

II. A Program honlapjára készülő összefoglaló a legfontosabb eredményekről

A pályázat első két évre vonatkozó munkatervében kutatócsoportunk vállalta, hogy a műhely működésének kezdetétől fogva széles munkatársi körrel fogunk dolgozni és nagy hangsúlyt fordítunk a program ökumenikus megvalósítására. Ezért szerveztük meg 2016 szeptemberében a projekt workshop-ot hittanárok, köznevelési intézmények pedagógusai és felsőoktatási intézmények szakemberei számára. A pályázat beadásakor nem adtuk meg a képzések és szakmai napok számát, visszatekintve elmondhatjuk, hogy a várakozásainkat messze meghaladja a megvalósított programok száma. Ezekből az első évben 20 programot valósítottunk meg, a második szakmai év során további 30 programot. A szakmai napok során közel 1000 pedagógust értünk el. A szakmai napok módszertani anyagait a résztvevőkkel minden esetben megosztottuk.

Összeállítottunk 4 módszertani kötetet (*Volna csak enyém az ég köntöse/2016, Arannyal hímzett ezüstszerű fény/2017, Zsoltárokat imádkozni/2018, De minden kincsem csak az álmaim/2018*) A kötetek és a képzések megvalósításában szorosan együttműködtünk az Institut für Kett Paedagogik munkatársaival és magával Franz Kett-tel. A intézet munkatársai képzést és konferencia műhelyeket vezettek Magyarországon. A *Rainer Oberthür: Die Symbol-Kartei, 88 Symbol- und Erzählbilder für Religionsunterricht und Gruppenarbeit* című kiadvány fordítása és szerkesztése megvalósult. Két munkatárs elvégezte az Institut für Kett Paedagogik által szervezett vezetőképzést, valamint részt vett az intézet által szervezett nagyváradai és csíkszeredai szakmai napokon. Sipos Edit két román nyelvű képzést vezetett az Institut für Kett Paedagogik felkérésére Jászvásárban és Brassóban. A külföldi programok célja, hogy megteremtsük a feltételeit a Kett-pedagógia magyarországi akkreditációjának és szakmai segítséget és támogatást adni romániai hittan oktatás módszertani megújulása érdekében tett erőfeszítésekhez.

A két év alatt 17 köznevelésben dolgozó munkatársat kértük fel, hogy a munkacsoportunk által kidolgozott módszertani anyagokat a saját szolgálati helyükön teszteljék és a megvalósult foglalkozásokról állítsanak össze reflexiós anyagot. A külső munkatársak reflexiós anyagait feldolgoztuk, publikációra készítjük elő.

A Pécsi Egyháztörténet Intézettel közösen indítottunk egy kutatást a dél-dunántúli régióban dolgozó hittanárok körében, amelynek célja az egyháztörténet tanításával kapcsolatos kutatási évünk előkészítése. A kutatás eredményeit a publikációra készítjük elő.

2018-ban két konferenciát valósítottunk meg: *Docat szakmódszertani konferenciát és könyvbemutatót* és a *Biblia és a gyermek* nemzetközi konferenciát. A második év újdonsága, hogy több köznevelési és továbbképzési intézménnyel terveztünk meg és indítottunk el mentorált folyamatokat és több lépcsős továbbképzéseket. A Károli Gáspár Református Egyetem, a Győri Hittudományi Főiskola és a Pécsi Püspöki Hittudományi Főiskola MA szintű képzésében a szakmódszertani szemináriumok keretében a kutatási területünk kérdéseivel foglalkoztunk.

Az elmúlt két év egyik legfontosabb eredménye, hogy a szakmódszertani kutatásunkhoz választott Kett-pedagógia széles körben ismertté és elfogadottá a pedagógusok körében.

