

II. A Program honlapján a csoport oldalára készülő összefoglalás a beszámolási időszak legfontosabb eredményeiről (max. 2500 karakter)

A pályázat eredeti célja olyan mikrobiológiai gyakorlatok és projektek kidolgozása, amelyek elősegítik a középiskolai biológiai ismeretek elmélyítését, kialakítják az új ismeretek önálló megszerzésének képességét, gyakorlati jártasságot biztosítanak a tanulóknak a laboratóriumi vizsgálatokban, megtanítják értelmezni a kísérletek során kapott eredményeket, és tudatos kérdésfeltevésre ösztönözzé a diákokat. Az eredeti célt a pályázat új kritériumai szerint megpróbáltuk kiegészíteni új elemekkel, így ez évben is kiemelt szerepet szántunk az egészségfejlesztésnek, mivel ezen tevékenységhez nagyon fontos, hogy a tanárok megfelelő ismeretekkel rendelkezzenek a témában, továbbképzési anyagot állítottunk össze számukra. A pályázat harmadik évében a következő feladatokat teljesítettük.

Miután a projekt második évében a pedagógus kollégák a gyakorlatok elméleti háttérének megbeszélése után kipróbálhatták a tervezett gyakorlatokat, több módosítást, rövidítést is végeztünk az első évben összeállított gyakorlati jegyzet anyagában a középiskolai tanárok javaslatai alapján. Ezekre azért volt szükség, hogy a rendelkezésre álló időt minél hatékonyabban fordíthassuk a diákok felkészítésére és a gyakorlatok szakszerű elvégzésére. A pályázat 3. évében a középiskolások számára tervezett gyakorlatok kipróbálására került sor. A tanulók a szaktanáraik felügyelete mellett, a pályázatba önkéntesként bevont PhD hallgatók segítségével, kiscsoportos foglalkozás keretében dolgozták fel a mikrobiológiai gyakorlatok témáit több alkalommal. A tudományos ismeretanyag hihetetlen ütemben bővül a mikrobiológia és immunológia területén, melyek gyakorlati vonatkozásai begyűrűznek mindennapjainkba. Ezek a témák újdonságuk miatt még javarészt nem képezték a régebben végzett pedagógus kollégák egyetemen megszerzett ismeretanyagát. Azért, hogy megfelelően tovább tudják adni a tanulóknak, igen fontos, hogy ezekkel az ismeretekkel a középiskolai tanárok is tisztában legyenek, ezért 30 órás tanári továbbképzési anyagot állítottunk össze a fertőző betegségeket okozó mikroorganizmusok és az immunológia tárgykörében, amelyhez kapcsolódik a pályázat 3. évében megjelent 2 tudományos-ismeretterjesztő publikáció is. Az elmúlt évben nagy sikert aratott a tanulók körében a szexuális úton átvihető kórokozók és az általuk okozott megbetegedések témában készített, mobiltelefonról is elérhető kis ismeretterjesztő programunk. Ennek hatására a védőoltások témában egy hasonlóan tömör, könnyen elsajátítható e-learning anyagot állítottunk össze a diákoknak, mely a módszertani kutatócsoportunk honlapjáról elérhető. A téma kiemelt fontosságú, ugyanis az oltásellenes mozgalmak sokkal aktívabbak az interneten, mint annak támogatói, ezért a tudományosan helytálló, de egyszerűen megfogalmazott anyag sokat segíthet a tanulók ez irányú egészségnevelésében. A tanév során a pályázatba bevont középiskolában, az egészségnap keretében a védőoltások fajtáiról és jelentőségükről előadások formájában is beszámoltunk. A pályázatnak ebben az évében is igen nagy hangsúlyt fektettünk a tehetséggondozásra. A kiemelkedő képességgel, érdeklődéssel rendelkező gyerekeket több alkalommal fogadtuk az intézetünk laboratóriumaiban.