

Összefoglaló az MTA-ELTE Digitális Írástudás és Irodalomoktatás Kutatócsoport legfontosabb eredményeiről

1. Magyar és nemzetközi kutatói együttműködés

A kutatócsoport alapító tagja, Palkó Gábor főszerkesztője lett a Springer kiadó által 2019. januárjában induló *International Journal of Digital Humanities* folyóiratnak. A hazai kutatói közösség megszólítását, kutatási eredményeink közzétételét segíti, hogy Palkó Gábor szerkesztői közreműködésével idén megjelent a *Digitális Bölcsészet* folyóirat első száma. A DIIO tevékenységének nemzetközi összefüggésbe helyezését, a nemzetközi módszertanok megismerését és a kutatói kapcsolatépítést segítette a kutatócsoport tagjainak részvétele a DH_Budapest_2018 nemzetközi konferencián, melynek fő szervezője Palkó Gábor, a programbizottság elnöke volt. A konferencia számos előadása kapcsolódott a digitális írástudáshoz, a témába vágó workshop pedig gyakorlati tapasztalatokról is számot adott. A kutatócsoport több tagja aktívan kapcsolódott be a COST Action Distant reading nemzetközi kutatóhálózatba, amely mintegy 100 bölcsészkutató részvételével a gépi eszközök hatását vizsgálja az irodalomértelmezésben.

2. Publikációk

A kutatócsoport gondozásában megjelent, *Digitális (szöveg)kultúrák a bölcsészképzésben* című tanulmánykötetben a legjelentősebb magyarországi egyetemek irodalomtudományi és digitális bölcsészeti műhelyei jelennek meg. A kutatócsoport alapító tagjai közül Molnár Gábor Tamás szerkesztőként és szerzőként, Palkó Gábor pedig szerzőként részt vett a 2018-ban megjelent *Média- és Kultúratudományi Kézikönyv* elkészítésében, a digitális írástudás témájához is kapcsolódó és didaktikai célokat szolgáló szócikkek elkészítésével.

3. Iskolai kísérlet és dokumentációja

A 2017 tavaszán pilot formátumban megkezdett, a 2017/2018-as tanévben folytatott iskolai kísérlet 5 intézmény, 6 pedagógus és 292 diák bevonásával zajlott. Ebben az iskolai kísérletben 5 különböző digitális eszköz, illetve alkalmazás funkcióit tesztelték a pedagógusok és a diákok a digitális szövegfeldolgozás komplex műveleti szintjén: végeztek klasszikus, kreatív-produktív és multimédiás szövegfeldolgozási gyakorlatokat. Az iskolai kísérlet során 3 kérdőívet töltöttünk ki a diákokkal, 36 reflektív interjút vettünk fel a pedagógusokkal és 18 digitális tananyagot állítottunk össze tematikus terv formájában. Ezek az anyagok elérhetők a kutatócsoport honlapján: www.diiio.hu. Ezek egy része kutatási célokat szolgál, mások tanítási segédletként is felhasználhatók. A kutatócsoport munkatársai összesen 5 konferenciaelőadást tartottak a kísérlethez kapcsolódóan, és 3 folyóiratközlemény is született a kísérlet eredményeiről (szerzők: Gonda Zsuzsa és Molnár Gábor Tamás).

4. Wiki

A kutatócsoport megalapításakor megfogalmazott előfeltevések mentén kezdtük meg egy digitális írástudásról szóló kézikönyv fejlesztését. Ez a "kézikönyv" egy olyan kísérlet, amely -- elsősorban a közösségi tudásképzés mintájának tekinthető közösségi enciklopédia, a Wikipedia praxisára támaszkodik. A kézikönyv szócikkeit a kutatócsoport tagjai közösen építik fel és fejlesztik tovább, az oktatási gyakorlatba pedig a közösségi annotáció révén illeszthetők be.