



**Beszámoló**  
**az MTA Közoktatás-fejlesztési Pályázat,**  
**Digitális Gyermekkori Nyelvtanítás (ELTE TÓK) Kutatócsoportjának**  
**2021. szeptember 1. és 2022. június 15. között elvégzett munkájáról**

A Digitális Gyermekkori Nyelvtanítás Kutatócsoport kutatásának céljai: (a) a pedagógusok általános iskolai nyelvtanításban a pandémia előtt, alatt és után alkalmazott módszertani tudásának és gyakorlatának vizsgálata, (b) hogyan sikerült adaptálniuk a jelenléti oktatási módszereiket és technikáikat a digitális oktatási környezetre, és (c) milyen tudást és gyakorlati kompetenciákat sajátítottak el a pandémia során, melyeket aztán a jelenléti oktatásban tudnak hasznosítani.

A kutatás négy szakaszból áll. Az első, a feltérési szakasz célja a pandémiás időszakban megszerzett tapasztalatok és attitűdök vizsgálata, nevezetesen az, hogy hogyan módosult, bővült a pedagógusok szaktudása. A kutatás elmúlt tanévi szakaszában kutatómunkánk elsősorban erre irányult. A második, fejlesztési szakaszban a digitális technikák és tartalmak tanórai és tanórán kívüli felhasználási lehetőségeit fogjuk kutatni a nyelvtanítás hatékonyságának fokozása érdekében. Ezt követi a harmadik szakasz. Ennek során egy módszertani útmutatót készítünk, melyet a közoktatásban dolgozó nyelvpedagógusok próbálnak ki több hetes ciklusokra bontva. Az utolsó, negyedik szakaszban a hatékonyságvizsgálat eredményeit beépítve véglegesítjük majd a korszerű nyelvtanításra vonatkozó módszertani útmutatót, és azt széles körben tesszük elérhetővé.

A pályázati szakasz első évében – a kutatási terv és költségvetési terv módosítását követően – a négyéves projekt ütemtervét és az első év részletes munkatervét dolgoztuk ki.

Kutatás ütemezése		
Idő	Kutatási szakasz	Kutatási tevékenység
1. év 2021–2022	Feltérési szakasz	Szakirodalmi kutatások 1 Empirikus vizsgálat
2. év 2022–2023	Fejlesztési szakasz	Szakirodalmi kutatások 2 Digitális módszertani ajánlások
3. év 2023–2024	Kipróbálási szakasz	Szakirodalmi kutatások 3 Implementáció Empirikus vizsgálat



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK**



<b>4. év</b> 2024–2025	Értékelési szakasz	Mérés, értékelés Empirikus vizsgálat Disszemináció
---------------------------	--------------------	--

Az ideai, első szakaszban az empirikus vizsgálatok álltak munkánk középpontjában, de ezzel párhuzamosan bővítettük szakirodalmi ismereteinket; erre főként azért volt szükség, mert kutatási témánkban robbanásszerűen növekedett a publikációk száma.

Az empirikus kutatás kérdőíves felmérésből és azt követő interjúkból áll, melynek elvégzését az ELTE TÓK Tudományos Bizottsága 2022. március 31-én engedélyezte. A kérdőíves felmérés résztvevői a magyar általános iskolai angol, német és egyéb nyelv szakos pedagógusok. A kérdőívet elektronikus úton küldtük ki a tavasz folyamán 2500 iskolának, arra keresve a választ, hogy a 2020. tavaszi, az első covidhullám alatti lezárások online nyelvoktatása, valamint az azt követő, jelenléti oktatásba való visszatérés hogyan befolyásolta a nyelvpedagógiai munkát, miként alakították (át) ezek a változások a tanárok módszertanát. A kérdőív lezárása után több mint 700 darab kitöltött kérdőív áll rendelkezésünkre.

A kérdőívet kitöltő, önként jelentkező pedagógusokkal idén ősszel készítünk interjúkat. Részükre a digitális nyelvtanítás módszertana témájában 2022. novemberében online módszertani továbbképzést tartunk, amely egyúttal a projekt fejlesztési szakaszának első lépése lesz.

Az eddigi munkánk során tapasztalt legfőbb nehézségünk az, hogy az ELTE nem rendelkezik olyan professzionális, nagy mintán alkalmazható, többféle adatkezelésű kérdőíves szoftverrel, amelyet a kutatáshoz fel tudunk volna használni, és a kutatási költségvetésből nem fizethettünk elő ilyen applikációra. Végül saját forrásból oldottuk meg ezt a problémát.

A kutatás elősegítése végett létrehoztunk egy ELTE TÓK Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszéki Alumni FB csoportot, melynek célja, hogy minél több, már nyelvpedagógusként dolgozó volt hallgatónkat be tudjuk vonni a kutatásba, főként annak fejlesztési szakaszába.

**A 2021-22. évi kutatási projekt ütemezése:**

2021.szeptember – november: kérdőív és interjúk tartalmának kidolgozása, kutatómódszertani workshop

2021. december – 2022. március: kérdőív és interjúk kipróbálása (19 résztvevő), pilotálás (41 résztvevő), 2500 tételből álló általános iskolai adatbázis összeállítása (OH honlap)

2022. április – június: kérdőív kiküldése, adatelemzési workshop, interjúkérdések véglegesítése



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK**



2022. július – október: kérdőívek adatelemzése

2022. szeptember – november: interjúztatás

Kutatócsoporti megbeszéléseket kéthetenként tartottunk. Az első év során a kutatócsoport tagjai részt vettek az MTA által szervezett három kutatómódszertani (Tihany és Mátrafüred) workshopon és három saját szervezésű, belső továbbképzésen. A kutatócsoport bemutatkozott az ELTE TÓK Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából szervezett konferenciáján 2021. november 22-én és az MTA december 16-i konferenciáján (Árva Valéria és Miskei-Szabó Réka), valamint a 2022. szeptember 30-i Kutatók Éjszakáján is. Az adatok feldolgozásával párhuzamosan, a kutatás második évében tervezünk több konferencia előadást. Az ELTE TÓK Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék honlapján külön oldalt kapott a projekt: <https://www.tok.elte.hu/content/mta-elte-tok-kutatocsoport.cl.30?m=441>

Az év során Csizér Kata (Idegen Nyelvek Oktatása Kutatócsoport, ELTE BTK) munkacsoportjával közösen két saját tanulmány absztrakcjával pályáztunk a Language Awareness különkiadásába, de a pályázat nem járt sikerrel.

Ősszel az addigra összegyűlt adatok és eredmények alapján készülünk Q1-es folyóiratokhoz három önálló tanulmány benyújtására, közben több hazai és külföldi konferencián fogjuk ismertetni kutatásunk addig elért eredményeit. A következő két tanulmány beadását a tavaszi félévre tervezzük.

A kutatásba hallgatóinkat is bevontuk: demonstrátoraink asszisztensi munkát végeztek, valamint több felsőbb éves hallgató évfolyamdolgozatot írt a témában, illetve TDK-ra nyújtottak be ehhez kapcsolódó tanulmányokat.

A jelen tanévben a rendelkezésünkre álló támogatási összeget a következő tételekre költöttük el:

Műszaki eszközök: 996.589 Ft (2db laptop és kiegészítők) (Betervezve: 1.000.000 Ft)

Személyi juttatások: 2.899.600 (1. félév) + 2.899.600 (2. félév) (Betervezve: 5.800.000 Ft)

Dologi kiadások: 0 Ft (Betervezve: 500.000 Ft)

**Összesen: 6.795.789 Ft**

A részletes pénzügyi beszámolót, ami már elkészült, de az egyetem vezetőségének aláírására vár, a pályázati támogató okiratban kijelölt határidőig, 2022. október 15-ig küldjük.

Kelt: Budapest, 2022. szeptember 30.

Dr. Medgyes Péter  
kutatásvezető