Glasgow.

Rusli, N. A., Katinka Bacskai,K., & Szabo F. (2023.07.06-07.) Parental Involvement in supporting artificial intelligence (AI) as a future education tool for autism spectrum disorder (ASD). (szekció előadás)The 6th International Conference on Future Education. Kuala Lumpur, Malaysia.

Rusznák A. (2023.05.25-26.) Parental involvement in international comparison. (szekció előadás) International Conference of Students in Social Sciences. Nagyvárad, Románia.

Rusznák A., & Kocsis Zs. (2023.11.22.) School-friendly parents? Characteristics of parental involvement in Hungarian vocational schools. (szekció előadás)4th Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics. Kolozsvár.

Sávai-Átyin R., Rusli A. N., Szűcs T., & Bacskai K. (2023.05.30.) Teachers with no special needs qualifivations teaching in an inclusice classroom. (szekció előadás) 8th International Interdisciplinary Conference about Special Treatment. Hajdúböszörmény.

Szabó D., & Kocsis Zs. (2023.07.06-07.) Parental Involvement: Collaborative Teacher-Parent Communication. (szekció előadás) The 6th International Conference on Future Education. Kuala Lumpur, Malaysia.

Szilágyi E. (2023.03.30-31.) Kolping pedagogy in Hungarian secondary school - Results of a Document analysis (szekció előadás) Вплив та виклики кризових ситуацій в освіті /A krízishelyzetek hatása és kihívásai az oktatásban. Берегово/Beregszász.

2.2 Előadások nemzetközi konferencián magyar nyelven 2023

Bodnár D., Kocsis-Simon B., Tóth R., & Csók C. (2023.03.30-31.) Segítő szakemberek a köznevelési intézményekben – Híd a szülők és az iskola között? (szekció előadás)Nemzetközi tudományos pedagógiai, pszichológiai konferencia. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Beregszász.

Csák Zs. (2023.03.30-31.) Az apák otthoni és iskolai részvételének dimenziói és meghatározó tényezői. Krízishelyzetek hatása és kihívásai az oktatásban. (szekció előadás) II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Beregszász.

Dan, B. A., Szűcs, T., Hrabéczy, A., Sávai-Átyin, R., & Kovács K. E. (2023.04.14.) Ha mindenkinek nehezebb kicsit. Tanár-szülő kapcsolattartás sajátos nevelési igényű tanulók esetén. (szekció előadás) VIII. Különleges Bánásmód Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia. Hajdúböszörmény.

Dorogi, A. (2023.01.13-15.) Családi háttér és az eredményességre gyakorolt hatás a magyarországi szakképzésben. (szekció előadás) XI. Neveléstudományi és Szakmódszertani Konferencia. Szlovákia, Marcelháza.

Fekete, D., & Ceglédi, T (2023.03.30-31.) Értékek a reziliens pedagógusok életútjaiban. Krízishelyzetek hatása és kihívásai az oktatásban. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Beregszász.

Fekete, E. K., Ceglédi, T. (2023.03.30-31.) A tanárok véleménye a szülői bevonódásban betöltött szerepükről Krízishelyzetek hatása és kihívásai az oktatásban. (szekció előadás) II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Beregszász.

Papp H. (2023.03.30-31.) Mentorok az iskolákban: A Tanítsunk Magyarországért mentorprogram hatása az alacsony státusú diákok jövőképére. (szekció előadás) Krízishelyzetek hatása és kihívásai az oktatásban. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Beregszász.

Pusztai G., Bacskai K., & Ceglédi T. (2023.03.30-31.) Pedagógusok szülői elköteleződést erősítő képességének fejlesztése. (plenáris előadás) Nemzetközi tudományos pedagógiai, pszichológiai konferencia. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Beregszász.

2022

1. HAZAI KONFERENCIÁK

1.1. Előadások hazai konferencián magyar nyelven

Alter E., & Fényes H. (2022.11.17-19.) Nemi különbségek a szülők bevonódásában gyermekük tanulmányi előmenetelébe, és a családszerkezet hatása. (szekció előadás) Országos Neveléstudományi Konferencia, Pécs.

Alter E., Ceglédi T., Godó K., Godó I., Papp H., Horváth A., & Tóth E. (2022.11.11.) Megcáfolt tévhitek? Szülői bevonódás a Tanítsunk Magyarországért Mentorprogramban résztvevő roma tanulók iskolai pályafutásában. (szekció előadás) Kihívás és/vagy esély – A romák integrációja Európában II. Hajdúböszörmény.

Bacskai K., Ceglédi T., & Hrabéczy A. (2022.11.17-19.) Tanulási problémával küzdő diákok szüleinek társadalmi beágyazottsága és az iskolával való kapcsolata. (szekció előadás) Magyar Szociológiai Társaság Konferenciája, 2022.. Miskolc, 2022. 10. 14-15.

Balogh J., & Ceglédi T. (2022.11.11.) A szülői bevonódás szerepe a reziliens életutakat támogató roma szülők körében. (szekció előadás) Kihívás és/vagy esély – A romák integrációja Európában II. Hajdúböszörmény.

Biró B. (2022. 03.18) Szülői bevonódás az érmihályfalvi Step by Step alternatív oktatásban. (szekció előadás) VII. Különleges Bánásmód Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia. Hajdúböszörmény.

Biró B. (2022. 04. 26.) Szülői bevonódás egy magyar ajkú partiumi kisváros Step by Step alternatív osztályaiban. (szekció előadás)Kari Tudományos Diákköri Konferencia. Debreceni Egyetem, Debrecen.

Biró B. (2022. 04. 26.) Szülői bevonódás egy magyar ajkú partiumi kisváros Step by Step alternatív osztályaiban. (szekció előadás) Hit és Értelem Multidiszciplináris Konferencia. Szent László Katolikus Szakkollégium, Debrecen.

Ceglédi T. (2022.11.71-19.) A problémáktól a megoldásokig. Szülői bevonódás pedagógus szemmel. (szekció előadás) Országos Neveléstudományi Konferencia. Pécs.

Ceglédi T. (2022.11.71-19.) Pedagógusok reflektív probléma- és szerepértelmezése a szülői bevonódás támogatásában. (szekció előadás) Országos Neveléstudományi Konferencia. Pécs.

Ceglédi T., Pallay K., Hegedűs G., Orgován V., & Balogh J. (2022.11.71-19.) Mit (nem) tudunk a roma szülőkről? Egy szisztematikus szakirodalom-elemzés tanulságai nemzetközi perspektívából. (szekció előadás) Országos Neveléstudományi Konferencia. Pécs.

Csók C. (2022. 05. 6-8.) A szakmai szocializáció ambivalenciája az iskolapszichológusok és a pedagógiai asszisztensek körében. (szekció előadás)XXV. Tavaszi Szél Konferencia. Pécsi Tudományegyetem, Pécs.

Csók C., & Pusztai G. (2022.11.17-19.) Segítő szakemberek lehetőségei az iskolai egyenlőtlenségek mérséklésében. (szekció előadás) Magyar Szociológiai Társaság Konferenciája. Miskolc.

Csók C., Alter E., Bacskai K., Dan B., & Pusztai G. (2022.11.17-19.) A segítő szakemberek szülői bevonódásban betöltött szerepe. Egy szisztematikus szakirodalmi áttekintés eredményei. (szekció előadás) Országos Neveléstudományi Konferencia. Pécs.

Csonka É. (2021. 12. 2-3.) A középiskolai tanárok hatása a végzős diákok pedagógus pályával kapcsolatos motivációira és választására (szekció előadás). Doktoranduszok konferencia. Babes-Bolyai University, Kolozsvár.

Csonka É. (2022.02.04.) A középiskolai tanárok hatása a végzős diákok pályamotivációjára. (szekció előadás) XIII. Taní-tani konferencia. Miskolc.

Csonka É. (2022.12.09.) A tanárszemélyiség jelentősége szülői szemmel. (szekció előadás) IV. Nemzetközi Nyíregyházi Doktorandusz és Posztdoktori Konferencia. Nyíregyháza.

Dan B., Kovács K.E., Hrabéczy, A., Bacskai K., & Pusztai G. (2022. 05. 26-27.) Is resilience a trait or a result in parental involvement? (szekció előadás) Hungarian Conference on Educational Research (HuCER). Budapest.

Fényes H., & Pusztai G. (2022.10.14-15.) Szülői bevonódás az általános iskolában a gyermek és a szülő neme szerint. (szekció előadás) MSZT konferencia. Miskolci Egyetem, Miskolc.

Fónai M., & Lánczi V. (2022. 05. 26-27.) Mobilitási tendenciák eltérései a különböző képzési területek hallgatói között. (szekció előadás) Hungarian Conference on Educational Research (HuCER). Budapest.

Gál E., Fényes H., Bacskai K., & Pusztai G. (2022. 05. 26-27.) Nemi különbségek a szülői bevonódásban egy Közép-Kelet európai országban végzett kutatás tükrében. (szekció előadás) Hungarian Conference on Educational Research (HuCER). Budapest.

Győri K., Szabó D., & Lajos P. (2022. 09.09.) Tehetetlen szülők a digitális nevelésben - avagy egy szisztematikus szakirodalmi elemzés eredményei a szülői digitális nevelésről. (szekció előadás) „Oktatáskutatás a 2020-as években" konferencia. Budapest.

Hegedűs Gabriella, Major E. (2022.11.17-19.) Megvalósuló jó gyakorlatok a szülők-pedagógusok-tanulók kapcsolattartásában. (szekció előadás) Országos Neveléstudományi Konferencia. Pécs.

Horváth A. (2022.01.21-23) A Pygmalion-hatás jelentősége a hátrányos helyzetű tanulók mentorálásában. (szekció előadás) Az oktatáskutatás új nemzedéke az évtizedfordulón. Budapest.

Horváth A. (2022.11.11.) Pygmalion-hatás és mentorálás. (szekció előadás) Kihívás és/vagy esély – A romák integrációja Európában II. Hajdúböszörmény.

Hrabéczy A., Bacskai K., & Ceglédi T. (2022.11.17-19.) A társadalmi tőke mint kompenzáló tényező hatása a tanulási problémával élő diákok eredményességére. (szekció előadás) Országos Neveléstudományi Konferencia. Pécs.

Kelemen H. (2022.11.17-19.) A szülői odafigyelés, leginkább a bátorítás, támogatás szerepével. (szekció előadás) Országos Neveléstudományi Konferencia. Pécs

Kosztyu E., Szoboszlai K. G., & Tanicsár I. (2022. 04. 26.) Az óvodai-iskolai szociális segítők és a pedagógusok kapcsolattartásának mintázatai. (szekció előadás) Kari Tudományos Diákköri Konferencia, Debreceni Egyetem, Debrecen.

Kovács, K. E., Dan, B., Hrabéczy, A., Bacskai, K., & Pusztai, G.(2022. 03.18) Szülői bevonódás és reziliencia sajátos nevelési igényű diákok családjaiban. (szekció előadás)Egy szisztematikus szakirodalom-áttekintés eredményei. VII. Különleges Bánásmód Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia. Hajdúböszörmény.

Lánczi V., & Csonka É. (2022.11.17-19.) A szülő és az iskola társadalmi távolsága a pedagógusok szemszögéből. (szekció előadás) Országos Neveléstudományi Konferencia. Pécs.

Miklódi-Simon Zs. (2022.11.17-19.) Gyermekkori fejlesztés rendhagyó módszerekkel, a képző-, tánc- és színházművészeti nevelés pozitív hatásai a szülői bevonódás segítségével. (szekció előadás) Országos Neveléstudományi Konferencia. Pécs.

Papp H. (2022. 05. 26-27.) A mentor mint iránytű: A Tanítsunk Magyarországért mentorprogram hatása az alacsony státuszú diákok jövőképére, tanulmányi aspirációikra. (szekció előadás) Hungarian Conference on Educational Research (HuCER). Budapest.

Pusztai G., Demeter-Karászi Zs., Csonka É., Bencze Á., Major E., & Szilágyi E. (2022.11.17-19.) A szülői bevonódás vizsgálata egyházi fenntartású, illetve vallási közösségek iskoláiban. (szekció előadás)Országos Neveléstudományi Konferencia. Pécs.

Pusztai G., Major E., Szilágyi E., Demeter-Karászi Zs., Csonka É., & Bencze Á. (2022. 05. 26-27.) A szülői bevonódás módjának szektorközi összehasonlítása a nemzetközi gyakorlatban (szekció előadás). Hungarian Conference on Educational Research (HuCER). Budapest.

Pusztai G., Róbert P., & Fényes H. (2022.11.17-19.) Az iskolafenntartó szektor és a szülői bevonódás összefüggései. (szekció előadás) Országos Neveléstudományi Konferencia. Pécs.

Rusznák A. (2022.12.09.) A szülői elköteleződés sajátosságai különböző eredményességgel jellemezhető középiskolákban. (szekció előadás) XIV. Nemzetközi Nyíregyházi Doktorandusz és Posztdoktori Konferencia - Neveléstudományi szekció. Nyíregyháza.

Szabó D., Győri K., & Lajos P. (2022. 05. 6-8.) Szisztematikus szakirodalom elemzés a szülői bevonódásról a digitális nevelésben. (szekció előadás) Hungarian Conference on Educational Research (HuCER 2022). Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Budapest.

Szilágyi E. (2022. 09.09.) Szülői bevonódás és nyelvoktatás. (szekció előadás) „Oktatáskutatás a 2020-as években" konferencia. Budapest.

Szilágyi E. (2022. 11.22.) A szülői bevonódás módjai a nyelvtanulás tekintetében. (szekció előadás) Tanulás és Társadalom Interdiszciplináris Konferencia. Eger.

Szűcs T. (2022.11.17-19.) Szülői bevonódás és zenetanulás. (szekció előadás) Országos Neveléstudományi Konferencia. Pécs.

Váradi J. (2022.11.17-19.) A szülő aktív bevonásának hatása és az otthoni közös zenei tevékenység motivációja a gyermek zenei nevelésére. (szekció előadás) Országos Neveléstudományi Konferencia. Pécs.

2. NEMZETKÖZI KONFERENCIA 2022

2.1. Előadások nemzetközi konferencián idegennyelven

Bacskai, K, Pusztai, G., & Morvai, L. (2022.04.28-30.) Religious values and educational norms among Catholic and Protestant teachers in Hungary. (szekció előadás) ESA Research Network 28 - Society and Sport Midterm Conference. Warsaw, Poland.

Balogh, J., & Ceglédi, T. (2022.06.16-17.) Roma parents' voice: Parental involvement and the resilient academic career. (szekció előadás) 5th International Conference on Future Education 2022. Sri Lanka.

Cintia Csók, C, & Pusztai G. (2022.06.16-17.) School Support Professionals as Educational Partners. (szekció előadás) 5th International Conference on Future Education 2022. Sri Lanka.

Csók, C., & Pusztai, G. (2022.10.27-28.) The Role of Supporting Professionals in Family-School Cooperation. (szekció előadás) VI. International research and practice conference „Education and training competitive specialists. Munkács.

Csonka É. (2022.06.24-25.) Der Einfluss von Sekundarschullehrern auf die Motivation und dieBerufswahl von Hochschulabsolventen im Bildungswesen. (szekció előadás) Lehrer innenbildung in Europa, Freiburg.

Dan, B.A., Kovács, K.E., Bacskai, K., & Pusztai G. (2022.09.01.) The Experiences of Hungarian Minorities Parents of Children with Severe Disability from Romania. (szekció előadás) Education in an Age of Uncertainty: memory and hope for the future (ECER 2022). Yerevan.

Demeter-Karászi, Zs., Kocsis, Zs., Markos V., & Pusztai G. (2022.06.24-25.) The Impact of School-Based Volunteering on Parental Involvement. (szekció előadás) Teacher Training in Europe. Freiburg.

Győri, K., & Pusztai, G. (2022.05.26-27.) An exploratory research to identify the virtual social capital of higher education students. (szekció előadás) The International Students Conference in Social Sciences. Nagyvárad.

Hrabéczy, A., Ceglédi, T., & Bacskai, K. (2022.10.21-22.) Parents of students with learning problems: Families' leisure time and social capital. (szekció előadás) ESA Research Network 28 - Society and Sport Midterm Conference. Debrecen.

Kocsis Zs., & Pusztai G. (2022.06.16-17.) The impact of parent volunteering in school (szekció előadás) 5th International Conference on Future Education 2022, Sri Lanka

Kovács K., & Kovács K. E. (2022.10.21-22). Effects and types of parental involvement in school-based sport and health programs. (szekció előadás) ESA Research Network 28 - Society and Sport Midterm Conference. Debrecen.

Kovács K., & Oláh Á. J. (2022.10.21-22.) Examination of the impact of parental involvement in extracurricular sporting activities. (szekció előadás) ESA Research Network 28 - Society and Sport Midterm Conference. Debrecen.

Kozma, K., Ceglédi, T., & Dabney-Fekete, I. D. (2022.06.16-17.) Possibilities and dangers of Roma teachers' resilient life path. (szekció előadás) 5th International Conference on Future Education 2022, Sri Lanka.

Lánczi V., & Fazekas E. (2022.05.26-27.) Intentions for further education among Hungarian youth living in the minority in Transcarpathia. (szekció előadás) The International Students Conference in Social Sciences, Nagyvárad.

Pallay, K., & Ceglédi, T. . (2022.10.27-28.) Resilience in Parent-Teacher Cooperation among Minority Parents. (szekció előadás) VI. International research and practice conference „Education and training competitive specialists. Munkács, 2022.10.27-28.

Pándy, Á., Bacskai K., Ceglédi, T., & Pusztai, G. (2022.09.15-16.) Analyzing interview transcripts using sentiment analysis and topic models. (szekció előadás) The 9th International Conference on Social Sciences 2022, Thessaloniki

Puskás M. (2022.06.16-17.) Comparison of parental involvement in Non-governmental and Public Schools. (szekció előadás) 5th International Conference on Future Education 2022. Sri Lanka.

Pusztai G. (2022.06.17.) Hidden Factor Supporting Value Added Parenting. (plenaris presentation) The 5th International Conference on Future Education 2022, Colombo, Srí Lanka.

Pusztai, G., Major, E., Szilágyi, E., Demeter-Karászi, Zs., Csonka, É., & Bencze, Á. (2022.05.26-27.) Parental involvement practices - an overview on international practice. (szekció előadás) The International Students Conference in Social Sciences. Nagyvárad.

2.2 Előadások nemzetközi konferencián magyar nyelven

Ceglédi T. (2022.07.14.) Önmagunkból táplálkozva tanítani. (szekció előadás) III. Oktatás határhelyzetben konferencia. Nagyvárad.

2021

1. HAZAI KONFERENCIÁK

1.1. Előadások hazai konferencián magyar nyelven

Balogh J., & Lólé B. (2021.11.01.) A családokkal való kapcsolat mint a pályaelhagyás lehetséges rizikófaktora a pályaív egyes szakaszain. (szekció előadás) XXI. Országos Neveléstudományi Konferencia. Szeged.

Ceglédi, T., & Bordás, A. (2021.11.01) A reziliens személyes életút kihívásai és kiaknázható erőforrásai a pedagógusok szakmai életútjában. (szekció előadás) XXI. Országos Neveléstudományi Konferencia. Szeged.

Pusztai G. (2021.11.11.) A pandémiás időszak társadalmi tapasztalatai az oktatás és nevelés világában. (plenáris előadás) Tudomány és Parlament: együtt a járvány ellen. Magyar Tudományos Akadémia, Budapest.