



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Együttműködési megállapodás

Amely egyrészről létrejön a Magyar Tudományos Akadémia (továbbiakban MTA), képviseli: Dr. Lovász László elnök, másrészről az Emberi Erőforrások Minisztériuma (továbbiakban EMMI), mint a felsőoktatásért felelős minisztérium, képviseli: Balog Zoltán miniszter, a továbbiakban együttesen a Felek között.

Az MTA és az EMMI jelen együttműködési megállapodás alapján együttes erőfeszítéseket tesz annak érdekében, hogy az akadémiai intézetek és a felsőoktatási szektor közötti együttműködést tovább mélyítse mind a képzés, mind a kutatás, mind a kutatási infrastruktúra közös használata területén, a kiemelkedő kutatási eredmények elérése és a kutatási kapacitások jobb kihasználása érdekében.

A magyar társadalom iránt érzett felelősség jegyében, a felsőoktatás és tudományos kutatás hatékonyabbá tétele érdekében az MTA és az EMMI a szakmai együttműködés szorosabbá tételében állapodik meg.

1. Együttműködés a közös kutatócsoportok számának növelése érdekében

Az MTA és az EMMI egyetért a 2014-ben elindult MTA-egyetemi kiválósági együttműködési program kiszélesítésében. Az MTA – a szükséges többletforrások kormányzati biztosítása esetén és a működési formák átgondolása mellett –, támogatja a felsőoktatási intézményekkel közös akadémiai kutatócsoportok számának növelését.

Az EMMI, mint az állami felsőoktatási intézmények fenntartója a fenti kutatócsoportok működéséhez a kutatási infrastruktúrát és annak működtetését – az állami felsőoktatási intézmények esetében – biztosítja.

2. Együttműködés az MTA Lendület program támogatásainak növelése és kiterjesztése érdekében

Az MTA vállalja, hogy az általa kezdeményezett Lendület Programban a fiatal egyetemi oktatók és kutatók részvételét az akadémiai intézetek kutatóival azonos feltételek mellett továbbra is lehetővé teszi. Vállalja továbbá, hogy a kormányzat számára készítendő költségvetési tervének összeállításakor az MTA Lendület Program keretének növelésére tesz javaslatot.

Az EMMI biztosítja, hogy a fenntartása alá tartozó felsőoktatási intézmények az MTA Lendület program lejárt támogatású kutatói közül – az Akadémián bevezetett gyakorlathoz hasonlóan – kutatóként vagy oktatóként az erre érdemeseket tovább foglalkoztatják, ehhez a fenntartó külön forrást biztosít.

3. Az MTA részvételének biztosítása a Nemzeti Kiválóság Programban

Az MTA a Kormány által alapított ösztöndíjrendszer, az Új Nemzeti Kiválóság Program keretében, amennyiben forrásai azt lehetővé teszik, támogatást nyújt a legkiválóbb felsőoktatási hallgatóknak.

Az EMMI megteremti az MTA kiegészítő támogatását lehetővé tevő jogszabályi kereteket az e programban való részvételhez.

4. Együttműködés a szakmai gyakorlat előmozdítása érdekében

Az MTA a továbbiakban is vállalja alap- és osztott vagy osztatlan képzésű mesterszakos hallgatók fogadását az MTA intézethálózatában, a szaktárcával egyeztetett elvek alapján.

Az EMMI vállalja, hogy a fenntartása alá tartozó felsőoktatási intézmények esetében elősegíti az MTA intézeteiben folytatható kutatási lehetőség megismertetését a hallgatók között.

5. Az MTA kutatóinak bevonása felsőoktatási képzésbe és doktorandusz konzultációba

Az MTA kutatóintézet-hálózata az egyetemi oktatási teljesítményének további növelésére törekszik. Az egyetemeken történő oktatást lehetővé teszi, és mint pozitív szempontot külön is szerepeltetni fogja a kutatóintézetek értékelésekor. Megfontolja továbbá, hogy a Lendület- és más pályázatok értékelésekor a téma egyetemi bevezetésének megvalósíthatósági terve – az egyetemen vállalt oktatás formájában – mint kedvezően értékelhető elem szerepeljen.

Az EMMI vállalja, hogy a fenntartása alá tartozó felsőoktatási intézmények esetében előmozdítja, hogy olyan belső szabályozások és tanrendek szülessenek, amelyek biztosítják minden akadémiai kutatónak az órátartást, illetve az alap- és mesterképzésben a konzultációs, a doktori képzésben a témavezetői feladatok ellátását. Támogatja olyan szabályozási környezet kialakítását, amelyek alapján a felsőoktatási intézmények a náluk oktató kutatóintézeti kollégáknak formális oktatói címet adhatnak.

Az MTA és az EMMI javaslatot dolgoz ki a MAB szabályozás módosítására annak érdekében, hogy az MTA kutatóhálózatában dolgozó kutatók törzstagok lehessenek a doktori iskolákban egyetemi munkaviszony nélkül is.

6. Kutatási ösztöndíj biztosítása felsőoktatási oktatóknak az MTA kutatóintézeteiben

Az MTA vállalja, hogy felsőoktatási intézményben dolgozó oktatóknak (pályázat alapján, meghatározott kutatási célok elérésére) intézeteiben – az e célra fordítható forrásai által biztosított mértékben – kutatói ösztöndíjat és infrastruktúrát biztosít.

Az EMMI vállalja, hogy biztosítja az ösztöndíjat elnyerő oktatók helyettesítéséhez szükséges erőforrásokat (az oktató megtakarított bérének terhére), és előkészíti a szükséges jogszabály-módosításokat.

7. Megosztott használatú infrastruktúra fejlesztés előmozdítása

Az MTA kutatóhálózata, illetve a felsőoktatási intézmények megosztott infrastruktúra használatában rejlő lehetőségek kihasználására vonatkozó javaslatok kidolgozására a Felek szakértői munkacsoportot hoznak létre az érintettek bevonásával.

8. Szorosabb együttműködés a tudományos teljesítmény elemzése területén

Az MTA vállalja, hogy a Magyar Tudományos Művek Tára (MTMT), valamint a Magyar Tudományos Akadémia Könyvtár és Információs Központ számára rendelkezésre álló tudományometriai eszközök és idézettségi adatbázisok segítségével évente intézményi és kari szintű tudományos teljesítmény-elemzést készít minden Magyarországon elismert felsőoktatási intézményről.

Az MTA vállalja, hogy – az e célra fordítható forrásai által biztosított ütemben – gondoskodik az MTMT esetében a 2000-2007-es időszak publikációs adatainak feltöltéséről és adattisztításáról és az 1990-1999-es időszak retrospektív feltöltéséről.

Az EMMI vállalja, hogy a fenntartása alá tartozó felsőoktatási intézmények esetében az intézmények által biztosított adatfeltöltést kötelezettséggé teszi és a szükséges forrást speciális feladatként biztosítja.

Az MTA vállalja egy elsősorban Európára, illetve Közép-Európára fókuszáló nemzetközi felsőoktatási rangsor készítés módszertanának kidolgozását és az ennek alapján összeállított Budapesti Rangsor évenkénti kiadását.

9. A kutatói előmenetel mérési módszertanának felülvizsgálata

Az MTA vállalja, hogy a Magyar Rektori Konferenciával és az EMMI-vel együttműködve javaslatot dolgoz ki a ma Magyarországon adható tudományos fokozatok, címek, egyetemi kinevezések rendszerének egyszerűsítésére, összhangjuk megteremtésére.

Az MTA vállalja, hogy kutatóintézeteinek illetve a felsőoktatási intézmények alapkutatási teljesítménye mellett a tudományos fokozatok, címek adásának módszertanában és gyakorlatában erősíti az alkalmazott kutatások eredményeinek elismerését. Vállalja a tudományos kutatói előmenetel-rendszerben a nem publikációban testet öltött, hanem egyéb kutatási eredmények mérési módszertanának pontosítását és bővítését annak érdekében, hogy a vállalati – és alkalmazott – kutatási eredmények is megfelelő elismerésben részesüljenek.

10. Együttműködés a társadalmi kihívások kezelésének területén

Az MTA az adott kutatási témában érintett felsőoktatási intézményekkel együttműködésben előmozdítja és támogatja az Európai Unió által az EU2020 programban megfogalmazott társadalmi kihívásokhoz kapcsolódó kutatásokat, és javaslatokkal vesz részt e kihívások kezelési lehetőségeinek kidolgozásában. Az akadémiai intézetek és felsőoktatási intézményeknek – alapfeladatuknak és hivatásuknak megfelelően – erősítik a kifejezetten Magyarországot és a Kárpát-

medencét érintő környezeti, éghajlati, ökológiai, népegészségügyi, társadalmi és gazdasági valamint biztonságpolitikai kihívások kezelését elősegítő kutatásokat és fejlesztéseket.

Az MTA és az EMMI közösen dolgozzák ki a nagy társadalmi kihívásokat megcélzó programok kiválasztásának, támogatásának, értékelésének és hasznosításának módszereit.

11. Együttműködés az oktatási rendszerek, módszerek és tartalmak fejlesztése terén

Az MTA az érintett felsőoktatási intézményekkel együtt munkacsoportot hoz létre és működtet a természettudományos és matematikai képzés valamint készségfejlesztés helyzetének áttekintése és hatékonyabbá tétele érdekében. Ehhez kapcsolódóan – együttműködve a felsőoktatási pedagógiai kutató és képzési műhelyekkel – ajánlásokat dolgoz ki a természettudományos ismeretek és a természettudományos magyarázatok hatékonyabb terjesztésére, a mindennapi életben való alkalmazás lehetőségeinek megismertetésére.

Az MTA növeli szerepvállalását a természettudományos és matematikai ismeretterjesztésben, szemléletformálásban, különös tekintettel az általános és középiskolás diákokra. Szakmai együttműködések alakít ki a felsőoktatási szakkollégiumokkal is.

12. Együttműködés a felzárkózási fejlesztésekben és a Gyerekesély programban

Az MTA az érintett felsőoktatási intézményekkel együttműködve ajánlásokat dolgoz ki a gyerekek társadalmi esélyeinek növelésére, a gyermekszegénység leküzdésére, a szegénység újratermelődésének, továbbadásának mérséklésére irányuló beavatkozási lehetőségekre.

Az MTA az EMMI Gyerekesély programjainak megvalósítása érdekében Gyerekesély-kutatócsoportot működtet és a programokba bekapcsolódó járások számára tudás megosztást biztosít.

Az EMMI biztosítja az iskolák és szociális intézmények együttműködését a Gyerekesély-kutatásokban.

Az MTA az érintett felsőoktatási intézményekkel és a szakminisztériummal együttműködve részt vesz a szociális és gyermekvédelmi ellátórendszerhez kapcsolódó fejlesztések értékelési és hatásvizsgálati módszereinek fejlesztésében, az ehhez kapcsolódó szakértői, módszertani, kutatás-fejlesztési tevékenységekben.

Az MTA szakértői anyagok kidolgozásával és képzésben, tréningekben való részvétellel közreműködik a romák felzárkóztatását szolgáló akciókban és tehetséggondozó programokban.

13. Együttműködés a hatékonyabb szervezeti formák kialakítása érdekében

Az MTA és az EMMI a fenti pontok részleteinek, számszerű adatainak, határidőinek és felelőseinek megnevezésére, a fentiekén túli együttműködési lehetőségek elemzésére, valamint az erőforrások kihasználásának monitorozására közös munkacsoportot hoz létre.

Budapest, 2016. február „1.”



Dr. Lovász László

elnök

Magyar Tudományos Akadémia



Balog Zoltán

miniszter

Emberi Erőforrások Minisztériuma