

MTA Közoktatás-fejlesztési Kutatási Program Bírálóbizottsága részére

Tárgy: Az MTA-ELTE Pszichomotoros Fejlődés Kutatócsoport harmadik éves szakmai beszámolója

Tisztelt Bírálóbizottság!

Kutatócsoportunk 2021-ben alakult meg az ELTE két karának együttműködésével. Olyan témát választottunk, amely újszerű a hazai neveléstudományi kutatások között, nemzetközi szinten pedig szűk 20 éves időtávra tekint vissza.

Sajnos a pályázat időtartama alatt nem várt események következtek be a kutatócsoport életében, amelyekkel kapcsolatban folyamatosan tájékoztattam beszámolóimban a tisztelt bírálóbizottságot, és módosításokat kezdeményeztem a kutatási tervünkben, amely néhai Csapó Benő professzor támogatása mellett elfogadásra került.

A félidős beszámolóinkat megküldtük, azonban ekkorra a publikációs teljesítményünk elmaradt az elvárttól, és kettő közül az egyik Q1/Q2-es publikáció hiányzott. Mindemellett számos egyéb publikációnk jelent meg, azaz a kutatócsoport igyekezett – a lehetőségeihez mérten – folyamatosan tevékenységet kifejezni. Sajnos az elmaradásunk miatt a bizottság azt a döntést hozta, hogy felfüggeszti a támogatásunkat amíg nem teljesítjük a félidős elvárásokat.

A munka folyamán felmerült a kutatócsoport kiválása a programból, amivel együtt járt volna, hogy a támogatást nem tudjuk lehívni a programból, és megakad a finanszírozás.

Hosszas egyeztetések kezdődtek a jövőnkkel kapcsolatban, és az a döntés született, hogy a kutatócsoportunk szoros kooperációban egy másik kutatócsoporttal együtt kezdi meg az utolsó kutatási évet.

Az együttműködés kézenfekvő volt, hiszen egyrészt az MTA-ELTE Nyelvfejlődési Zavarok Kutatócsoport (dr. Kas Bence vezetésével) az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karának kutatócsoportja, és a mi kutatócsoportunk is közös tagokkal rendelkezik az érintett karról. További, ennél fontosabb szempont, hogy a szoros együttműködés immáron közös publikációs teljesítmények létrejöttében is megnyilvánul. Ennek tudományos hátterében az áll, hogy a kutatási projektünk fő vizsgálati területe a magyar pedagógusok és pedagógushallgatók idegtudományi műveltségével, közte a mozgás alapú és a nyelvfejlődési neuromitoszokkal kapcsolatban is gyűjt adatokat, azaz direkt módon összekapcsolható a két kutatócsoport érdeklődési területe.

Az elmúlt hetek, hónapok egyeztetései eredményeképpen lényegében pénzügyi és tudományos értelemben is egyféle fúzió (még ha a javaslat szerint a két kutatócsoport elnevezésében meg is marad) jött létre az egyetemen belül.

A megállapodás szerint ezt a beszámolót még külön küldjük meg a tisztelt Bírálóbizottságnak, viszont a következő éves beszámolónk már közös alapokra helyeződik.

Az elmúlt év tevékenységei

Tekintettel az elmúlt félév során megtörtént egyeztetésekre, (mind a kutatócsoporton belül, mind az MTA-ELTE Nyelvfejlődési Zavarok Kutatócsoport vezetőjével, mind az ELTE érintett szervezeti egységeivel, mind pedig az MTA illetékes stratégiai szakreferensével, dr. Sugár Évával) úgy döntöttünk,

hogy tovább folytatjuk a munkát, és a támogatás felfüggesztése ellenére is igyekszünk mindent megtenni, hogy a céljaink és vállalásaink teljesüljenek. Ennek eredményeképpen 2024-ben megjelent 1db Q1-es tanulmányunk, továbbá „peer review” fázisában van egy további Q1-es tanulmány, amelyet már az MTA-ELTE Nyelvfejlődési Zavarok Kutatócsoporttal közösen jegyzünk. Emellett egy közös konferenciárészvétel is megvalósul 2024 októberében.

Az elmúlt év során a következő publikációk születtek.

Tanulmányok

2023-2024

Megjelent:

- 1) Q1 (IF:2,7) Berki, T., Csányi, T. & Tóth, L. (2024)*. Associations of physical activity and physical education enjoyment with self-concept domains among Hungarian adolescents. *BMC Psychol* 12, 449. <https://doi.org/10.1186/s40359-024-01953-w>

<https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse¶ms=publication;35180441>

*A publikációhoz tartozó finanszírozási kiegészítés technikai okoknál fogva még nem látható az online felületen.

- 2) (Q1, IF:3,5) Vig, J., Révész, L., Kaj, M., Kálbli, K., Svraka, B., Révész-Kiszela, K., & Csányi, T. (2023). *The Prevalence of Educational Neuromyths among Hungarian Pre-Service Teachers*. *Journal of Intelligence*, 11(2), 31. MDPI <http://dx.doi.org/10.3390/jintelligence11020031>

<https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse¶ms=publication;33606970>

- 3) Kálbli Katalin KajMónika Vig Julianna Svraka Bernadett, Révész-Kiszela Kinga, Csányi Tamás (2023) Mozgással, mozgásfejlődéssel és mozgásfejlesztéssel kapcsolatos tévhitek előfordulása pedagógusszakos hallgatók és végzett pedagógusok körében. *Magyar Pedagógia*.123.évf.4.191-209.

<https://doi.org/10.14232/mped.2023.4.191>

- 4) Csányi Tamás, Kálbli Katalin, Kaj Mónika, Svraka Bernadett, Vig Julianna (2023). *Magyar pedagógusok és pedagógushallgatók idegtudományi műveltsége. Mennyire elterjedtek a neuromítoszok az oktatásban?* ÚJ PEDAGÓGIAI SZEMLE 73 : 9-10 pp. 8-32.

<https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse¶ms=publication;34134502>

- 5) (Q4, IF:0,12) Csányi Tamás; Tóthné Kálbli Katalin; Svraka Bernadett; Révész-Kiszela Kinga és Vig Julianna (2023). *Neuromítoszok az oktatásban – tények és törekvések*. MAGYAR PSZICHOLÓGIAI SZEMLE, 78 (2). pp. 273-289. ISSN 0025-0279

<https://doi.org/10.1556/0016.2023.00007>

<https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse¶ms=publication;33731081>

Peer review alatt álló tanulmány (beadás 2024. aug.16.)

(Q1, IF:3,4) Csányi, T., Kálbli, K., Kaj, M., Kas, B., Vig, J. (202?): : IN-SERVICE TEACHERS' NEUROSCIENCE LITERACY IN HUNGARY - A LARGE-SCALE CROSS-SECTIONAL STUDY. *Trends in Neuroscience and Education*. Elsevier

Beadás előtt álló, elkészült kézirat (várható beadás 2024. október)

Kálbli K., Vig, J., Kaj, M., Kas, B., Csányi, T. Prevalence of movement-related neuromyths among Hungarian teachers. Is certification in movement therapy a protective or a risk factor?

Tudományos előadások és tudománynpszerűsítés:

1. Kutatók Éjszakája - 2023. szeptember 29 – MIK AZOK A NEUROMÍTOSZOK, ÉS MENNYIRE HISZÜNK BENNÜK? című előadássorozat
2. Széchenyi István Egyetem, Győr: „A mozgás mindenkié” Tudományos Szekcióelőadás 2023.12.01.: Mítoszok, neuromítoszok a mozgásfejlődés és az oktatás területén – Miért ne higgyünk el mindent, amit a Facebook-on látunk?
3. **Csányi Tamás** és Horváth Dávid Ákos (2021) *Evidenciaalapú, hatékony oktatási megközelítések érvényesülése a gyermekek pszichomotoros fejlesztésében és testnevelésében*. Magyar Tudomány Ünnepe Tudomány: Iránytű az élhető jövőhöz. ELTE TÓK. Nov.22.
<https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse¶ms=publication;32517030>
4. **Tóthné Kálbli Katalin**; Kaj Mónika; Vig Julianna; Svraka, Bernadett és Csányi Tamás (2023) *A mozgással, mozgásfejlődéssel és mozgásfejlesztéssel kapcsolatos tévhitekbe vetett hit előfordulása pedagógusszakos hallgatók és végzett pedagógusok körében*. XIV. Taní-tani (online) Konferencia, Hatékonyság és koherencia a pedagógiában, a gyógypedagógiában és a tanárképzésben. Miskolci Egyetem. 02.03
<https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse¶ms=publication;33769339>
5. **Csányi Tamás**, Kálbli Katalin, Kaj Mónika, Svraka Bernadett, Vig Julianna (2023). *A neuromítoszok elterjedtsége magyar pedagógushallgatóknál*. XIV. Taní-tani (online) Konferencia, Hatékonyság és koherencia a pedagógiában, a gyógypedagógiában és a tanárképzésben. Miskolci Egyetem. 02.03.
<https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse¶ms=publication;33769333>

Jövőbeli már elfogadott tudományos előadások

A kutatócsoportunk komoly elismeréssel tekint a Magyar Pszichológiai Társaság felkérésére, amely során kötelező továbbképzési programjukban egy külön előadássorozatra kértek fel bennünket, amelyet klinikai szakpszichológusoknak, neuropszichológusoknak tartunk 2024.11.08-án.

1. 2024.11.08. Magyar Pszichológiai Társaság – Neuropszichológiai Szintentartó Képzés. Helyszín: Semmelweis Egyetem Szak- és Továbbképző Központ: Csányi Tamás – A mozgásfejlődés modern megközelítése
2. 2024.11.08. Magyar Pszichológiai Társaság – Neuropszichológiai Szintentartó Képzés. Helyszín: Semmelweis Egyetem Szak- és Továbbképző Központ: Vig Julianna – Neuromítoszok a primitív reflexekkel és a keresztezett lateralitással kapcsolatban
3. 2024.11.08. Magyar Pszichológiai Társaság – Neuropszichológiai Szintentartó Képzés. Helyszín: Semmelweis Egyetem Szak- és Továbbképző Központ: Kálbli Katalin – A fizikai aktivitás hatásával kapcsolatos evidenciaalapú ismeretek. A mozgásfejlődéssel és mozgásfejlesztéssel kapcsolatos neuromítoszok háttere és elterjedtsége.

Fontos törekvésünk, hogy kutatási eredményeink beépüljenek a felsőoktatás pedagógusképzésébe. Jelenleg két ELTE karon zajlik eredményeink beépítése a hallgatók kötelező kurzuskövetelményeibe. Mindemellett meghívást kaptunk egy Erasmus+ keretében a téma oktatására a Turkuban található Abo Akademy Universityre (Finnország), ahol egy egyhetes kurzus keretében mutattuk be eredményeinket.

A kutatócsoportunk továbbra is működteti természetesen honlapját, amelyen tájékoztatjuk olvasóinkat az előrehaladásunkról, megjelent publikációinkról. Emellett intenzíven disszemináljuk eredményeinket, megjelent tanulmányainkat a közösség média különböző szakmai csoportjaiban. Ezeknek köszönhetően a megjelent tanulmányaink immáron tízezres olvasottságot mutatnak a Researchgate statisztikai adatszolgáltatása alapján.

A kutatócsoport honlapjának elérhetősége: <https://www.tok.elte.hu/projektek>

Direkt link: <https://sites.google.com/view/mta-elte-pszichomotoros/f%C5%91oldal>

Reméljük, hogy a pótolt publikációinkkal elnyerjük a bírálóbizottság további támogatását!

A kutatócsoport nevében,
üdvözlettel,



Dr. habil. Csányi Tamás PhD

Kutatásvezető,
MTA-ELTE-A PSZICHOMOTOROS FEJLŐDÉS kutatócsoport,
ELTE Tanító- és Óvóképző Kar

Tanszékvezető egyetemi docens,
Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem
[Tel:+36309637741](tel:+36309637741)
csanyi.tamas@tf.hu