



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

Beszámoló
az MTA Közoktatás-fejlesztési Pályázat,
Digitális Gyermekkori Nyelvtanítás (ELTE TÓK) Kutatócsoportja
2023. szeptember 1. – 2024. augusztus 31.

<https://www.tok.elte.hu/content/mta-elte-tok-kutato csoport.cl.30?m=441>

Kutatócsoport tagjai:

Dr. Medgyes Péter kutatócsoport vezető

Dr. Árva Valéria

Baloghné Dr. Nagy Gizella

Dr. Fenyődi Andrea

Dr. Lo Bello Maya

Dr. Márkus Éva

Dr. Poros Andrea

Radvai Teréz

Svraka Bernadett

Trentinné Dr. Benkő Éva

A Digitális Gyermekkori Nyelvtanítás kutatócsoport a következő célokat tűzte maga elé: kutatni kívánjuk: a) az általános iskolai nyelvtanárok módszertanát és gyakorlati tevékenységét a pandémia előtti időszakban, b) hogy miként adaptálták az osztálytermi munkájukat az online környezetben, továbbá c) azt, hogy miként tudták a pandémia során megszerzett tudásukat és kompetenciájukat alkalmazni a jelenléti oktatómunkájukban.

1. kutatási év (2021–2022)

A kutatás menete:

<i>szeptember – november:</i>	a felmérés eszközének, az online kérdőívnek az összeállítása
<i>december – március:</i>	a kérdőív 19 résztvevővel történő előpilotálása, majd pilotálása 41 résztvevővel, valamint az Oktatási Hivaltól beszereztük a 2500 általános iskola listáját
<i>április – június:</i>	a kérdőív megosztása, adatelemzői workshop, interjúkérdések kidolgozása
<i>július – október:</i>	a kérdőív adatainak elemzése

2. kutatási év (2022–2023)

A kutatás menete:

<i>szeptember – október:</i>	adatelemzés, az általános iskolai nyelvtanári interjúk kérdéseinek véglegesítése
------------------------------	--



<i>november – december:</i>	pilotálás, interjúztatás (N=29), majd az interjú során nyert adatok összegyűjtése
<i>január – március:</i>	az interjúk átiratának pontosítása
<i>április – július:</i>	adatelemzés, a digitális pedagógiára vonatkozó ajánlások elkészítése, a digitális eszköztár összeállításához szükséges anyagok gyűjtése, a toolkit tervezésének előkészítése, publikációk készítése

3. kutatási év (2023–2024)

A kutatás-fejlesztés menete:

<i>szeptember – november:</i>	publikációs munkák, az interjú adatok további elemzése
<i>december–július:</i>	szakirodalmak további bővítése, frissítése; az adatelemzés új szempontok alapján történő folytatása; konzultáció a közoktatás képviselőivel, munkamegbeszélések a toolkit struktúrájának kialakításához

Az első két év során a kutatás fókuszában az empirikus kutatáshoz szükséges adatok összegyűjtése állt. A kutatás elején létrehoztunk egy online alumni-csoportot, növelve ezzel a közoktatásba történő beágyazottságunkat. A témában megjelenő nagy számú releváns szakirodalmat folyamatosan dolgozzuk fel. 2022 áprilisában kiküldtük a kérdőíveket az Oktatási Hivatal által rendelkezésünkre bocsátott hivatalos adatbank alapján; az általános iskolai nyelvtanárokat az iskolaigazgatók közvetítésével igyekeztünk elérni (N=2487). Nyárra 706 kitöltött kérdőívet kaptunk vissza, ami az összes válaszadó 28%-át jelenti. Az év során együttműködtünk az ELTE BTK Idegennyelv-oktatási Kutatócsoportjával, két absztrakttal támogattuk pályázatukat a Language Awareness folyóirat különszámához, de sajnos mivel a javaslatot elutasították, a tanulmányok nem jelenhettek meg. A 2. kutatási év során (2022/23) a kérdőív adatainak összegyűjtése után az interjúkérdéseket állítottuk össze, ezek pilotálása és validálása után 29 önként vállalkozó nyelvpedagógus adott interjút. A kutatási asszisztensek végezték a felvételek pontosítását. Az első disszeminációs eseményre 2023. november 11-én került sor, melynek témája a digitális online nyelvoktatás módszertana volt, résztvevői a kutatási kérdőív kitöltői közül kerültek ki. A kutatócsoport tagjai előadásokat, workshopokat tartottak. Az adatgyűjtéssel és -feldolgozással egyidejűleg elkezdjük az eredmények publikációk és konferencia előadások útján történő disszeminációját. A csoport tagjai számos előadást tartottak Magyarországon és külföldön (lásd a mellékelt publikációs listát). Eközben rendszeresen kutatócsoport megbeszéléseket tartottunk és részt vettünk az MTA által szervezett kutatómódszertani workshopokon, valamint kari kutatói workshopokon. Partnerkapcsolatot tartunk fenn több egyetemmel egy „QUILL” (Quality in Language



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

Learning) Erasmus+K2 projekt keretében (https://quill.pixel-online.org/gp_publication.php) melynek vezetője az Instituto Politecnico de Braganca – IPB (Portugal).

A harmadik kutatási évben több publikációnk jelent meg: Q2-es folyóiratba március 30-ig két cikkünket fogadták be, nyáron pedig egy harmadikat (igazolások mellékelve a beszámolóhoz). Ezekből kettő jelent meg (Árva, Medgyes & Trentinné Benkő, 2024), (Márkus, Lehr-Balló & Svraka), a harmadik esetben (Baloghné Nagy & Svraka) még várjuk a dátum megjelölését.

Árva, V., Medgyes, P., & Trentinné Benkő, É. (2024). A Silver Lining: Opportunities for professional development in emergency online language teaching in primary education. *Language Teaching Research Quarterly*, 40, 80-93.
<https://doi.org/10.32038/ltrq.2024.40.05>
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21101058363&tip=sid&clean=0>

Baloghné Nagy, G., & Svraka, B. (megjelenés 2025 januárjában). Effects of emergency remote teaching on language teachers' digital tool integration in traditional classrooms. *International Journal of Instruction*. <https://www.e-iji.net/volumes/382-onlinefirst>
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100297818&tip=sid&clean=0>

Márkus, É., Lehr-Balló, D., & Svraka, B. (2024). Digital learning support elements in the online teaching of German as a foreign language. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 25(4), 129-142. <https://doi.org/10.17718/tojde.1321530>
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=23858&tip=sid&clean=0>
(Publikációink teljes listái a mellékletben található.)

Fontos disszeminációs esemény volt a 2023 szeptember 29-i Kutatók Éjszakája rendezvény a TÓK-on, ahol a szakmai közönség mellett szakmán kívülről érkező érdeklődők is meghallgatták azokat a szekcióelőadásokat, amelyekben a kutatócsoport tagjai bemutatták a kutatás egészét, valamint a feldolgozott részterületeken elért eredményeket. Az ÓTE (Óvó- és Tanítóképzők Egyesülete) 2023 novemberi konferenciáján főleg pedagógusképző (tanító és óvodapedagógus) szakemberek részére tartottunk előadást az egyik részkutatásról. A negyedik kutatói évre terveztünk több disszeminációs eseményt (Kutatók Éjszakája, dedikált konferencia panel, előadások, két disszeminációs konferencia).

A publikációs folyamatok mellett a közoktatási fejlesztésként megalkotandó digitális nyelvpedagógiai toolkit előkészületeiben fontos lépés az elkészült 29 interjú feldolgozása is. Ebbe a folyamatba nyelvszakos TÓK hallgatóinkat intenzíven bevontuk. A toolkit struktúrájának kialakításában fontos szerepet játszanak a kérdőívből és interjúkból nyert, majd feldolgozott adatok. A tartalomfejlesztésben intenzív szerepe van a kutatásban résztvevő négy általános iskolának, az interjúalanyoknak, valamint a csoport által létrehozott zárt Facebook



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

alumni csoport tagjainak, akik között nagy számban vannak gyakorló általános iskolai nyelvpedagógusok.

Csoportunk egyik tagja (Miskei-Szabó Réka) szülési szabadságra ment, helyét Svarka Bernadett vette át. Lehr-Balló Dorothee egészségügyi okok miatt a negyedik évtől kezdve nem tagja a kutatócsoportnak. Márkus Éva, illetve Trentinné Benkő Éva témavezetők egy hallgatója (Radvai Teréz) szintén részt vesz a kutatócsoport munkájában. Ezen kívül öt BA hallgatónk kutatási asszisztensként kapcsolódott be a munkába, továbbá öt hallgató a témavezetők felügyeletével e témakörben nyújtott be szakdolgozatot (lásd a publikációs listát).

Két kutatócsoporti tag, Dr. Poros Andrea (2023) és Dr. Fenyődi Andrea (2024) szerzett PhD fokozatot, Radvai Teréz (2024) sikeres doktori szigorlatot tett le.

Márkus Éva társszerző volt egy újabb, nem a kutatási témájában megjelent, de Q2 besorolású cikkben (Klein & Márkus, 2024).

Kutatócsoport honlapja:

<https://www.tok.elte.hu/digitalis-gyermek-nyelvoktatas>

<https://www.tok.elte.hu/digital-primary-language-teaching>

Budapest, 2024. szeptember 30.

Dr. Medgyes Péter

Kutatásvezető

Mellékletek:

1) 2023–2024. kutatási év

- Publikációk a kutatás témájában (6.o.)
- Konferencia előadások a kutatás témájában (7.o.)
- Hallgatói TDK dolgozatok, előadások és szakdolgozatok (7.o.)
- Publikációk egyéb témákban. (8.o.)
- Konferencia előadások egyéb témákban. (10.o.)
- Doktori disszertációk (13.o.)

2) A projekt első három éve: 2021–2024 közötti kutatási évek

- Összes publikáció a kutatás témájában (14.o.)
- Összes konferencia előadás a kutatás témájában (17.o.)
- Hallgatói TDK dolgozatok, előadások és szakdolgozatok a kutatás témájában (19.o.)
- Összes publikáció egyéb témákban (20.o.)
- Összes konferencia előadás egyéb témákban (28.o.)

3) Konferencia/tanártovábbképzés a kutatás témájában (36.o.)

4) Pedagógus-továbbképzési tevékenységek (37.o.)



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

Szerzők teljes nevei:

Árva Valéria	https://orcid.org/0000-0002-6346-6241
Baloghné Nagy Gizella	https://orcid.org/0000-0002-6383-9300
Fenyődi Andrea	https://orcid.org/0000-0002-0262-8438
Kovács Magdolna	tanító, angol tanító, ELTE Gyertyánffy Gyak. Isk.
Lehr-Balló Dorothee	lektor
Lo Bello Maya	https://orcid.org/0000-0003-1571-1123
Márkus Éva	https://orcid.org/0000-0002-3571-8472
Medgyes Péter	https://doi.org/10.31074/gyntf.2023.1.5.28
Miskei-Szabó Réka	https://orcid.org/0000-0002-6714-379X
Poros Andrea	https://orcid.org/0000-0002-2026-2628
Radvai Teréz	https://orcid.org/0000-0002-9299-3083
Rózsahegyi Luca	ELTE TÓK hallgató
Svraka Bernadett	https://orcid.org/0000-0003-3090-7028
Szívós Blanka	ELTE TÓK hallgató
Trentinné Benkő Éva	https://orcid.org/0000-0002-0525-7361

Szakdolgozó és TDK versenyeken indult ELTE TÓK hallgatók:

Chumak Rogneda, óvodapedagógus, ELTE TÓK
Kovács Bertalan, tanító, ELTE TÓK
Marián Kinga, tanító, ELTE TÓK
Morován-Kalcsó Kitti, tanító, ELTE TÓK
Rózsahegyi Luca, tanító, ELTE TÓK
Szívós Blanka, tanító, ELTE TÓK



1) 2023–2024 kutatási év

a) Publikációk a kutatás témájában

- Árva, V., Márkus, É., & Trentinné Benkő, É. (2024). Application of Early Language Teaching Methodology in Digital Education. A Research Project by the Hungarian Academy of Sciences and the Faculty of Primary and Preschool Education, Eötvös Loránd University. In Berghauer-Olasz, D., Hutterer, É., Greba I., & Pally, K. (Eds.), *Krízishelyzetek hatása és kihívásai az oktatásban. Nemzetközi tudományos konferencia Beregszász, 2023. március 30-31.* (= *Challenges and Effects of Crisis Situations on Education. International Academic Conference Berehove, 30-31 March 2023. Selected papers*) Tanulmánykötet (pp. 253–265). Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola.
https://kmf.uz.ua/publications/challenges_and_effects_of_crisis_situations_on_education_2024.pdf
- Árva, V., Medgyes, P., & Trentinné Benkő, É. (2024). A Silver Lining: Opportunities for professional development in emergency online language teaching in primary education. *Language Teaching Research Quarterly*, 40, 80-93. <https://doi.org/10.32038/ltrq.2024.40.05>
- Baloghné Nagy, G., & Svraka, B. (megjelenik 2025 januárjában). Effects of emergency remote teaching on language teachers' digital tool integration in traditional classrooms. *International Journal of Instruction*. <https://www.e-iji.net/volumes/382-onlinefirst>
- Márkus, É., Lehr-Balló, D., & Svraka, B. (2024). Digital learning support elements in the online teaching of German as a foreign language. *TOJDE/Turkish Online Journal of Distance Education*, 25(4), 129-142. <https://doi.org/10.17718/tojde.1321530>
- Trentinné, Benkő, É., & Árva, V. (2023). Digitális kompetenciafejlesztés a pedagógusképzésben – Következtetések és jó gyakorlatok az MTA és az ELTE TÓK közoktatás-fejlesztési kutatásának fényében. In Márkus, É., Gombos, N., Szabó, L., & Svraka, B. (Eds.), *A tanító-, óvó- és csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében: nemzetközi tudományos konferencia* (pp.120-122). ELTE TÓK.
<https://www.tok.elte.hu/dstore/document/3028/absztrakt.pdf>



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

b) Konferencia előadások a kutatás témájában

- Baloghné Nagy, G. (2023. szeptember 29.). *A távolléti oktatás tapasztalatainak hatása a nyelvpedagógusok jelenléti oktatásban használt digitális eszköztárára*. [Konferencia előadás]. Kutatók Éjszakája, ELTE TÓK, 2023. szeptember 29.
<https://www.tok.elte.hu/content/kutatok-ejszakaja-2023.e.946>
- Fenyődi, A., & Poros, A. (2023. szeptember 29.). *A nyelvpedagógusok online oktatásra vonatkozó attitűdjei és a digitális platformok használata közötti összefüggések*. [Konferencia előadás]. Kutatók Éjszakája, ELTE TÓK, 2023. szeptember 29.
<https://www.tok.elte.hu/content/kutatok-ejszakaja-2023.e.946>
- Márkus, É., Lehr-Balló, D., & Svraka, B. (2023. szeptember 29.). *Digitális tanulástámogató elemek a német nemzetiségi iskolákban*. [Konferencia előadás]. Kutatók Éjszakája, ELTE TÓK, 2023. szeptember 29. <https://www.tok.elte.hu/content/kutatok-ejszakaja-2023.e.946>
- Radvai, T. (2023. szeptember 29.). *Gyermekkori digitális nyelvtanítás. A Digitális Gyermekkori Nyelvtanítás Kutatócsoport és a kutatás bemutatása*. [Konferencia előadás]. Kutatók Éjszakája, ELTE TÓK 2023. szeptember 29. <https://www.tok.elte.hu/content/kutatok-ejszakaja-2023.e.946>
- Trentinné Benkő, É., & Árva, V. (2023. szeptember 29.). *Nyelvpedagógusok nézetei: Metaforakutatás az online oktatásról*. [Konferencia előadás]. Kutatók Éjszakája, ELTE TÓK 2023. szeptember 29. <https://www.tok.elte.hu/content/kutatok-ejszakaja-2023.e.946>
- Trentinné Benkő, É., & Árva, V. (2023. november 3.). *Következtetések és jó gyakorlatok az MTA és ELTE TÓK közoktatás-fejlesztési kutatásának fényében*. [Konferencia előadás]. A tanító, óvó- és a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében. ÓTE Konferencia, Budapest, 2023. november 3-4.
<https://www.tok.elte.hu/content/a-tanito-ovo-es-a-csecsemo-es-kisgyermeknevelo-kepzes-aktualis-kerdesei-magyarorszagon-es-a-karpat-medenceben.e.872>

c) Hallgatói nyertes TDK előadás, dolgozat/szakdolgozat

- Kovács Bertalan (2024). *Digital Tools and Resources in the Primary EFL Classroom*. ELTE TÓK Kari TDK verseny, Budapest, 2024. április 19. Témavezető: Trentinné Dr. Benkő Éva
https://www.tok.elte.hu/dstore/document/3173/tdk_osszes%C3%ADto.pdf



d) Publikációk egyéb témákban

- Árva, V., & Trentinné Benkő, É. (2023). Digital storytelling as a tool to support inclusion at schools – an Erasmus+ Project in primary teacher education. In Márkus, É., Gombos, N., Szabó, L., & Svraha, B. (Eds.), *A tanító-, óvó- és csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében: nemzetközi tudományos konferencia* (pp.13-14). ELTE TÓK. <https://www.tok.elte.hu/dstore/document/3028/absztrakt.pdf>
- Karsainé Gasser, M., & Márkus, É. (2024). A német nemzetiségi néphagyományok átörökítése gyermekek számára. (= Some aspects of maintaining the folk traditions of the German minority in Hungary) *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat*, 12(1), 22–55. <https://doi.org/10.31074/gyntf.2024.1.22.55>,
- Klein, Á., & Márkus, É. (2024). Mondókák és dalok a nyelvelsajátításban. *Magyar Nyelvőr*, 148(4), 480-496.
- Klein, Á., & Márkus, É. (2024). Bilderbücher in Mundart. In: Daróczi, G., Gaál-Horváth, K., Gönczöl, A., Lócsi, T., Merényi, H., Tóth M., Zs. (Eds.), *Nyelv, irodalom, Nevelés 2. Színes mesekincsünk – Tanulmányok a mesék világáról* (pp. 213-230). MNyKNT – IKU – ELTE TÓK Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék.
- Márkus, É. (2023). Die Movierung im Dialekt von Deutschpilsen (ungarisch Nagyborzsöny). In: Mostýn, M., Vaňková, L. (Eds.). *Form und Funktion im linguistischen Kontext. Beiträge der linguistischen Sektion der Konferenz Form und Funktion (Ostrava 18.–20. Mai 2022)* (pp. 93-110). Universität Ostrava. doi.org/10.15452/FuFLing2023.07 https://dokumenty.osu.cz/ff/epublikace/form-und-funktion23/FuF_ling_Markus.pdf
- Márkus, É. (2023). Personal- und Sozialdeixis im Dialekt von Deutschpilsen. In: Haberland, D., Szczek, J. (Eds.), *Zeitschrift für Mitteleuropäische Germanistik (ZMG)* 9 (pp. 131-147). Wien, Praesens Verlag, <https://doi.org/10.23783/21923043.2023>
- Márkus, É. (2024). *Es war einmal...* Ungarndeutsche Volksmärchen und ihre Rolle im Unterricht. In: Daróczi, G., Gaál-Horváth, K., Gönczöl, A., Lócsi, T., Merényi, H., Tóth M., Zs. (Eds.), *Nyelv, irodalom, Nevelés 2. Színes mesekincsünk – Tanulmányok a mesék világáról* (pp. 175-191). MNyKNT – IKU – ELTE TÓK Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék.
- Márkus, É. (szerk., 2024). Nemzetiségi gyermek kultúra I. *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat*, 12(1). <https://ojs.elte.hu/gyermeknevelés/issue/view/647> <https://ojs.elte.hu/gyermeknevelés/issue/view/647/355>
- Márkus, É. (2024). Bei den Ungarndeutschen zu Tisch – Das Beispiel Deutschpilsen (ung. Nagyborzsöny). *Spiegelungen. Zeitschrift für deutsche Kultur und Geschichte Südosteuropas*, 19(1), 11-29. <https://spiegelungen.net/essen-und-trinken>



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

- Márkus, É., & Baloghné Nagy, G. (2024). Kettős tagadás a nagybörzsönyi német nyelvjárásban [Double negation in the German dialect of Deutschpilsen/Nagybörzsöny]. *Magyar Nyelv*, 120(1), 55-70. <https://doi.org/10.18349/MagyarNyelv.2024.1.55>
- Márkus, É., & Klein, Á. (2023). Über die Zukunft der ungarndeutschen Dialekte. In: Księżyk, F., Pelka, D., Jelitto-Piechulik, G., Jokiel, M. (Eds.), *Zukunftspotenzial der Germanistik: Themen, Trends, Tendenzen.* (= Germanistische Werkstatt 12.) (pp.109-118). Opole, Uniwersytet Opolski. <https://czasopisma.uni.opole.pl/index.php/pg/article/view/5223/4509>
- Medgyes, P. (2022.) Growing up. *Humanising Language Teaching*, 24(6). <https://www.hltmag.co.uk/dec22/growing-up>
- Medgyes, P. (2023). Négy régi angol tankönyv bemutatása és értékelése II. *Modern Nyelvoktatás*, 29(3-4), 192-200. <https://doi.org/10.51139/monye.2023.3-4.192.200>
- Medgyes, P. (2024). Négy régi angol tankönyv bemutatása és értékelése III. *Modern Nyelvoktatás*, 30(1-2), 208-217. <https://doi.org/10.51139/monye.2023.3-4.192.200>
- Medgyes, P. (2024). Négy régi angol tankönyv bemutatása és értékelése IV. *Modern Nyelvoktatás*, 30(3-4), megjelenés alatt
- Radvai, T. (2023). Az autonóm tanulásra nevelés lehetőségei a korai német nyelvi és nemzetiségi nevelésben. In Márkus, É., Gombos, N., Szabó, L., & Svraka, B. (Eds.), *A tanító-, óvó- és csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében: nemzetközi tudományos konferencia* (pp.104-105). ELTE TÓK. <https://www.tok.elte.hu/dstore/document/3028/absztrakt.pdf>
- Trentinné Benkő, É. (2023). Hallgatói nézetek és tanulási eredmények a kétnyelvi pedagógusképzésben 2010-től napjainkig az ELTE TÓK-on. In Márkus, É., Gombos, N., Szabó, L., & Svraka, B. (Eds.), *A tanító-, óvó- és csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében: nemzetközi tudományos konferencia* (pp.122-123). ELTE TÓK. <https://www.tok.elte.hu/dstore/document/3028/absztrakt.pdf>
- Trentinné Benkő, É., & Poros, A. (2024). Hallgatói mesék a kétnyelvűségről a diszciplinák találkozásában. In: Daróczy, G., Gaál-Horváth, K., Gönczöl, A., Lózsai, T., Merényi, H., & Tóth, M. Zs. (szerk.). *Színes mesekincsünk* (pp. 149-171). ELTE TÓK Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék, Magyar Nyelv és Kultúra Nemzetközi Társasága.



e) Konferencia előadások egyéb témákban

- Árva, V., & Trentinné Benkő, É. (2023. november 3.). *Digital storytelling as a tool to support inclusion at schools. An Erasmus+ project in primary teacher education*. [Konferencia előadás]. A tanító, óvó- és a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében. ÓTE Konferencia, Budapest, 2023. november 3-4. <https://www.tok.elte.hu/content/a-tanito-ovo-es-a-csecsemo-es-kisgyermeknevelo-kepzes-aktualis-kerdesei-magyarorszagon-es-a-karpat-medenceben.e.872>
- Árva, V. (2024. április 18.). *How does Erasmus+ mobility strengthens polyculturalism*. [Konferencia előadás]. The „International Cross-Arts Congress, Polycultural Multidimensionality, the Way to Dialogue and Development. P.V. Korolenko Egyetem, Poltava, Ukrajna, 2024. április 18. <http://en.pnpu.edu.ua/news/the-international-cross-arts-congress-polycultural-multidimensionality-the-way-to-dialogue-and-development.html>
- Árva, V. (2024. június 14.). *Sounds, rhymes, children's literature*. [Konferencia előadás]. Balance 24 SCALT-KEGA Conference, Matej Bel University, Banská Bystrica, Szlovákia, 2024. június 14-15. https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vREt48mc7OokcLORzTUOyMpuQA2OARbsmUv768o24w_fDg-IyqcW5Dwo3hdHevnxtP_KnXZTHeJn9-/pubhtml
- Fenyődi, A. (2023. november 24.). *Módszertani változatosság az etikát tanító pedagógusok gyakorlatában*. [Konferencia előadás]. Változások a pedagógiában – a pedagógia változása V. Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Karának Vitéz János Tanárképző Központja, Esztergom, 2023. november 24. https://btk.ppke.hu/storage/tinymce/uploads/Absztraktfuzet_2023.pdf?u=1bNDLF
- Fenyődi, A. (2024. június 27.). *Ének-zenei tankönyvcsalád fejlesztése a FEZEP alapján*. [Konferencia előadás]. VII. Művészetpedagógiai Konferencia Fejlesztő zenepedagógia (FEZEP) a gyakorlatban szimpózium, Eötvös Loránd Tudományegyetem, ELTE, Budapest, 2024. június 27. https://mpk.elte.hu/download/Program_0627-MPK.pdf
- Lo Bello, M. (2024. június 14.). *Breaking Taboos. Project-Based Learning Through Children's Storybooks Made by Advanced EFL Learners*. [Konferencia előadás]. Balance 24 SCALT-KEGA Conference, Matej Bel University, Banská Bystrica, Szlovákia, 2024. június 14-15. https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vREt48mc7OokcLORzTUOyMpuQA2OARbsmUv768o24w_fDg-IyqcW5Dwo3hdHevnxtP_KnXZTHeJn9-/pubhtml
- Lo Bello, M. (2024. június 17.). *Cultural Sustainability Under Threat: Intercultural Conflict and Assimilation in Sándor Bródy's Lyon Lea*. [Konferencia előadás]. Hungarian Studies Association of Canada 38th Annual Conference, 2024. június 17. https://www.federationhss.ca/sites/default/files/association_programs/3896361-6638e9ef4286e.pdf



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR

IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

- Lo Bello, M. (2024. június 24.). *Breaking Taboos: Project-Based Learning Through Children's Storybooks Made by Advanced EFL Learners*. [Konferencia előadás]. Nyári Akadémia, Eötvös József Főiskola, Baja, 2024. június 24.
<https://nyariakademia.ejf.hu/program/2024/angol-szakos-tanitok-es-tanarok-szekcioja>
- Márkus, É., & Baloghné Nagy, G. (2023. június 8.). *Pronomenabfolge Subjekt, Objekt im Dialekt von Deutschpilsen (ungarisch Nagybörzsöny)*. [Konferencia előadás]. 29. Linguistiktagung der Gesellschaft für Sprache und Sprachen (GeSuS), 3. szekció: Grammatik und Grammatiktheorie, Université Paris-Est Créteil UPEC, Párizs, Franciaország, 2023. június 8-10. https://imager.u-pec.fr/medias/fichier/programme-colloque-gesus-v3_1686131702827-pdf, <https://imager.u-pec.fr/actualites/actualites/colloque-international-la-recherche-fondamentale-en-linguistique-et-ses-applications-concretes>
- Márkus, É., & Baloghné Nagy, G. (2023. okt. 12.). *OV/VO-Alternation im mittelalterlichen Sprachinseldialekt von Deutschpilsen (ung. Nagybörzsöny)*. [Konferencia előadás]. Konferenz German abroad 5, Extraterritorial varieties of German worldwide, Panel 8, Syntax. Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Ludwig-Maximilians-Universität München, Németország, 2023. október 9-13.
https://www.ku.de/fileadmin/130201/German_Abroad/GA_Programm_Ueberblick.pdf
- Márkus, É., & Klein, Á. (2023. november 3.). *Dialekt im Kindergarten*. [Konferencia előadás]. A tanító, óvó- és a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében. ÓTE Konferencia, Budapest, 2023. november 3-4.
<https://www.tok.elte.hu/content/a-tanito-ovo-es-a-csecsemo-es-kisgyermeknevelo-kepzes-aktualis-kerdesei-magyarorszagon-es-a-karpat-medenceben.e.872>
- Márkus, É., & Klein, Á. (2024. ápr. 11.). *Kinderreime grenzenlos*. [Konferencia előadás]. 11. Internationale Germanistische Werkstatt. Grenzen überschreiten: Sprach-, literatur- und kulturübergreifende Perspektiven. Deutsche Sprache in interkulturellen Kontexten und mehrsprachigen Regionen Mitteleuropas, Oppeln / Opole, Lengyelország, 2024. április 11-12.
- Márkus, É. (2024. ápr. 12.). *Grenzübergreifende Perspektiven in der Lexik des deutschen Dialekts der Sprachinsel Deutschpilsen/Nagybörzsöny in Ungarn*. [Konferencia előadás]. 11. Internationale Germanistische Werkstatt. Grenzen überschreiten: Sprach-, literatur- und kulturübergreifende Perspektiven. Deutsche Sprache in interkulturellen Kontexten und mehrsprachigen Regionen Mitteleuropas, Oppeln / Opole, Lengyelország, 2024. április 11-12.
- Márkus, É., & Baloghné Nagy, G. (2024. június 13.). *Passivkonstruktionen in der deutschen Mundart von Deutschpilsen/Nagybörzsöny in Ungarn c.* [Konferencia előadás]. Small Languages Big Ideas Conference, Uppsala University, Uppsala, Sweden, 2024. június 13-14.
<https://www.uu.se/download/18.60263fe818f775e7806130e3/1715926913990/SLBI%20Program.pdf>



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

- Márkus, É., Kerekes, G., & Müller, M. (2024. júl. 4.). *Das Projekt WUM (Wörterbuch der Ungarndeutschen Mundarten). Die Datenbank literarischer Mundarttexte*. [Konferencia előadás]. MiLES: Minority Languages in European Societies. Documenting, safeguarding, planning, Turin / Bard, Olaszország, 2024. július 3-6.
- Márkus, É., & Klein, Á. (2024. július 9.). *The German Dialectal Competence of Kindergarten Children in Hungary*. [Konferencia előadás]. 12th International Conference on Language Variation in Europe – ICLaVE12. Austrian Academy of Sciences, University of Vienna, Vienna, Austria, 2024. július 8–11. <https://iclave12.dioe.at/>
https://iclave12.dioe.at/fileadmin/user_upload/Conference-Schedule_ICLaVE12.pdf
- Poros, A. (2024. június 14.). *Listen. Make. Draw. Sing. Clap*. [Konferencia előadás]. Balance 24 SCELt-KEG Conference, Matej Bel University, Banská Bystrica, Szlovákia, 2024. június 14-15. https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vREt48mc7OokcLORzTUOyMpuQA2OARbsmUv768o24w_fDg-IyqcW5Dwo3hdHevnxtP_KnXZTHeJn9-/pubhtml
- Radvai, T. (2023. november 3.). *Az autonóm tanulásra nevelés lehetőségei a korai német nyelvi és nemzetiségi nevelésben*. [Konferencia előadás]. A tanító, óvó- és a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében. ÓTE Konferencia, Budapest, 2023. november 3-4. <https://www.tok.elte.hu/content/a-tanito-ovo-es-a-csecsemo-es-kisgyermeknevelo-kepzes-aktualis-kerdesei-magyarorszagon-es-a-karpat-medenceben.e.872>
- Trentinné Benkő, É. (2023. október 16.). *Jó gyakorlatok hallgatói szemmel*. [Fórum beszélgetés vezetése]. II. ELTE Felsőoktatás Felsőfokon Konferencia, 2023. október 16. <https://www.elte.hu/felsooktatas-felfokokon-2/program>
- Trentinné Benkő, É. (2023. november 3.). *Hallgatói nézetek és tanulási eredmények a kétnyelvi pedagógusképzésben 2010-től napjainkig az ELTE TÓK-on*. [Konferencia előadás]. A tanító, óvó- és a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében. ÓTE Konferencia, Budapest, 2023. november 3-4. <https://www.tok.elte.hu/content/a-tanito-ovo-es-a-csecsemo-es-kisgyermeknevelo-kepzes-aktualis-kerdesei-magyarorszagon-es-a-karpat-medenceben.e.872>
- Trentinné Benkő, É. (2024. június 14.). *Cultivating curiosity and creativity: STEAM integration in primary and preschool CLIL teacher training*. [Konferencia előadás]. Balance 24 SCELt-KEGA Conference, Matej Bel University, Banská Bystrica, Szlovákia, 2024. június 14-15. https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vREt48mc7OokcLORzTUOyMpuQA2OARbsmUv768o24w_fDg-IyqcW5Dwo3hdHevnxtP_KnXZTHeJn9-/pubhtml



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

Trentinné Benkő, É. (2024. június 24.). *Language and beyond: Holistic development through songs, rhymes and games in the young learners' EFL classroom*. [Konferencia előadás]. Nyári Akadémia, Eötvös József Főiskola, Baja, 2024. június 24.
<https://nyariakademia.ejf.hu/program/2024/angol-szakos-tanitok-es-tanarok-szekcioja>

f) Doktori disszertációk:

- Fenyődi, A. (2024). *Etikát tanító pedagógusok tantárgyukra vonatkozó nézetei és attitűdjei*. Doktori disszertáció. Eszterházy Károly Katolikus Egyetem. <https://disszertacio.uni-eszterhazy.hu/146/>
- Poros, A. (2023). *Ellen Key életrajzírói munkásságának társadalom-és művelődéstörténeti kontextusai*. Doktori disszertáció (p. 243). Eötvös Loránd Tudományegyetem.



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

2) A projekt első három éve: 2021–2024 közötti kutatási évek

a) Összes publikáció a kutatás témájában

- Árva, V. (2022). La enseñanza online de lenguas extranjeras en Educación Primaria durante la cuarentena COVID y posteriormente: una investigación llevada a cabo en Hungría. Sociedad de Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. XIII. Congreso Internacional, Libro de Resúmenes. Universidad de Oviedo.
- Árva, V., Márkus, É., & Trentinné Benkő, É. (2024). Application of Early Language Teaching Methodology in Digital Education. A Research Project by the Hungarian Academy of Sciences and the Faculty of Primary and Preschool Education, Eötvös Loránd University. In Berghauer-Olasz, D., Hutterer, É., Greba I., & Pallay, K. (Eds.), *Krízishelyzetek hatása és kihívásai az oktatásban. Nemzetközi tudományos konferencia Beregszász, 2023. március 30-31. (= Challenges and Effects of Crisis Situations on Education. International Academic Conference Berehove, 30-31 March 2023. Selected papers) Tanulmánykötet* (pp. 253–265). Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola.
https://kmf.uz.ua/publications/challenges_and_effects_of_crisis_situations_on_education_2024.pdf
- Árva, V., Medgyes, P., & Trentinné Benkő, É. (2024). A Silver Lining: Opportunities for professional development in emergency online language teaching in primary education. *Language Teaching Research Quarterly*, 40, 80-93. <https://doi.org/10.32038/ltrq.2024.40.05>
- Árva, V., Trentinné Benkő, É. & Márkus, É. (2023). Teacher development as a positive outcome of emergency online education: Preliminary research findings. In: *Proceedings Book IRCEELT-2023*. Tbilisi: International Black Sea University (pp.110–116). <https://ircelt.ibsu.edu.ge/wp-content/uploads/2023/09/PROCEEDINGS-BOOK-IRCEELT-2023.pdf>
- Árva, V., Trentinné Benkő, É. & Márkus, É. (2023). Teacher Development as a Positive Outcome of Emergency Online Education: Preliminary Research Findings. In *13th International Research Conference on Education, Language and Literature*. May 5-6, 2023. Abstract Book (p. 41). International Black Sea University, Tbilisi. <https://ircelt.ibsu.edu.ge/wp-content/uploads/2023/05/A4-abstract-book-IRCEELT-2023.pdf>
- Baloghné Nagy, G., Miskei-Szabó, R., & Radvai, T. (2021). Erfahrungen mit dem Online-Unterricht während der Pandemie. Bericht der Fachgruppe Deutsch der Fakultät für Grundschul- und Kindergartenpädagogik der Eötvös-Loránd-Universität. *Gyermeknevelés* 9, 2, 332–353. <https://doi.org/10.31074/gyntf.2021.2.332.353>



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR

IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

- Baloghné dr. Nagy, G., & Molnár, C. (2023). Digitale Medien im Kindergartenalter im Dienst der Fremdsprachenvermittlung / Digital tools for early foreign language development in kindergarten. *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat*, 11(1), 215–232. <https://doi.org/10.31074/gyntf.2023.1.215.232>
- Baloghné Nagy, G., & Svraka, B. (megj. alatt). Effects of emergency remote teaching on language teachers' digital tool integration in traditional classrooms. *International Journal of Instruction*.
- Fenyődi, A., Poros, A., LoBello, M. J., Kruppa, É., Árva, V. & Trentinné Benkő, É. (2021). Online education and 'best' practices in foreign language teacher's education during the 2020/2021 lockdown period. *Gyermeknevelés* 9, 286–313. <https://doi.org/10.31074/gyntf.2021.2.286.313>
- Márkus, É., Lehr-Balló, D., & Svraka, B. (2024). Digital learning support elements in the online teaching of German as a foreign language. *TOJDE/Turkish Online Journal of Distance Education*, 25(4), 129-142.
- Márkus, É. & LoBello, M. J. (2021). Utilizing ICT tools to preserve and transmit the cultural heritage of Hungarian Germans: ELTE TÓK's program for German minority educators. In: R. Horák, C. Kovács, Zs. & M. Námesztovszki Takács (eds.), *Sustainable Cultural Heritage Book of Selected Papers of the Hungarian Language Teacher Training Faculty's Scientific Conferences* (pp. 163–176). Szabadka. ISBN 978-86-81960-07-3. <https://magister.uns.ac.rs/files/kiadvanyok/konf2021/ConfSubotica2021.pdf>
- Miskei-Szabó, R. (2021). Az online oktatás tapasztalatai gyakorló pedagógusok és egyetemi hallgatók szemszögéből. A virtuális osztálytermek szerepe a tanításban. *Gyermeknevelés*, 9, 2, 314–331. <https://doi.org/10.31074/gyntf.2021.2.314.331>
- Rózsahegyi, L. & Trentinné Benkő, É. (2023). Digital Resources in the Primary CLIL Classrooms during Distance Education. A két tanítási nyelvű (CLIL) általános iskolai tanórák digitális eszköztára a távolléti oktatás (2023). idején. In: Hercz, M. (szerk.): *Mester és tanítvány 8.: Tanulmánykötet*. Budapest, Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar, pp. 47–63. <https://www.eltereader.hu/kiadvanyok/https-www-eltereader-hu-media-2023-07-mester-es-tanitvany-viii-v3-pdf/>
- Szivós, B. & Trentinné Benkő, É. (2023). Traditional to Digital Education. Kutatás az online oktatásról és annak hatásairól az általános iskolai pedagógusokra, tanulók és a szülők körében. In: Hercz, M. (szerk.): *Mester és tanítvány 8.: Tanulmánykötet*. Budapest, Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar, pp. 28-46. <https://www.eltereader.hu/kiadvanyok/https-www-eltereader-hu-media-2023-07-mester-es-tanitvany-viii-v3-pdf/>
- Trentinné Benkő, É. (2023). Back to School: Building group dynamics in the EFL classroom after the pandemic. *Danunius Noster*, 11 (1), pp.115–125. <https://doi.org/10.55072/DN.2023.1.115>



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

- Trentinné, Benkő, É., & Árva, V. (2023). Digitális kompetenciafejlesztés a pedagógusképzésben – Következtetések és jó gyakorlatok az MTA és az ELTE TÓK közoktatás-fejlesztési kutatásának fényében. In Márkus, É., Gombos, N., Szabó, L., & Svraka, B. (Eds.), *A tanító-, óvó- és csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében: nemzetközi tudományos konferencia* (pp.120-122). ELTE TÓK. <https://www.tok.elte.hu/dstore/document/3028/absztrakt.pdf>
- Trentinné Benkő, É., & Kovács, M. (2021). A tanítási gyakorlat alternatív megközelítései: jelenléti, távolléti és hibrid megoldások a koronavírus-járvány idején. *Gyermekevelés Tudományos Folyóirat* 9, 2, 256–285. <https://doi.org/10.31074/gyntf.2021.2.256.285>



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

b) Összes konferencia előadás a kutatás témájában

- Árva, V. (2022.november 23.). *Online Primary Language Teaching During Covid Quarantine and Beyond: A Nationwide Survey in Hungary*. [Konferencia előadás]. XXIII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Oviedo, Universidad de Oviedo, Spanyolország, 2022. november 23-25.
- Árva, V., Márkus, É., & Trentinné Benkő, É. (2023. május 6.). *Teacher Development as a Positive Outcome of Emergency Online Education: Preliminary Research Findings*. [Konferencia előadás]. 13th International Research Conference on Education, Language and Literature. International Black Sea University, Tbilisi, Georgia, 2023. május 5-6.
- Árva V., & Miskei-Szabó, R. (2021. november 15.). *Gyermekkori Digitális Nyelvtanítás kutatócsoport kutatási programja*. [Konferencia előadás]. Magyar Tudomány Ünnepe, TÓK, 2021. november 15.
- Árva, V. & Miskei-Szabó, R. (2021. december 16.). Gyermekkori Digitális Nyelvtanítás kutatócsoport. [Konferencia előadás]. MTA Közoktatás-fejlesztési Kutatási Program Konferencia, MTA, Budapest, 2021. december 16.
- Árva, V., & Trentinné Benkő, É. (2023. november 3.). *Digital Storytelling as a Tool to Support Inclusion at Schools – an Erasmus+ Project in Primary Teacher Education*. [Konferencia előadás]. A tanító-, óvó- és csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében: nemzetközi tudományos konferencia, ELTE TÓK, 2023. november 3-4.
- Baloghné Nagy, G. (2023. szeptember 29.). *A távolléti oktatás tapasztalatainak hatása a nyelvpedagógusok jelenléti oktatásban használt digitális eszköztárára*. [Konferencia előadás]. Kutatók Éjszakája, ELTE TÓK, 2023. szeptember 29.
<https://www.tok.elte.hu/content/kutatok-ejszakaja-2023.e.946>
- Fenyődi, A., & Poros, A. (2023. szeptember 29.). *A nyelvpedagógusok online oktatásra vonatkozó attitűdjei és a digitális platformok használata közötti összefüggések*. [Konferencia előadás]. Kutatók Éjszakája, ELTE TÓK, 2023. szeptember 29.
<https://www.tok.elte.hu/content/kutatok-ejszakaja-2023.e.946>
- Márkus Éva (2022. szeptember 30.). *MTA Digitális gyermekkor nyelvtanulás kutatási projekt*. Kutatók Éjszakája, ELTE TÓK, 2022. szeptember 30.
- Márkus, É., Lehr-Balló, D., & Svraka, B. (2023. szeptember 29.). *Digitális tanulástámogató elemek a német nemzetiségi iskolákban*. [Konferencia előadás]. Kutatók Éjszakája, ELTE TÓK, 2023. szeptember 29. <https://www.tok.elte.hu/content/kutatok-ejszakaja-2023.e.946>
- Radvai, T. (2023. szeptember 29.). *Gyermekkori digitális nyelvtanítás. A Digitális Gyermekkori Nyelvtanítás Kutatócsoport és a kutatás bemutatása*. [Konferencia előadás]. Kutatók



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

Éjszakája, ELTE TÓK 2023. szeptember 29. <https://www.tok.elte.hu/content/kutatok-ejszakaja-2023.e.946>

Trentinné Benkő Éva, Márkus Éva & Árva Valéria (2023. március 31.) *Application of early language teaching methodology in digital education*. [Konferencia előadás]. Krízishelyzetek hatása és kihívásai az oktatásban. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Pedagógia és Pszichológia Tanszék, Beregszász, Ukrajna, 2023. március 30-31.

Trentinné Benkő, É., & Árva, V. (2023. szeptember 29.). *Nyelvpedagógusok nézetei: Metaforakutatás az online oktatásról*. [Konferencia előadás]. Kutatók Éjszakája, ELTE TÓK 2023. szeptember 29. <https://www.tok.elte.hu/content/kutatok-ejszakaja-2023.e.946>

Trentinné Benkő, É., & Árva, V. (2023. november 3.). *Következtetések és jó gyakorlatok az MTA és ELTE TÓK közoktatás-fejlesztési kutatásának fényében*. [Konferencia előadás]. A tanító, óvó- és a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében. ÓTE Konferencia, Budapest, 2023. november 3-4.
<https://www.tok.elte.hu/content/a-tanito-ovo-es-a-csecsemo-es-kisgyermeknevelo-kepzes-aktualis-kerdesei-magyarorszagon-es-a-karpat-medenceben.e.872>



c) Hallgatói TDK dolgozatok, előadások, BA szakdolgozatok a kutatás témájában

Chumak Rogneda (2023). *Digital storytelling as a tool for discussing war with kindergarten children: Ukrainian teachers' perspectives*. ELTE TÓK. TDK dolgozat, BA szakdolgozat
Témavezető: Dr. Lo Bello Maya

Deé Anna, Szívós Blanka (2022. április 20.) *Online learning and its effects on primary teachers and students and exposure to burnout syndrome*. Digital Lunchtime Lecture Series, Spring 2022, Europa Universitat, Flensburg, Németország (2022. április 20.) előadás

Kovács Bertalan (2024). *Digital Tools and Resources in the Primary EFL Classroom*. TDK dolgozat, BA szakdolgozat.
Témavezető: Trentinné Dr. Benkő Éva

Marián Kinga (2022). *Primary Teachers' Perspectives on Online Education: Is digitally scheduled education as effective as offline education?* ELTE TÓK. TDK dolgozat, BA szakdolgozat
Témavezető: Dr. Árva Valéria

Morován-Kalcsó Kitti (2023). *Online teaching during lockdown periods for Covid-19 in Hungary in 2020*. ELTE TÓK. TDK dolgozat, BA szakdolgozat
Témavezető: Poros Andrea

Rózsahegy Luca (2022 április 6.) *Digital tools in bilingual English classes during distance learning*. Digital Lunchtime Lecture Series, Spring 2022, Europa Universitat, Flensburg, Németország (2022. április 6.) előadás

Rózsahegy Luca (2023). *Digital Resources in the Primary CLIL Classrooms during Distance Education. A két tanítási nyelvű (CLIL) általános iskolai tanórák digitális eszköztára a távolléti oktatás*. ELTE TÓK. TDK dolgozat, BA szakdolgozat
Témavezető: Trentinné Dr. Benkő Éva

Szívós Blanka (2023). *Traditional to Digital Education. Kutatás az online oktatásról és annak hatásairól az általános iskolai pedagógusokra, tanulók és a szülők körében*. ELTE TÓK. TDK dolgozat, szakdolgozat
Témavezető: Trentinné Dr. Benkő Éva



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

d) Összes publikáció egyéb témákban

- Árva, V. (2023). A pedagógusképzés szerepe a baszk nyelv újjászületésében, a CLIL mint a többnyelvűség eszköze: beszámoló a Baszkföldi Egyetemen tett Erasmus+ mobilitásról. *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat*, 11(1), 267–273.
<https://doi.org/10.31074/gyntf.2023.1.267.273>
- Árva, V., & Trentinné Benkő É. (2022). Paths to inclusion and acceptance – Developing a multidimensional teacher development module in the WIN project. *Aesthetics and Ethics of Pedagogical Action*, 25, 27–36.
- Árva, V., & Trentinné Benkő, Éva. (2022). Celebrating languages and cultures:: Nurturing the non-formal language learning environment in teacher education. *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat*, 10(2–3), 27–46. <https://doi.org/10.31074/gyntf.2022.2.27.46>
- Árva, V., & Trentinné Benkő, É. (2023). Digital storytelling as a tool to support inclusion at schools – an Erasmus+ Project in primary teacher education. In Márkus, É., Gombos, N., Szabó, L., & Svraka, B. (Eds.), *A tanító-, óvó- és csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében: nemzetközi tudományos konferencia* (pp.13-14). ELTE TÓK.
<https://www.tok.elte.hu/dstore/document/3028/absztrakt.pdf>
- Baloghné Nagy, G. (2021). Rezension: Ágnes Klein, Éva Márkus, Jörg Meier (Hrsg.) (2020): "Auf die Lehrenden kommt es an" Konferenz zum 200 jährigen Jubiläum der deutschsprachigen Primarschullehrerbildung in Ungarn. In: *Deutschunterricht für Ungarn*, 31. Jahrgang. Budapest: UDV. ISSN 2786-1627.
<http://www.dufu.hu/actual>
- Baloghné Nagy, G., Miskei-Szabó, R., & Radvai, T. (2021). Erfahrungen mit dem Online-Unterricht während der Pandemie. Bericht der Fachgruppe Deutsch der Fakultät für Grundschul- und Kindergartenpädagogik der Eötvös-Loránd-Universität. *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat*, 9(2), 332–353. <https://doi.org/10.31074/gyntf.2021.2.332.353>
- Baloghné Nagy, G. (2022): Aufgespaltene Topiks im deutsch-ungarischen Vergleich. In: Szilágyiné Kósa Anikó; Szatzker Szilvia (szerk.) *Deutsch im interlingualen und interkulturellen Vergleich* (pp. 45-70). Verlag Dr. Kovac.
- Czövek, Cs., Endrődy, O., & Árva, V. (2022). Focus on multicultural education in early childhood. In É. Trentinné Benkő, É. Márkus, B. Svraka, & V. Árva (eds.) *Languages*,
1126 Budapest, Kiss János altábornagy utca 40. • Telefon: 36-1-487-81-88 • <http://www.tok.elte.hu>



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

Inclusion, Cultures and Pedagogy: Research and Good Practices 1. Cultures and Languages (pp.156–168). Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar.

Fenyődi, A. (2023). Judit Kovács – Viktória Sirokmány: Culture of the English-Speaking Countries 5 and 6. *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat*, 11(1), 262–266.

<https://doi.org/10.31074/gyntf.2023.1.262.266>

Fenyődi, A., Poros, A., LoBello, M. J., Kruppa, É., Árva, V., & Trentinné Benkő, É. (2021). Online education and ‘best’ practices in foreign language teacher’s education during the 2020/2021 lockdown period. *Gyermeknevelés* 9,(2), 286–313.

<https://doi.org/10.31074/gyntf.2021.2.286.313>

Fenyődi, A. (2022). Developing cultural awareness in Ethics in Hungary. *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat*, 10(2–3), 92–112. <https://doi.org/10.31074/gyntf.2022.2.92.112>

Gunčaga, J., Klein, Á., & Márkus, É. (2022). Geschichte der deutschsprachigen MinderheitenlehrerInnenausbildung in Ungarn. In: HECL «History of Education & Children’s Literature», 17(2), 415–438.

Karsainé Gasser, M., & Márkus, É. (2024). A német nemzetiségi néphagyományok átörökítése gyermekek számára. (= Some aspects of maintaining the folk traditions of the German minority in Hungary) *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat*, 12(1), 22–55. <https://doi.org/10.31074/gyntf.2024.1.22.55>,

Klein, Á., & Márkus, É. (2024). Mondókák és dalok a nyelvelsajátításban. *Magyar Nyelvőr*, 148(4), 480-496.

Klein, Á., & Márkus, É. (2024). Bilderbücher in Mundart. In: Daróczi, G., Gaál-Horváth, K., Gönczöl, A., Lózsai, T., Merényi, H., & Tóth M., Zs. (Eds.), *Nyelv, irodalom, Nevelés 2. Színes mesekincünk – Tanulmányok a mesék világáról* (pp. 213–230). ELTE TÓK Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék.

Kőrös, N. L., & Trentinné Benkő, Éva. (2022). Third-Culture Kids in early childhood education. *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat*, 10(2–3), 169–191. <https://doi.org/10.31074/gyntf.2022.2.169.191>

Kruppa, É., Trentinné Benkő, É., & Márkus, É. (2023). A korai célnyelvi fejlesztés helyzete a magyar óvodákban: nemzetiségi és idegennyelvi programok és szolgáltatások. *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat*, 11(1), 29–58. <https://doi.org/10.31074/gyntf.2023.1.29.58>



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

- T. Kruppa, Éva, & Gáspár, A. (2022). Ten months around the world. *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat*, 10(2–3), 192–203. <https://doi.org/10.31074/gyntf.2022.2.192.203>
- Lehr-Balló, D., & Sárvári, T. (2022). Zugang zur Sprache durch Basteln. Sprachförderung mit Bastelvideos im frühen DaF-Unterricht. In: *DUFU – Deutschunterricht für Ungarn*, 32, pp.7–26. http://www.dufu.hu/folyoirat/DUFU_2022.pdf
- Lo Bello, J. M. (2023). Reading the world: English-language literatures as a tool for fostering critical language awareness. *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat*, 11(1), 154–181. <https://doi.org/10.31074/gyntf.2023.1.154.181>
- Márkus, É (2021). Alexandra N. Lenz – Philipp Stöckle Hrsg., *Germanistische Dialektlexikographie zu Beginn des 21. Jahrhunderts*. ZDL Beihefte 181. Franz Steiner Verlag, Stuttgart, 2021. 380 lap. In: *Magyar Nyelv* 2021/2. pp. 208–216. http://www.c3.hu/~magyarnyelv/21-2/MarkusE_MNy_21-2.pdf
- Márkus, É (2021). A papírszínház kínálta lehetőségek a célnyelvi fejlesztésre a nemzetiségi oktatásban. In: N. Kolosai (ed.), *Élni a kultúrát! – játék, művészetpedagógia és tudomány: fókuszban: játék és gyermekkultúra* (pp. 445–460). Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar. http://mpk.elte.hu/download/4_MPK_ELTE_konferenciakotet_2020_2021.pdf
- Márkus, É. (2022). Der adnominale possessive Dativ im Dialekt von Deutschpilsen (ungarisch Nagyborzsöny). In: *Linguistische Treffen in Wrocław*, 21(1), 129–142. <https://doi.org/10.23817/lingtreff.21-8> http://linguistische-treffen.pl/issues/linguistische_treffen_21.pdf
- Márkus, É. (2022). Die adnominale Possession im Dialekt von Deutschpilsen (Nagyborzsöny) – mit besonderem Augenmerk auf den possessiven Genitiv. In: Milka Car & Andrea Leskovec (Hgg.). *ZAGREBER GERMANISTISCHE BEITRÄGE* 31. (pp. 225–243). DOI: 10.17234/ZGB.31.13 <https://zgbde.ffzg.unizg.hr/wp-content/uploads/2022/12/ZGB-31-Book-za-web.pdf>
- Márkus, É. (2022). Der adnominale possessive Dativ im Dialekt von Deutschpilsen (ungarisch Nagyborzsöny). *Linguistische Treffen in Wrocław*, 21(1), 129–142.
- Márkus, É. (2023). Speisen, Küche, Gewürze und Geschmack im deutschen Dialekt von Deutschpilsen (Ungarn) – mit fremdsprachendidaktischen Implikationen. In: Pawlikowska-Asendrych, E., & Szczek, J. (Hrsg.): *Kulinarische Welt in Sprache, Kultur und Literatur*. Band 1. (= *Studia Culinaria Interdisciplinaris*, Band 1). (pp. 220–235). Verlag Dr Kovac.



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR

IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

- Márkus, É. (2023). Die Movierung im Dialekt von Deutschpilsen (ungarisch Nagybörzsöny). In: Mostýn, M., & Vaňková, L. (Eds.). *Form und Funktion im linguistischen Kontext. Beiträge der linguistischen Sektion der Konferenz Form und Funktion (Ostrava 18.–20. Mai 2022)* (pp. 93-110). Universität Ostrava. doi.org/10.15452/FuFLing2023.07 https://dokumenty.osu.cz/ff/epublikace/form-und-funktion23/FuF_ling_Markus.pdf
- Márkus, É. (2023). Personal- und Sozialdeixis im Dialekt von Deutschpilsen. In: Haberland, D., Szczek, J. (Eds.), *Zeitschrift für Mitteleuropäische Germanistik (ZMG)* 9 (pp. 131-147). Praesens Verlag, <https://doi.org/10.23783/21923043.2023>
- Márkus, É. (2024). *Es war einmal...* Ungarndeutsche Volksmärchen und ihre Rolle im Unterricht. In: Daróczi, G., Gaál-Horváth, K., Gönczöl, A., Lócsi, T., Merényi, H., & Tóth M., Zs. (Eds.), *Nyelv, irodalom, Nevelés 2. Színes mesekincsről – Tanulmányok a mesék világáról* (pp. 175-191). ELTE TÓK: Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék.
- Márkus, É. (szerk., 2024): Nemzetiségi gyermek kultúra I. *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat*, 12(1). <https://ojs.elte.hu/gyermekeveles/issue/view/647> <https://ojs.elte.hu/gyermekeveles/issue/view/647/355>
- Márkus, É. (2024). Bei den Ungarndeutschen zu Tisch – Das Beispiel Deutschpilsen (ung. Nagybörzsöny). *Spiegelungen. Zeitschrift für deutsche Kultur und Geschichte Südosteuropas*, 19(1), 11-29. <https://spiegelungen.net/essen-und-trinken>
- Márkus, É., Árvai, V., & Trentinné Benkő, É. (szerk.) (2023). A gyermekkor nyelvfejlődés időszaki kérdései. *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat*, 11(1). <https://doi.org/10.31074/gyntf.2023.1>.
- Márkus, É., & Baloghné Nagy, G. (2024). Kettős tagadás a nagybörzsönyi német nyelvhasználatban [Double negation in the German dialect of Deutschpilsen/Nagybörzsöny]. *Magyar Nyelv*, 120(1), 55-70. <https://doi.org/10.18349/MagyarNyelv.2024.1.55>
- Márkus, É., & Klein, Á. (2023). A magyarországi német nyelvhasználat jövője a nemzetiségi iskolákban. *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat*, 11(1), 182–196. <https://doi.org/10.31074/gyntf.2023.1.182.196>
- Márkus, É., & Klein, Á. (2023). Über die Zukunft der ungarndeutschen Dialekte. In: Książek, F., Pelka, D., Jelitto-Piechulik, G., & Jokiel, M. (Eds.), *Zukunftspotenzial der Germanistik: Themen, Trends, Tendenzen.* (= Germanistische Werkstatt 12.) (pp.109-118). Uniwersytet Opolski. <https://czasopisma.uni.opole.pl/index.php/pg/article/view/5223/4509>
- Márkus É., Lehr-Balló, D., & Svraka, B. (2022). A német nemzetiségi nyelvű általános iskolai tanító- és tanárképzés jelen kihívásai Magyarországon. In: M. K. Juhász



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

(szerk.). *Változások a pedagógiában – a pedagógia változása IV. Tudományos konferencia. Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar Vitéz János Tanárképző Központ Óvó- és Tanítóképző Tanszék Esztergom, Iohanneum, 2022. november 25., p. 49.*

Márkus, É., & LoBello, M. J. (2021). Utilizing ICT tools to preserve and transmit the cultural heritage of Hungarian Germans: ELTE TÓK's program for German minority educators. In: R. Horák, C. Kovács, Zs., & Námesztovszki Takács, M. (eds.), *Sustainable Cultural Heritage Book of Selected Papers of the Hungarian Language Teacher Training Faculty's Scientific Conferences* (pp. 163–176).

Szabadka. <https://magister.uns.ac.rs/files/kiadvanyok/konf2021/ConfSubotica2021.pdf>

Márkus, É., Trentinné Benkő, É., Árva, V., & Svarka, B. (eds.). (2022). *Languages, Inclusion, Cultures and Pedagogy: Research and Good Practices 2*. Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar.

Medgyes, P. (2021). The native/nonnative conundrum. In H. Mohebbi, & C. Coombe (Eds.), *Research questions in language education and applied linguistics* (pp. 607–611). Springer.

Medgyes, P. (2022). Az angol nyelv és a globalizáció. *Educatio* 31(4), 618–632.
<https://doi.org/10.1556/2063.31.2022.4.7>

Medgyes, P. (2022.) Growing up. *Humanising Language Teaching*, 24(6).
<https://www.hltmag.co.uk/dec22/growing-up>

Medgyes, P. (2023). Az általános iskolai angoltanítás 150 éve: tények és emlékek. *Gyermeknevelés* 11(1), 5–28. <https://doi.org/10.31074/gyntf.2023.1.5.28>

Medgyes, P. (2023). Négy régi angol tankönyv bemutatása és értékelése I. *Modern Nyelvoktatás* 29(1-2), 188–196. <https://doi.org/10.51139/monye.2023.1-2.188.196>

Medgyes, P. (2023). Négy régi angol tankönyv bemutatása és értékelése II. *Modern Nyelvoktatás*, 29(3-4), 192-200. <https://doi.org/10.51139/monye.2023.3-4.192.200>

Medgyes, P. (2024). Négy régi angol tankönyv bemutatása és értékelése III. *Modern Nyelvoktatás*, 30(1-2), 208-217. <https://doi.org/10.51139/monye.2023.3-4.192.200>

Medgyes, P. (megjelenés alatt). Négy régi angol tankönyv bemutatása és értékelése IV. *Modern Nyelvoktatás*, 30(3-4).

Miskei-Szabó, R. (2021). *Az online oktatás tapasztalatai gyakorló pedagógusok és egyetemi*

1126 Budapest, Kiss János altábornagy utca 40. • Telefon: 36-1-487-81-88 • <http://www.tok.elte.hu>



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

hallgatók szemszögéből. A virtuális osztályterem szerepe a tanításban.
Gyermeknevelés, 9(2), 314–331. <https://doi.org/10.31074/gyntf.2021.2.314.331>

Poros, A. (2021). Ellen Key és Camilla Collett: egy életre szóló olvasmányélmény. In Kerekes. *Initium*, (3), 255–267. Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar.
<https://doi.org/10.33934/initium.2021.3.12>

Poros, A. (2022). On creating a framework for teaching children's literature in ELTE TÓK's international pre-school programme. *Gyermeknevelés* 10, 1, 253–267.
<https://doi.org/10.31074/gyntf.2022.2.253.267>

Poros, A. (2023) The Great Aunt of Europe visits Budapest, 1905. ELTE BTK Filogi kiadás alatt (p. 21)

Radvai, T. (2023). Cultural Awareness – Interkulturális érzékenyítés a német nemzetiségi óvodákban és a nemzetiségi iskolák alsó tagozatán.: Tíz éve a korai német nyelvi fejlesztés szakmai sikeréért (ELTE TÓK, 2022). *Modern Nyelvoktatás*, 29(1–2), 202–204. Elérés forrás <https://ojs.elte.hu/modernnyelvok/article/view/6396>

Radvai, T. (2023). A kulturális érzékenyítés megjelenése a nemzetiségi oktatás dokumentumaiban és a Nemzeti alaptantervben – Szógyakoriság-elemzés. *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat*, 11(1), 92–108. <https://doi.org/10.31074/gyntf.2023.1.92.108>

Radvai T. (2023). Loriots Oedipussi: Filmdidaktisierung für den Deutsch als Fremdspracheunterricht. Auszug. 3 p. Österreich Institut, Wien.

Radvai, T. (2023). Az autonóm tanulásra nevelés lehetőségei a korai német nyelvi és nemzetiségi nevelésben. In Márkus, É., Gombos, N., Szabó, L., & Svrika, B. (Eds.), *A tanító-, óvó- és csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében: nemzetközi tudományos konferencia* (pp.104-105). ELTE TÓK.
<https://www.tok.elte.hu/dstore/document/3028/absztrakt.pdf>

Schrotti, Á., & Poros, A. (2021). A küszöbön túl. Idegen nyelv tanítása tantermen kívüli színtereken. In: Hercz, M. (ed.) *ELTE TÓK Mester és tanítvány 7.* (pp 17–28). ISSN 2732-2327 (print); ISSN 2786-3093 (pdf). Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar. https://www.eltereader.hu/media/2021/11/Mestertanitvany_7_webre.pdf



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR

IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

- Svraka, B., Lo Bello, M., & Márkus, É. (2022). Integration practices. In: Márkus, É., Trentinné Benkő, É., Árva, V. & Svra, B. (eds.) *Languages, Inclusion, Cultures and Pedagogy: Research and Good Practices 1. Integration in Practice* (pp.26-47). Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar.
- Trentinné Benkő, É. (2021). Creativity and creation in teacher education: The fifth C of CLIL. In N. Kolosai (ed.), *Live the Culture! – Play, Arts Education and Science. In focus: play and children's culture.* (pp. 119–138). Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar.
- Trentinné Benkő, É. (2022). The cultural and linguistic dimensions of metaphors in bilingual teacher education. *Aesthetics and Ethics of Pedagogical Action* 25, 27–36. ISSN 2226-4051 (Print). ISSN 2616-6631 (Online) DOI:10.33989/2226-4051.2022.25. 25, 73–82. <http://dx.doi.org/10.33989/2226-4051.2022.25.256653>
- Trentinné Benkő, É. (2023). Hallgatói nézetek és tanulási eredmények a kétnyelvi pedagógusképzésben 2010-től napjainkig az ELTE TÓK-on. In Márkus, É., Gombos, N., Szabó, L., & Svra, B. (Eds.), *A tanító-, óvó- és csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében: nemzetközi tudományos konferencia* (pp.122-123). ELTE TÓK. <https://www.tok.elte.hu/dstore/document/3028/absztrakt.pdf>
- Trentinné Benkő, É., & Árva, V. (2021). Developing a multidimensional teacher development module in the WIN Project. *Aesthetics and Ethics of Pedagogical Action* 25, 27–36. ISSN 2226-4051 (Print). ISSN 2616-6631 (Online) DOI:10.33989/2226-4051.2022.25.256646
- Trentinné Benkő, É., & Kovács, M. (2021). A tanítási gyakorlat alternatív megközelítései: jelenléti, távolléti és hibrid megoldások a koronavírus-járvánidején. *Gyermekevelés Tudományos Folyóirat* 9, 2, 256–285. <https://doi.org/10.31074/gyntf.2021.2.256.285>
- Trentinné Benkő É., Márkus, É., Svra, B., & Árva, V. (eds.) (2022). *Languages, Inclusion, Cultures and Pedagogy: Research and Good Practices 1. Cultures and Language.* Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar.
- Trentinné Benkő É., Márkus, É., Svra, B., & Árva, V. (eds.) (2022). *Languages, Inclusion, Cultures and Pedagogy: Research and Good Practices 1. Cultures and Language.* Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar.



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR

IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

- Trentinné Benkő, É., & Poros, A. (2024). Hallgatói mesék a kétnyelvűségről a diszciplínák találkozásában. In: Daróczi, G., Gaál-Horváth, K., Gönczöl, A., Lózsai, T., Merényi, H., & Tóth, M. Zs. (szerk.). *Színes mesekincsünk* (pp. 149-171). ELTE TÓK Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék, Magyar Nyelv és Kultúra Nemzetközi Társasága.
- Zorkai, H., & Lo Bello, M. (2022). Multicultural education in Hungarian daycares. In In Trentinné Benkő, É. Márkus, B. Svraka & V. Árva (eds.) *Languages, Inclusion, Cultures and Pedagogy: Research and Good Practices 1. Cultures and Language s* (pp.132-155). Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar
- Zolkipli, N. Z., Rahmatullah, B., Samuri, S. Z., Árva, V., & Pranoto, Y. K. S. (2023). 'Leave no one behind': A systematic literature review on game-based learning courseware for preschool children with learning disabilities. *Southeast Asia Early Childhood Journal* 12(1), 79-97. <https://doi.org/10.37134/saecj.vol12.1.7.2023>

Tankönyvek:

- Bíró, Gy., & Fenyődi, A. (szerk.) (2022). Útnak indulunk: Etika tankönyv az 1-2. évfolyam számára. Gerhardus Kiadó. Kiadói kód: GV-E0012
- Bíró, Gy., & Fenyődi, A. (szerk.) (2022). Közösségbe lépünk: Etika tankönyv a 3. évfolyam számára. Gerhardus Kiadó. Kiadói kód: GV-E0003
- Bíró, Gy., & Fenyődi, A. (szerk.) (2022). Egy csapat vagyunk: Etika tankönyv a 4. évfolyam számára. Gerhardus Kiadó. Kiadói kód: GV-E0004



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

e) Összes konferencia előadás egyéb témákban

- Árva, V. (2024. április 18.). *How does Erasmus+ mobility strengthens polyculturalism*. [Konferencia előadás]. The „International Cross-Arts Congress, Polycultural Multidimensionality, the Way to Dialogue and Development. P.V. Korolenko Egyetem, Poltava, Ukrajna, 2024. április 18. <http://en.pnpu.edu.ua/news/the-international-cross-arts-congress-polycultural-multidimensionality-the-way-to-dialogue-and-development.html>
- Árva, V. (2024. június 14.). *Sounds, rhymes, children's literature*. [Konferencia előadás]. Balance 24 SCEL-T-KEGA Conference, Matej Bel University, Banská Bystrica, Szlovákia, 2024. június 14-15. https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vREt48mc7OokcLORzTUOyMpuQA2OARbsmUv768o24w_fDg-IyqcW5Dwo3hdHevnxtp_KnXZTHeJn9/pubhtml
- Árva, V., & Trentinné Benkő, É. (2022. május 11.). *Writing for Inclusion WIN – an Erasmus+ K2 Project about Care, Inclusion and Story Writing*. [Ismeretterjesztő előadás]. Digital Lunchtime Lecture Series, Spring, Europa Universitat, Flensburg, 2022. május 11. <https://www.uni-flensburg.de/partnersinmobility/archiv#textmedia-155473-2>
- Árva, V. & Trentinné Benkő, É. (2022. május 17.). *Paths to Inclusion and Acceptance – Developing a Multidimensional Teacher Development Module in the WIN Project*. [Konferencia előadás]. International Cross-Art Congress: Polycultural Multidimensionality as a Way to Dialogue and Development Conference, Korolenko University, Poltava, Ukrajna, 2022. május 17.
- Árva, V. & Trentinné Benkő, É. (2022. szeptember 30.). *Cultures and Languages*. Könyvbemutató. *Celebrating languages and cultures: Nurturing the non-formal language learning environment in teacher education*. [Könyvismertető]. *Kutatók Éjszakája*, ELTE TÓK, 2022. szeptember 30. <https://www.tok.elte.hu/content/kutatok-ejszakaja.e.750>
- Árva, V., & Trentinné Benkő, É. (2023. november 3.). *Digital storytelling as a tool to support inclusion at schools. An Erasmus+ project in primary teacher education*. [Konferencia előadás]. A tanító, óvó- és a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében. ÓTE Konferencia, Budapest, 2023. november 3-4. <https://www.tok.elte.hu/content/a-tanito-ovo-es-a-csecsemo-es-kisgyermeknevelo-kepzes-aktualis-kerdesei-magyarorszagon-es-a-karpat-medenceben.e.872>
- Baloghné Nagy, G., & Radvai, T. (2022. június 8.). *The implementation of a trilateral Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP) at the Faculty of Primary and Preschool Education at Eötvös Loránd University, Budapest*. [Ismeretterjesztő előadás]. Digital Lunchtime Lecture Series, Spring 2022, Europa Universitat, Flensburg, Németország,



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

2022. június 8. <https://www.uni-flensburg.de/partnersinmobility/archiv#textmedia-155473-2>

Fenyődi, A. (2023. november 24.). *Módszertani változatosság az etikát tanító pedagógusok gyakorlatában*. [Konferencia előadás]. Változások a pedagógiában – a pedagógia változása V. Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Karának Vitéz János Tanárképző Központja, Esztergom, 2023. november 24.
https://btk.ppke.hu/storage/tinymce/uploads/Absztraktfuzet_2023.pdf?u=1bNDLF

Fenyődi, A. (2024. június 27.). *Ének-zenei tankönyvcsalád fejlesztése a FEZEP alapján*. [Konferencia előadás]. [Konferencia előadás]. VII. Művészetpedagógiai Konferencia Fejlesztő zenepedagógia (FEZEP) a gyakorlatban szimpózium, Eötvös Loránd Tudományegyetem, ELTE, Budapest, 2024. június 27.
https://mpk.elte.hu/download/Program_0627-MPK.pdf

Fernández-Viciano, A., & Árva, V. (2022 november 23.). *Study of the beliefs on teaching languages of foreign language teacher trainee students in two European countries*. [Konferencia előadás]. XXIII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Oviedo, Universidad de Oviedo, Spanyolország, 2022. november 23-25. <https://digibuo.uniovi.es/dspace/handle/10651/65724>

Klein, Á., Márkus, É., & Svraka, B. (2022. június 30.). *Dialects of the past? The competence of German dialects in Hungary among kindergarten children*. [Konferencia előadás]. Small languages, big ideas Conference, Oldenburgi Egyetem, Németország, 2022. június 30-július 1.

Klein, Á., & Márkus, É. (2023. május 19.). *Ungarndeutsche Kinderliteratur - Zwischen Hochdeutsch und Mundart*. [Konferencia előadás]. Deutsche Sprache, Literatur und Kultur im östlichen Europa, Temesvár, Universitatea de Vest din Timisoara. Temesvár, Románia, 2023. május 18-20.
<https://litere.uvt.ro/cs-events/internationalen-konferenz-deutsche-sprache-literatur-und-kultur-im-ostlichen-europa/>

LoBello, M. (2021. augusztus). *This is my story: Focus on Biographical and Autobiographical Narratives in the EFL Classroom*. [Konferencia előadás]. PHZH konferencia, Zürich, Svájc, 2022. augusztus 25-28.

LoBello, M. (2021. augusztus). *Great-Aunt Kate's Rhubarb Cake: Life Writing as a Tool for Experience-Based Reading*. [Konferencia előadás]. PHZH konferencia, Zürich, Svájc, 2022. augusztus 25-28.



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

- LoBello, M. (2021. augusztus). *A mecenatúra átértelmezése. A Nyugat, a GyOSz és az eszközök hálózata*. [Konferencia előadás]. Hajnal István Kör Társadalomtörténeti Egyesület, Székesfehérvár, 2021. augusztus.
- Lo Bello, M. (2022. június 21.). *Integrating debate culture into Hungary's EFL classrooms*. [Konferencia előadás]. Nyári Akadémia. Eötvös József Főiskola, Baja, 2022. június.
- Lo Bello, M. (2022. augusztus 31.). *Developing Cultural Sensitivity in Pre-Service Primary Teachers*. [Konferencia előadás]. ÚNKP 2021/2022 Zárókonferencia. (Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2022. augusztus 31.
https://www.youtube.com/watch?v=1bXm_IR5ds&list=PL8n7rQQUviX69OqtRmuR93bp_aqP-OENqG&index=13&ab_channel=MayaLoBello
- Lo Bello, M. (2023. május 30.) *There were no Indian doctors on the reservation....”: Exposing Hermeneutical Injustice and Confronting the Legacy of Boarding Schools in Teachers’ Training in Hungary*. [Konferencia előadás]. A Hungarian Studies Association of Canada. York University, Toronto, Kanada, 2023. május 30.- június 1.
- Lo Bello, M. (2023. május 30.). *Virginia L. Lewis The Novels of Móricz Zsigmond in the Context of European Realism című irodalomtörténeti kötet bemutató*, [Kerekasztal beszélgetés moderálása]. A Hungarian Studies Association of Canada, York University, Toronto, Kanada, 2023. május 30.- június 1.
- Lo Bello, M. (2024. június 14.). *Breaking Taboos. Project-Based Learning Through Children’s Storybooks Made by Advanced EFL Learners*. [Konferencia előadás]. Balance 24 SCALT-KEGA Conference, Matej Bel University, Banská Bystrica, Szlovákia, 2024. június 14-15.
https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vREt48mc7OokLORzTUOyMpuQA2OARbsmUv768o24w_fDg-IyqcW5Dwo3hdHevnxtP_KnXZTHeJn9-/pubhtml
- Lo Bello, M. (2024. június 17.). *Cultural Sustainability Under Threat: Intercultural Conflict and Assimilation in Sándor Bródy's Lyon Lea*. [Konferencia előadás]. Hungarian Studies Association of Canada 38th Annual Conference, 2024. június 17.
https://www.federationhss.ca/sites/default/files/association_programs/3896361-6638e9ef4286e.pdf
- Lo Bello, M. (2024. június 24.). *Breaking Taboos: Project-Based Learning Through Children's Storybooks Made by Advanced EFL Learners*. [Konferencia előadás]. Nyári Akadémia, Eötvös József Főiskola, Baja, 2024. június 24.
<https://nyariakademia.ejf.hu/program/2024/angol-szakos-tanitok-es-tanarok-szekcioja>



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR

IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

- Márkus, É. (2021.október 22.). *Die Präpositionen des Deutschpilsener Dialekts im Vergleich*. [Konferencia előadás]. Deutsch im interlingualen und interkulturellen Vergleich. Károli-Gáspár-Universität der Reformierten Kirche Budapest/Ungarn, Sektion 5: Vergleich innerhalb des Varietätenspektrums, 2021. október 20-22.
- Márkus, É. (2024. ápr. 12.). *Grenzübergreifende Perspektiven in der Lexik des deutschen Dialekts der Sprachinsel Deutschpilsen/Nagybörzsöny in Ungarn*. [Konferencia előadás]. 11. Internationale Germanistische Werkstatt. Grenzen überschreiten: Sprach-, literatur- und kulturübergreifende Perspektiven. Deutsche Sprache in interkulturellen Kontexten und mehrsprachigen Regionen Mitteleuropas, Oppeln / Opole, Lengyelország, 2024. április 11-12.
- Márkus, É., & Baloghné Nagy, G. (2022 június 30.). *The process of grammaticalisation in the adnominal possessive dative construction in the German dialect of the language island Deutschpilsen (Hungary)*. [Poszter prezentáció]. Small languages, big ideas konferencia, Oldenburgi Egyetem, Németország, 2022. június 30-július 1.
- Márkus, É., & Baloghné Nagy, G. (2022 szeptember 3.) *Der adnominale possessive Dativ im Dialekt von Deutschpilsen/Nagybörzsöny – Entstehung als Reanalyse und informationsstrukturelle Motivation (online)*. [Konferencia előadás]. XII. Internationaler Kongress der Germanisten Rumäniens. Ovidius Universität Constanta, Románia, 2022. szeptember 2-6.
- Márkus, É., & Baloghné Nagy, G. (2022. október 7.) *Vorfelddbesetzung in Hauptsätzen in dem Dialekt von Deutschpilsen*. [Konferencia előadás]. Beyond Borders | Oltre i confini | Jenseits der Grenzen. University of Trento, Department of Humanities, Trento, Olaszország, 2022. október 6-8.
- Márkus, É., & Baloghné Nagy, G. (2022. november 5.) *Negationskongruenz im deutschen Dialekt von Deutschpilsen/Nagybörzsöny (Ungarn)*. [Konferencia előadás]. SaRDIs 2022, Saarbrücker Runder Tisch für Dialektsyntax // Saarbrücken Roundtable of Dialect Syntax. Uni Saarbrücken, Németország, 2022. november 4-5. <https://www.sardis.uni-saarland.de/programm/>
- Márkus, É., & Baloghné Nagy, G. (2022. november 22.) *A kettős tagadás jelensége a nagybörzsönyi német nyelvjárásban*. [Konferencia előadás]. Magyar Nyelvtudományi Társaság, Felolvasó ülések. Manherz Károly köszöntése 80. születésnapja alkalmából. Az Idegen nyelvi szakosztály ülése, ELTE BTK, 2022. november 22.
- Márkus, É., & Baloghné Nagy, G. (2023. június 8.). *Pronomenabfolge Subjekt, Objekt im Dialekt von Deutschpilsen (ungarisch Nagybörzsöny)*. [Konferencia előadás]. 29. Linguistiktage



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR

IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

der Gesellschaft für Sprache und Sprachen (GeSuS), 3. szekció: Grammatik und Grammatiktheorie, Université Paris-Est Créteil UPEC, Párizs, Franciaország, 2023. június 8-10. https://imager.u-pec.fr/medias/fichier/programme-colloque-gesus-v3_1686131702827-pdf, <https://imager.u-pec.fr/actualites/actualites/colloque-international-la-recherche-fondamentale-en-linguistique-et-ses-applications-concretes>

Márkus, É., & Balogné Nagy, G. (2023. okt. 12.). *OV/VO-Alternation im mittellalterlichen Sprachinseldialekt von Deutschpilsen (ung. Nagyörzsöny)*. [Konferencia előadás]. Konferenz German abroad 5, Extraterritorial varieties of German worldwide, Panel 8, Syntax. Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Ludwig-Maximilians-Universität München, Németország, 2023. október 9-13. [https://www.ku.de/fileadmin/130201/German_Abroad/GA_Programm_Ueberblick .pdf](https://www.ku.de/fileadmin/130201/German_Abroad/GA_Programm_Ueberblick.pdf)

Márkus, É., & Balogné Nagy, G. (2024. június 13.). *Passivkonstruktionen in der deutschen Mundart von Deutschpilsen/Nagyörzsöny in Ungarn c.* [Konferencia előadás]. Small Languages Big Ideas Conference, Uppsala University, Uppsala, Sweden, 2024. június 13-14. <https://www.uu.se/download/18.60263fe818f775e7806130e3/1715926913990/SLBI%20Program.pdf>

Márkus, É., Kerekes, G., & Müller, M. (2024. júl. 4.). *Das Projekt WUM (Wörterbuch der Ungarndeutschen Mundarten). Die Datenbank literarischer Mundarttexte*. [Konferencia előadás]. MiLES: Minority Languages in European Societies. Documenting, safeguarding, planning, Turin / Bard, Olaszország, 2024. július 3-6.

Márkus, É., & Klein, Á. (2023. november 3.). *Dialekt im Kindergarten*. [Konferencia előadás]. A tanító, óvó- és a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében. ÓTE Konferencia, Budapest, 2023. november 3-4. <https://www.tok.elte.hu/content/a-tanito-ovo-es-a-csecsemo-es-kisgyermeknevelo-kepzes-aktualis-kerdesei-magyarorszagon-es-a-karpat-medenceben.e.872>

Márkus, É., & Klein, Á. (2024. ápr. 11.). *Kinderreime grenzenlos*. [Konferencia előadás]. 11. Internationale Germanistische Werkstatt. Grenzen überschreiten: Sprach-, literatur- und kulturübergreifende Perspektiven. Deutsche Sprache in interkulturellen Kontexten und mehrsprachigen Regionen Mitteleuropas, Oppeln / Opole, Lengyelország, 2024. április 11-12.

Márkus, É., & Klein, Á. (2024. július 9.). *The German Dialectal Competence of Kindergarten Children in Hungary*. [Konferencia előadás]. 12th International Conference on Language Variation in Europe – ICLaVE|12. Austrian Academy of Sciences, University of Vienna,



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

Vienna, Austria, 2024. július 8–11. <https://iclave12.dioe.at/>
https://iclave12.dioe.at/fileadmin/user_upload/Conference-Schedule_ICLaVE12.pdf

- Márkus Éva & Lehr-Balló, D. (2022. szeptember 22.). *HERAUSFORDERUNGEN FÜR DIE DEUTSCH ALS NATIONALITÄTENSPRACHE-PRIMARSCHULLEHRERAUSBILDUNG IN UNGARN*. 6. [Konferencia előadás]. Kongress des MGW Wende? Wenden!, An der Warmia und Mazury-Universität in Olsztyn/Allenstein, Lengyelország, 2022. szept. 22-24.
- Márkus, É., Lehr-Balló, D., & Svraka, B. (2022. november 25.). *A német nemzetiségi nyelvű általános iskolai tanító- és tanárképzés jelen kihívásai Magyarországon*. [Konferencia előadás]. Változások a pedagógiában – a pedagógia változása IV., Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar Vitéz János Tanárképző Központ, Esztergom. 2022. november 25.
- Poros, A. (2022 november 16.). *Az olvasó és író: Ellen Key irodalmi tevékenységének színterei*. [Konferencia előadás]. A Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából tartott konferencia, ELTE TÓK, Budapest, 2022. november 16.
- Poros, A. (2024. június 14.). *Listen. Make. Draw. Sing. Clap*. [Konferencia előadás]. Balance 24 SCALT-KEG Conference, Matej Bel University, Banská Bystrica, Szlovákia, 2024. június 14-15. https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vREt48mc7OokLORzTUOyMpuQA2OARbsmUv768o24w_fDg-IyqcW5Dwo3hdHevnxtP_KnXZTHeJn9-/pubhtml
- Radvai, T. (2022. június 16.). *Mind Mapping. Kreatív vizualizációs technika használata az értékelésben*. [Konferencia előadás]. ELTE Felsőoktatás Felsőfokon Konferencia, ELTE BTK, Budapest, 2022. június 15-16.
- Radvai, T. (2022. szeptember 29.). *Ende gut, alles gut... - Diplomarbeiten der Student*innen an der ELTE TÓK*. [Virtuális szemináriumi előadás]. Erasmus BIP Program PHÖO Linz - KSH München - ELTE TÓK. Virtuelles Seminar, 2022. szeptember 29.
- Radvai, T. (2023. május 19.) *Zehn Jahre für den beruflichen Erfolg der frühen deutschen Sprachentwicklung (2012-2022). Praxisbezogen und theoriebasiert. Deutsche Sprachförderung im Kindergarten und in der Primarstufe*, ELTE TÓK, Budapest, 2023. május 19.
- Svraka, B. (2022. szeptember 30.) *Integration in Practice* [Könyvbemutató]. Kutatók Éjszakája, ELTE TÓK, 2022. szeptember 30.



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR

IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

- Radvai, T. (2023. november 3.). *Az autonóm tanulásra nevelés lehetőségei a korai német nyelvi és nemzetiségi nevelésben*. [Konferencia előadás]. A tanító, óvó- és a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében. ÓTE Konferencia, Budapest, 2023. november 3-4. <https://www.tok.elte.hu/content/a-tanito-ovo-es-a-csecsemo-es-kisgyermeknevelo-kepzes-aktualis-kerdesei-magyarorszagon-es-a-karpat-medenceben.e.872>
- Trentinné Benkő, É. (2022 június 15.). *TÓK 'képzők képzése' gyakorlata és a célok, kihívások, oktatásmódszertani lehetőségek és kari eredmények*. [Konferencia előadás]. ELTE Felsőoktatás Felsőfokon Konferencia, ELTE BTK, Budapest, 2022. június 15-16.
- Trentinné Benkő, É. (2022. június 16.). *Kreatív-reflektív portfólió-védéses vizsga: Írj mesét, alkoss metaforát, rajzolj, fess és tervezz!* címmel. [Konferencia előadás]. ELTE Felsőoktatás Felsőfokon Konferencia. (2022. június 15-16, Eötvös Loránd Tudományegyetem).
- Trentinné Benkő, É. (2022. június 21.). *Building group dynamics in the EFL classroom after the pandemic*. [Konferencia előadás]. Nyári Akadémia, Eötvös József Főiskola, Baja, 2022. június.
- Trentinné Benkő, É. (2023. október 16.). *Jó gyakorlatok hallgatói szemmel*. [Fórum beszélgetés vezetése]. II. ELTE Felsőoktatás Felsőfokon Konferencia, ELTE BTK, 2023. október 16. <https://www.elte.hu/felsooktatas-felsofokon-2/program>
- Trentinné Benkő, É. (2023. november 3.). *Hallgatói nézetek és tanulási eredmények a kétnyelvi pedagógusképzésben 2010-től napjainkig az ELTE TÓK-on*. [Konferencia előadás]. A tanító, óvó- és a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében. ÓTE Konferencia, Budapest, 2023. november 3-4. <https://www.tok.elte.hu/content/a-tanito-ovo-es-a-csecsemo-es-kisgyermeknevelo-kepzes-aktualis-kerdesei-magyarorszagon-es-a-karpat-medenceben.e.872>
- Trentinné Benkő Éva (2023. április 22.) *Felkészülés a kétnyelvű fejlesztésre - A pedagógusképzés szerepe és lehetőségei. JÓT s JÓL a kétnyelvű oktatásban*. [Plenáris előadás.] Országos módszertani konferencia, Kétnyelvű Oktatásért Egyesület, Budapest. (2023. április 22.)
- Trentinné Benkő, É. (2024. június 14.). *Cultivating curiosity and creativity: STEAM integration in primary and preschool CLIL teacher training*. [Konferencia előadás]. Balance 24 SCALT-KEGA Conference, Matej Bel University, Banská Bystrica, Szlovákia, 2024. június 14-15. https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vREt48mc7OokcLORzTUOyMpuQA2OARbsmUv768o24w_fDg-IyqcW5Dwo3hdHevnxtP_KnXZTheJn9/pubhtml



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

- Trentinné Benkő, É. (2024. június 24.). *Language and beyond: Holistic development through songs, rhymes and games in the young learners' EFL classroom*. [Konferencia előadás]. Nyári Akadémia, Eötvös József Főiskola, Baja, 2024. június 24.
<https://nyariakademia.ejf.hu/program/2024/angol-szakos-tanitok-es-tanarok-szekcioja>
- Trentinné Benkő, É. és Árva, V. (2022. március 16.). *Chances and challenges of digitalization in higher education. Experiences of a teacher and her students*. [Előadás moderálása]. Digital Lunchtime Lecture Series, Europa Universitat, Flensburg, Németország, 2022. március 16.
- Trentinné Benkő, É. és Árva, V. (2022. április 27.). *How an Erasmus project evolved into a story of care and inclusion. "W.I.N": to Defeat the War. Actions of Care and Inclusion. Beyond the Borders of any Country Conference*. University of Firenze, Olaszország, 2022. április 27.
- Trentinné Benkő, É., & Árva, V. (2022. szeptember 30.) *Hogyan segítheti a digitális meseírás az inklúziót? Writing for Inclusion KA2 Erasmus+ projekt eredményei*. [Konferencia előadás]. ELTE TÓK, 2022. szeptember 30.



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

3) Konferencia /tanártovábbképzés a kutatás témájában

**Általános Iskolai Tanártovábbképzés, november 11. a kutatásban résztvevő
nyelvpedagógusok részére:**

Tanári válaszok a digitális nyelvtanítás kihívásaira az általános iskolában

A Magyar Tudományos Akadémia Közoktatás-fejlesztési Kutatási Program

Digitális Gyermekkori Nyelvtanítás kutatócsoportjának továbbképzése

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar

PROGRAM:

Kámánné Vajda Ildikó (Áldás utcai Általános Iskola)

Online az osztályteremben: online jó gyakorlatok megőrzése a jelenléti oktatásban

Lehr-Balló Dorothee (ELTE TÓK)

Die Verknüpfung von Online- und Präsenzlehre: Hybride Unterrichtsformen gestalten

Dr. Maya J. Lo Bello (ELTE TÓK)

Using Indigenous Legends for Integrative Learning: Sky Woman Falling Meets the Internet

Baloghné dr. Nagy Gizella és Radvai Teréz (ELTE TÓKÖ)

Bewährte Verfahrensweisen aus der Praxis im Minderheitenunterricht der Primarstufe”

Trentinné Benkő Éva és Árva Valéria (ELTE TÓK)

Digital storytelling to help inclusion

Kerekasztal beszélgetés: jó gyakorlatok megosztása (magyar nyelven)

Az ELTE TÓK angolos műveltségterületi tanítói és nemzetközi óvodapedagógus képzés
hallgatóinak vizsgafilmjei (**Poros Andrea, ELTE TÓK**)



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

4) Pedagógus-továbbképzési tevékenységek

Fenyődi Andrea (2022. július) *Etika – az erkölcsi gondolkodás fejlesztése gyermekközpontú megközelítéssel*, előadás. ELTE Kárpát-medencei Nyári Egyetemen.

Fenyődi Andrea (2022. június) *Nyelvtanítási megközelítések és technikák* c. előadás. V. Kárpát-medencei Nyári Pedagógusakadémia, Békéscsaba.

Lehr-Balló Dorothee (2022. június) „*Le a székről – lendületes tevékenységek és drámapedagógiai megközelítések gyerekekkel*”, továbbképzés óvodapedagógusoknak és általános iskolai nyelvpedagógusoknak a nyelv integrálásához az óvodai/iskolai mindennapokban. 30 órás továbbképzés. Koch Valéria Iskolaközpont, Pécs.

Lehr-Balló Dorothee (2022. szeptember) *Óratervezés. c. workshop és webináriumok olasz nyelvtanároknak* Goethe Intézet, Milánó, Olaszország. (2022. szeptember)

Lehr-Balló Dorothee (2022. november 14.) *Tanártovábbképzés német szakos pedagógusoknak: CLIL (Content and Language Integrated Learning, Tartalmat és Nyelvet Integráló Tanulás) oktatási forma az általános iskola alsó tagozatán.* IPRASE olasz továbbképzőközpont, Trentino, Olaszország. 2022. november 14.

Lehr-Balló Dorothee (2024. július). *Pädagogischer Naschmarkt.* (Magyarországi Német Pedagógiai és Módszertani Központ /UMZ-Ungarndisches Pädagogisches und Methodisches Zentrum).