

II. A Program honlapján (MTA) a csoport oldalára készülő összefoglalás a beszámolási időszak legfontosabb eredményeiről

Az MTA- PPHF Valláspedagógiai Szakmódszertani Kutatócsoport első évhez az MTA korábbi módszertani kutatócsoportok támogatására elnyert pályázatunk szolgáltatta az alapot. A 2016-2017 es kutatási időszak során széles szakmai nyilvánosságot bevonva valósítottunk meg a vállalt feladatainkat. A munkacsoportunkat elneveztük Fügefa Műhelynek, mert a fügefa gazdag tartalmú bibliai képével szeretnénk érzékeltetni azt a szemléletformáló módszertani megközelítést, amellyel a hittan tanítás felé fordulunk. Az első munkaévük során két nyomtatott módszertani kötetadtunk közre, szakmai napokat szerveztünk hittanároknak és köznevelési intézmények pedagógusainak. A szakmai napjaink és bemutató foglalkozásaink kiemelt feladat volt, hogy a hittanárokkal és a köznevelési intézmények pedagógusaival saját élményre épülő foglalkozásokon keresztül ismertessük meg a személyközpontú, egzisztenciális szemléletű hittan tanításról vallott felfogásunkat. A foglalkozások során alkalmazott Kett-módszer és az élménypedagógia módszertana is alapvetően különbözik a hittan tanításának mai általános gyakorlatától. Szakmódszertani kutatócsoportként fontosnak tartjuk, hogy a felhasználókhöz közel hozzuk és a lehető legszélesebb körben megismertessük a munkánkat. Ezért kértünk fel pedagógusokat, hogy írásos formában is jelezzék vissza az általunk közreadott módszertani anyagokról. Az elkészült dokumentumokból egy válogatást közzé tettünk a honlapunkon. A reflexiók feldolgozása folyamatban van. A szakmai képzéseink nem csak a katolikus, hanem evangélikus és református felsőoktatási intézmények és pedagógusok körében nyitottságra talált. A munkacsoport munkájának jelentős szerepe van abban, hogy a romániai pedagógusok számára is elérhetővé váltak a Kett-pedagógia módszertanát bemutató képzések és szakmai anyagok. Fontosnak tartjuk, hogy két egyházi felsőoktatási intézmény szakmódszertani képzésében is teret kapott a munkacsoportunk kutatási területet. (PPHF, KGRE HTK). A Kett-Institut-tal való együttműködésünk eredménye, hogy a második kutatási évre megteremjük a személyi feltételeit a magyarországi akkreditált képzésnek. A vállalásainknak megfelelően elkezdjük rendszerezni és közzé tenni a hittan tanításával kapcsolatos módszertani bibliográfiát.