

II. Összefoglalás a program honlapjára a beszámolási időszak legfontosabb eredményeiről

A NyelvEsély kutatócsoport a projekt első két évében szerteágazó kritikai elméleti és empirikus vizsgálatokat folytatott a siket, cigány és nemzetiségi közösségek oktatási vonatkozásairól. A szakirodalmi state-of-the-art létrehozását követően megkezdődtek az érintett csoportok és nyelvhasználatuk változatosságát feltérképező terepmunkálatok. Ezek kiterjedtek a jelnyelvhasználat aspektusaira, a tanári ideológiák és nézetek vagy például a metanyelvi tudatosság kérdéseire abból a célból, hogy a valós sokféleségre építő és azt kiaknázni képest segédanyagokat készíthessünk el az érintettekkel közösen a projekt végéig. Az elméleti és módszertani alapvetésekkel párhuzamosan zajlottak a korpuszépítési munkálatok, amelyek eredményeként ezidáig jelnyelvi mesetár, a jelnyelvi alkotások gyűjteménye, versek, mondókák, rigmusok jelnyelvi gyűjteménye, tematikus jelek gyűjteménye, oktatási fogalomtár készült, valamint a jelnyelvi szótári munkálatok is időarányosan haladtak. Mindezek a projekt során fejlesztett JEL-NYELV-TÁR interaktív platformon válhatnak elérhetővé, amelynek tartalmi és technikai vázát elkészítettük a projekt első szakaszában. Az alapozó kutatásokat követően megkezdődtek a tananyag- és segédanyag-fejlesztési munkálatok is, ennek egy kiemelkedő eredménye a nemzetközileg elismert Gallaudet Egyetem közérthető kiadványsorozatának magyar nyelvű fordítása, amely a szülők és pedagógusok számára nyújt információt siket gyermekek nyelvi neveléséhez.

A kutatócsoport kiemelt hangsúlyt fektet az eredmények hazai és nemzetközi szakmai, valamint ismeretterjesztő fórumokon történő ismertetésére, illetve a célcsoportokkal történő folyamatos, kölcsönösségen alapuló együttműködésre. Ennek érdekében több önálló konferenciapanelt szerveztünk (például a marosvásárhelyi 19. Élőnyelvi Konferencián), vagy vettünk részt ilyenben társszervezőként és előadóként (például a Finnországban rendezett 16th International Conference on Minority Languages konferencián). Több rendezvényen tartottunk érzékenyítő előadást a jelnyelvről és a siket közösségről, valamint workshopot szerveztünk a projektben részt vevő partnerintézmények pedagógusai számára. Eredményeinket tudományos publikációk formájában is közzé tettük. A kutatócsoport tagjai, köztük egyetemi hallgatók és gyakorló pedagógusok, az első két év alatt mintegy ötven dolgozatot, a tanulmányok mellett doktori disszertációkat, szakdolgozatokat és ismeretterjesztő munkákat készítették el.