SZEGEDI AKADÉMIAI BIZOTTSÁG

MEGHÍVÓ

A **SZAB Tudósklub Egyesület**
tisztelettel meghívja Önt a
2026. november 17-én (kedden) 17.00 órakor
kezdődő előadásra

Vendég:

Dr. RACSMÁNY MIHÁLY

pszichológus, az MTA doktora,
az SZTE Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar dékánja, egyetemi tanára

Az előadás címe:

A magyar oktatás lehetséges jövője

Helyszín:
SZAB székház I. emelet 103-104. díszterem
(6720 Szeged, Somogyi u. 7.)

A rendezvényre valamennyi klubtagunkat és az érdeklődőket szeretettel várjuk!

Dr. Csernus Sándor
a SZAB Tudósklub Egyesület titkára

Dr. Krisztin Tibor
a SZAB Tudósklub Egyesület elnöke

Dr. Hohmann Judit
a SZAB elnöke

NÉVJEGY



Racsmány Mihály pszichológus, diplomáit az ELTE Pszichológia és a University of Bristol (Bristoli Egyetem, Egyesült Királyság) pszichológia szakjain szerezte. 2002-ben doktorált az ELTE Pszichológiai Doktori Iskolájában, majd 2003-ban a Bristoli Egyetemen, 2008-ban habilitált a BME-n, 2018-tól az MTA doktora. 1998-2005 között a Szegedi Tudományegyetem Pszichológia Intézetében egyetemi docens, 2005-2008 között az MTA-BME Neuropszichológiai és Pszichológiai Kutatócsoportjának tudományos főmunkatársa, 2008-tól 2018-ig a BME Kognitív Tudományi Tanszékén egyetemi docens, 2018-tól egyetemi tanár. 2022-től az SZTE Pszichológiai Intézetének vezetője, 2024-től az SZTE Bölcsészet- és Társadalomtudományi Karának dékánja, egyetemi tanár. Tagja az MTA Pszichológiai Bizottságának, 2010-2013 között az OTKA Pedagógiai-és Pszichológiai Zsűrijének elnöke. 2013-ban Bolyai-plakettet kapott. Kutatási területei: emlékezeti zavarok, gátlómechanizmusok az emlékezeti megtartásban, az előhíváson alapuló tanulási formák alkalmazása, pszichiátriai és neurológiai zavarok neuropszichológiai diagnosztikája. Számos nemzetközi kézikönyv, neuropszichológiai teszt fordítója, adaptálója.

Alapkutatási főprogramja a tanulás és emlékezés egy lehetséges új kognitív és idegrendszeri szintű magyarázókeretének kidolgozása és kutatási adatokkal történő alátámasztása, illetve erre épülően az emlékezeti előhívásra, tesztre épülő új oktatási formák, programok kidolgozása, nevéhez fűződik a Recogera AI-asszisztált oktatási ökoszisztémia létrehozása. Ez utóbbi projekt eredményei új, hosszútávon sikeres tudásszerzést biztosító oktatási programoknak jelenthetik az alapját.

Előadásának rövid összefoglalója:

A magyar közoktatás jelenlegi helyzetét az évek óta stagnáló teljesítmény, az egyre nagyobb társadalmi egyenlőtlenség, az iskolai autonómia radikális csökkenése, és a túlzsúfolt, lexikális hangsúlyú tananyag határozza meg. Mindeközben egyre többen kerülnek az alapszint alá olyan kulcskészségekben, mint a szövegértés, kreatív problémamegoldás vagy a matematikai gondolkodás. Az iskola nem képes kiegyenlíteni az egyenlőtlen szociális, kulturális hátteret. Így egyre nagyobb csoportok számára válik lehetetlenné a társadalmi felemelkedés, a magyar gazdaság számára pedig nem elérhető a magasszintű és jól alkalmazható tudással, valamint ezekhez kapcsolódó komplex készségekkel rendelkező, széles bázisú munkaerőpiac. Előadásában bemutatja azokat tudományosan bizonyított oktatási módszereket és elveket, valamint a hozzájuk kapcsolódó AI-asszisztált oktatási ökoszisztémát, amely megoldást jelenthet mindezekre a problémákra.