

II. A Program honlapján a csoport oldalára készülő összefoglalás a beszámolási időszak legfontosabb eredményeiről

A pályázat eredeti célja olyan mikrobiológiai gyakorlatok kidolgozása, amelyek elősegítik a középiskolai biológiai ismeretek elmélyítését, elméleti és gyakorlati alkalmazását. Az eredeti pályázatban vállaltaktól eltértünk, pozitív irányba, hogy megfelelhessünk a pályázat új elvárásainak. A módosított munkatervünk a szakmódszertani kutatásra fekteti a hangsúlyt. A programunkba új, az egészségfejlesztéssel kapcsolatos elemeket illesztettünk be, melyhez komoly segítségük nyújtottak a középiskolában oktató pedagógusok is. A pályázat első két évében a következő feladatokat teljesítettük.

A projektben vállaltaknak megfelelően összeállítottunk egy mikrobiológiai gyakorlati jegyzetet középiskolás tanulók részére. A gyakorlati jegyzet 10 tematikus gyakorlatot tartalmaz, könnyen érthető formában. Az adott anyaggal kapcsolatos tudományos háttér mellett tartalmazza a gyakorlat elvégzéséhez szükséges lépéseket is. Az anyagot kutatócsoportunk középiskolai pedagógusai lektorálták és javították. A biológiatanárok részére továbbképzést tartottunk a fertőző betegségeket okozó mikroorganizmusok és az immunológia tárgykörében, továbbá gyakorlati oktatáson vettek részt az általunk készített gyakorlati jegyzet felhasználásával. A pedagógusokkal folytatott megbeszélések alapján olyan témákban, melyek jelentős fontossággal bírnak a fiatalok körében, tudományos előadásokat szerveztünk, így a védőoltások és a szexuálisan átvihető betegségek témakörökben az iskolai egészségnap keretében. Annak érdekében, hogy az információ minél több pedagógushoz eljusson, tudományos, összefoglaló cikket közöltünk a szexuális úton átvihető betegségek témában: az *Egészségfejlesztés* című folyóiratban „A leggyakoribb nemi betegségekre vonatkozó ismeretek középiskolai pedagógusok számára” címmel. A pályázat második évében mintegy folytatásként tudományos cikket írtunk és közlésre beküldtünk a szexuális úton terjedő, de szisztémás megbetegedést okozó mikroorganizmusokról. A középiskolás tanulók a szexuálisan átvihető betegségekkel kapcsolatos ismereteinek bővítésére az előadások mellett egy kóddal elérhető e-tananyagot fejlesztettünk ki a pedagógusok bevonásával. Az akár mobiltelefonról is elérhető alkalmazás hasznosságát egy teszt formájú felmérés segítségével mértük, három csoportra osztva a tanulókat (a nemi betegségekről csak előadást hallgató tanulók, előadást és e-tananyagot használó tanulók és a kontroll csoport tanulói, akik nem vettek részt ilyen irányú oktatásban). A pályázat mindkét évében igen nagy hangsúlyt fektettünk a tehetséggondozásra. Bár csak a pályázat harmadik évére terveztük a tanulók fogadását mikrobiológiai témájú gyakorlatokra, a nagy érdeklődésre való tekintettel a kiemelkedő képességgel rendelkező gyerekeket több alkalommal fogadtuk a laboratóriumainkban. A pályázat sikerének tudható be, hogy az együttműködő Tömörkény István Gimnázium mellett más középiskolából, így a kiskunhalasi Szilády Áron Református Gimnáziumból is érkeztek hozzánk tehetséges diákok mikrobiológiai gyakorlatokra. A felsőoktatásban tanulók számára a mikrobiológia néhány témaköréhez kapcsolódva szakkollégiumi foglalkozásokat szerveztünk.