

Kutatócsoportunk kutatási célkitűzésének lényege, hogy az interaktív kollaboratív tanulás és tanítás elvek alapján formálódó nyitott tananyag fejlesztési folyamatba bevonjuk a tanárokat és a középiskolás tanulókat, valamint a szakmai képzés hallgatóit olyan módszertani tudáshoz juttatva őket, mely alkalmas az aktív tanulás- és közösségi tartalom-fejlesztésére. A beszámolási időszakban a kutatás elméleti-konceptcionális részét lezártuk, a kialakított modell nemzetközi disszeminációját széles körben megvalósítottuk. Az előző évben megszerzett jelentős szakmai konferenciánk anyagát három önálló kötetben angol nyelven publikáltuk, továbbá jelentős nemzetközi oktatásfejlesztési fórumokon bemutattuk. Befejeztük a hazai és határon túli hálózatfejlesztést, így kialakult egy elsődleges, a pilotmunkálatokban és a mérésekben folyamatosan együttműködő 12 intézményből álló partneriskolai kör. Kialakult a szakmai tanárképzésünk programjában a projekt eredményeit a tematikába beépítő tárgyak köre (Oktatásmélete, Rendszerelmélet, Digitális Pedagógia), valamint megkezdődött az akkreditált pedagógus-továbbképzés keretében a jelentősebb centrumokban a szaktanárok felkészítése az új módszertan alkalmazására. Egyre szélesebb körben a gyakorlatban is felhasználhatóak a kutatócsoport által kialakított interaktív tartalomkezelő felületek ([Sysbook](#), [Mikropédia](#)), melyek hatékonyan képesek az online kollaboratív tananyagfejlesztést támogatni. Megkezdtük a kutatások-fejlesztések eredményeit a szakképzési gyakorlat számára közvetítő módszertani ajánlás-sorozat kiadását. Ez a szerkezetében és tartalmában is rapid módon átalakuló szakképzés számára azért is fontos, mert a digitális környezetben megvalósítható online kollaboratív tananyagfejlesztés jóvoltából a jelenlegi átalakulás számos szakmai kérdése hatékonyan megválaszolható. A már megjelent közleményünk, az új módszertan lényegi összefüggéseit szemlélteti számos példával, a jelenleg is formálódó tartalmi-tantervi fogalmak rendszerét az új fejlesztés keretei között értelmezi, továbbá a tanári és tanulói kollaboratív fejlesztések lehetőségeit az iskolai referenciák által szemlélteti. E sorozat kezdete kötődik 2018. évi novemberi szakmai műhelykonferenciákhoz, az „Új módszertant a szakképzésben!” rendezvényünk keretei között megjelent a tanár-diák kooperáció a nyitott tartalomfejlesztésben az iskolarendszerű szakképzés közgazdaság ágazat területén. Ezt követően 2019 júniusában a Műegyetemen szervezett program keretében tanárok és diákok együttesen mutatták be közös fejlesztési eredményeiket.