

Honlapra_18_MTA-BME Nyitott Tananyagfejlesztés

Az MTA által 2016-ban meghirdetett szakmódszertani pályázatban a kutatócsoport a magyar szakképzés sajátosságainak megfelelően iskolai komplex tárgyak esetében vállalkozott a módszertani képzés fejlesztésére. Módszertani kutatásunk, a nemzetközi tendenciák tanulságait mérlegelve, a hazai sajátos keretek között a szakmai tanárok tanórai munkájának differenciált irányítására, hatékony pedagógiai módszerek alkalmazására irányul.

Kutatásunk koncepcióját a hazai és nemzetközi tudományos közéletben bemutattuk, az első két évben 15 jelentős szakmai konferencián ismertettük, s publikáltuk az OCD koncepciót, a szakmódszertani program keretében vállalt feladataink hatástanulmányát, kiemelve a nyitott rendszerek módszertani lehetőségét a tanárok fejlesztői aktivitásának motiválásában. Fejlesztéseinkben kialakítottuk és elemeztük a tanári felkészítés innovatív technológiák általi támogatási formáit, az online kooperatív módszerek tanári, s tanulói alkalmazásának elméleti és gyakorlati lehetőségeit, valamint a mikrotartalmak szerepét a szakképzés tartalmi fejlesztésében. A kutatás elméleti alapozó szakaszának lezárására szolgált és kutatási programunk kiemelkedő eseménye volt a 2018 áprilisában megrendezésre került, s mintegy száz előadást keretbe foglaló Visual Learning: COMMUNICATION – CULTURE – CONSCIOUSNESS nemzetközi konferencia (VII. Visual Learning Conference), mely a kutatócsoport tagjai által vállalt és elfogadott előadásokkal kiemelkedő lehetőséget adott a kutatási eredményeink ismertetésére (www.vll.bme.hu).

A félidős teljesítmény kiemelkedő eredményének tekinthető a publikációkban és előadásokban (53 hazai és nemzetközi előadást tartottunk a témában) dokumentált koncepcióalkotó munka transzparens lezárása, valamint a fejlesztési infrastruktúra kereteinek (iskolahálózat és mikrotartalom-keretrendszerek) kialakítása. Eddig 108 gyakorló tanár kapcsolódott be a projekt keretében szervezett, s hivatalosan is elismert módszertani képzésünkbe, ami a tanárok fejlesztői aktivitásának motiválását, a tanári felkészítés innovatív technológiák általi támogatási formáit, az online kooperatív módszerek tanári, s tanulói alkalmazásának elméleti és gyakorlati lehetőségeit teremti meg. Lényeges eredmény, hogy az elmúlt két évben korszerűsített szakmai tanárképzési programunkba az OCD projekt elméleti és gyakorlati bemutatása tantárgyi szinten beépült, s a hallgatói feladatok által közvetlenül is részt vettek vagy vesznek a leendő szakmai pedagógusok (eddig közel 200-an) a nyitott tananyagegységek fejlesztésében. Ehhez két tantárgy – Oktatáselmélet és Rendszerelmélet tárgy célirányosan kidolgozott tematikája, az alkalmazott elektronikus tananyagok és keretrendszer kínál jó infrastruktúrát. A projekt honlapja (www.ocd.bme.hu) és a Sysbook platform (www.sysbokk.sztaki.hu), melyet angolra is lefordítottunk olyan dinamikus felületet képez, mely a referenciákhoz és a fejlesztői tudás megszerzéséhez támogatást nyújtanak.