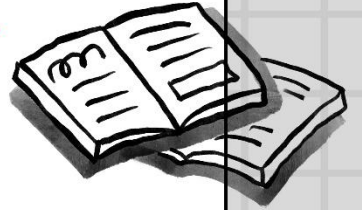
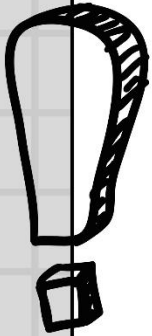
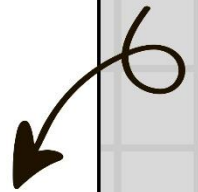


FELADAT- GYŰJTEMÉNY

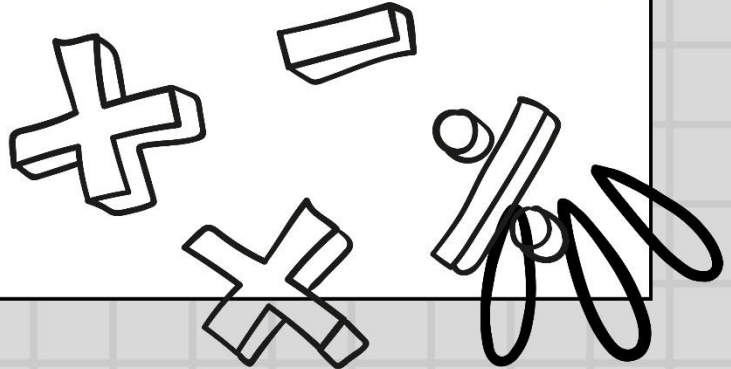
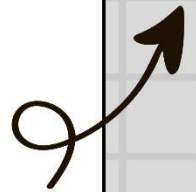
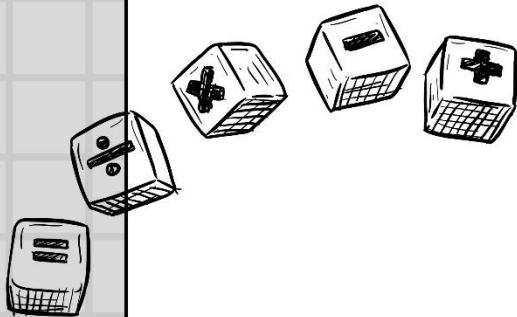


lll

NÉV:



lll



A feladatgyűjteményhez

Tanítóként, a matematika tanítása során nem csak az alpműveletekben való jártasság kialakítása a célunk, hanem ezeken az ismereteken keresztül a problémamegoldó gondolkodás fejlesztése.

Vitala (2015) szerint a matematikai gondolkodásnak három aspektusa létezik: problémamegoldás, metakogníció és affektus. Ezeket a tényezőket is lefedő komplex problémahelyzetek tipikusan a szöveges feladatokban jelennek meg az iskolai matematika oktatásban. A szöveges feladatok a matematikai problémamegoldás egyik komplex fejlesztő eszköze. (Verschaffel, De Corte, 1997) A szöveges feladatokon keresztül olyan problémahelyzetekkel találkoznak a tanulók, amire a választ azokra az adatokra támaszkodva tudunk megadni, amik a matematikai műveleteknek a problémafelvetésében szerepelnek (Verschaffel, Greer és De Corte, 2000) A realiztikus szöveges feladatok esetében a megoldásukhoz a világról való előzetes ismereteinket és tudásunkat is fel kell használjunk. (Verschaffel, De Corte & Lasure, 1994)

A matematikai szöveges feladatok megértését és sikeres megoldását több eszközzel is segíthetjük. Az egyik ilyen, a szöveg és a matematikai problémát megértését segítő illusztrációk.

A szöveges feladatok egyik speciális esete, mikor a *szövegezése hiányos*, és megoldásukhoz az információt, adatot a feladatot kiegészítő un. esszenciális illusztrációról kell megszerezniük, vagy a világról már korábban megszerzett tudásukat kell használniuk. A szakirodalom azt mutatja, hogy ezekben az esetekben a tanulók kisebb sikerességgel oldják meg a feladatokat.

Ez a 12 alkalmas feladatgyűjtemény lehetőséget biztosít arra, hogy a tanulók hasonló matematikai művelettel megoldható szöveges feladatok megoldása során találkozzanak egy segítő és esszenciális illusztrációt tartalmazó szöveges feladattal.

A program eredményeként azt várjuk, hogy a 12 alkalom után a tanulók nagyobb megoldási sikerességet érnek el az ilyen típusú, a későbbi PISA méréseken is előforduló szöveges matematikai feladatokban.

A feladatok megoldása során arra kérjük Önöket, hogy a hagyományos módon oldják meg a gyerekekkel a szöveges feladatokat.

Az információt tartalmazó illusztrációk esetén, hívják fel a tanulók figyelmét arra, hogy a szöveg értelmezése nem lesz elegendő a feladatok megoldásához!

Segítsék őket, ha elakadnak, adjanak megoldási javaslatokat!

Köszönjük segítségüket és munkájukat!

Dr. Csikos Csaba, Turzó-Sovák Nikolett

1. alkalom

1. Feladat

A kirakodóvásáron az árusok 287 tejfölös pompost és 148 hagymás pompost adtak el.

Hány tejfölös és hagymás pompos fogyott el összesen?

Kép: napi forgalom papír, amin rajta van hogy 287 tejfölös és 148 hagymás fogyott....



2. Feladat

A kirakodó vásárban Kati vett egy tejfölös és egy hagymás pompost.

Mennyit kellett fizetnie?

Rajz: egy ár tábla, rajta az árakkal:

Tejfölös pompos: 178 Peták

Hagymás pompos: 248 Peták



2. alkalom

1. Feladat

A szurikáták családokban élnek. Egy, a Szurikáta Parkban élő nagy család 44 tagból áll. Ebből 9 szurikáta még kölyökkorban van.

Hány felnőtt szurikáta él a Parkban?

Rajz: Szurikáták a rajzon, jelezve, hogy a 44-ből 9 még kölyök.

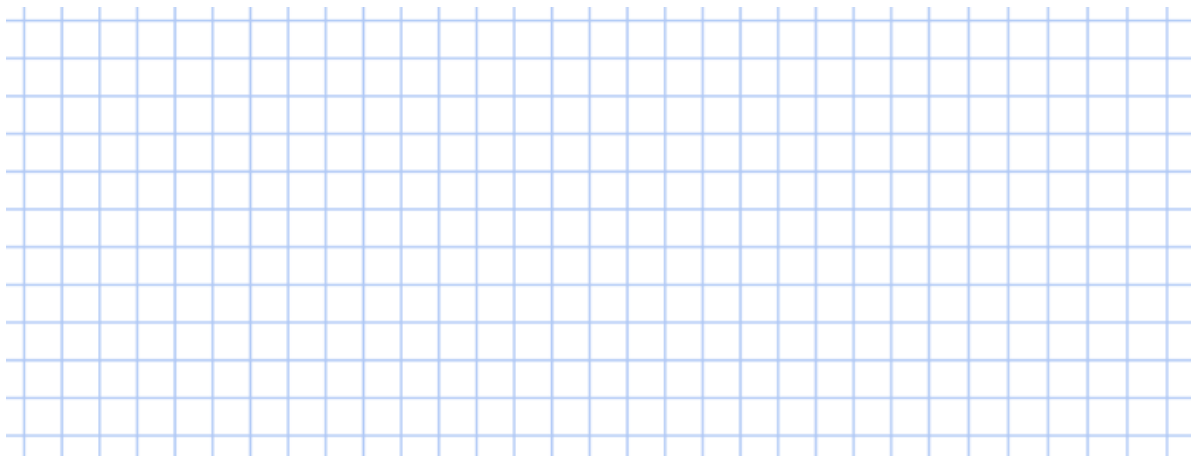


2. Feladat

A szurikáták nagyon jól tudnak járatokat ásni a földbe. Az állatkertben 73 szurikáta lakik. Valamenni szurikáta átásott a kerítés alatt és sikerült megszöknie.

Hány szurikáta van most az állatkertben?

Rajz: Szurikáta domb, rajta a szám: 73, kerítésen lerajzolva, hogy 6 szökött el.



3. alkalom

1. Feladat

Egy iskolai sportversenyen a szülők és gyerekek is részt vettek. A sorversenyre 267 szülő jelentkezett, ami 128-cal kevesebb mint ahány gyerek jelentkezett.

Hány gyerek jelentkezett a sorversenyre?

Rajz: segítő rajz, amin látható hogy az összegek



2. Feladat

Egy iskolai sportverseny első fordulójában a Kabóca csoport 182 pontot gyűjtött, valamennyivel kevesebbet, mint az Alpakka csoport.

Hány pontot gyűjtött az Alpakka csoport?

Rajz:

Sporttábla eredményjelző:

Alpakka csoport: 156 ponttal több mint a Kabóca csoport

Kabóca csoport: 182 pont



4. alkalom

1. Feladat

Egy afrikai elefánt egy nap 136 liter vizet iszik meg. Reggelire megivott 56 literrel.

Hány liter vizet kell még meginnia az elefántnak?

Rajz: elefánt és nagyobb mennyiségű víz, számokkal feltüntetve az összes és a reggeli mennyiség.



2. Feladat

Egy afrikai elefánt egy nap 132 kg ételt fogyaszt el. A menüje zöldségekből és különböző szárított növényből áll. Ma már megette a napi zöldségeit.

Hány kilogramm szárított fűvet fog még kapni a gondozótól?

Rajz: Az afrikai elefánt menüje:

Napi menü

Zöldség: 23 kg

Vegyes fűvek, növények:



5. alkalom

1. Feladat

A bowling pályán Zsuzsi utolsó gurításnál két bábút borított fel. Az egyik után 236 pontot, a másik után 356 pontot kap.

Hány pontot kapott Zsuzsi az utolsó gurításnál?

Rajz: két tekebábu, amin a számok rajta vannak.



2. Feladat

Bálint bowlingozni ment a családjával. Bálint minden felborított bábu után kap pontokat.

Hány pontot kapott ebben a körben Bálint?

Rajz: Bowling pályán a bábokon számok láthatók, 2 fel van borulva: (157, 226)



alkalom

1. Feladat

A városi cirkuszban vasárnap 250-en látogattak el, 170-nel többen, mint szombaton.

Hányan látogattak el a cirkuszba szombaton?

Rajz: hétféle forgalom jegyzet:

rajta feltüntetve, hogy 250 látogató volt vasárnap szombaton

kérdőjel....reláció 170



2. Feladat

A cirkuszba 240 gyerek vett jegyet, valamivel többen, mint ahány felnőtt.

Hány felnőtt vett jegyet a cirkuszba??

Rajz: cetlin felirat:

gyerekjegy eladás: 240 db

felnőtt jegy eladás:

a gyerekjegy 40-nel több



7. alkalom

1. Feladat

Tomi focis kártyákat gyűjt. A magyar válogatott focistáiról már van 8 darab, az angol focistákról 14, a spanyol csapatról pedig 6.

Hány kártyája van összesen Tominak?

Rajz: fociskártyák és mennyiségek
feltüntetve



2. Feladat

Mirkó születésnapján 10 focis kártyát kapott a családjától. Másnap a barátaitól még 8 kártyát kapott. Otthon a fiókjában talált még

Hány kártyája van összesen Mirkónak?

Rajz: fiók kihúzva, és benne 9 kártya.



8. alkalom

1. Feladat

Az erdei iskolában, a kincskereső versenyen Luca 354 és 273 pontot gyűjtött. Máté 37 ponttal kevesebbet.

Hány pontot gyűjtött Máté?

Rajz: Feltüntetve a gyerekek pontgyűjtését: Luca alatt a két szám, mellett Máté relációs jellel 37.



2. Feladat

Az erdei iskolában a gyerekek íjászkodtak. A két döntős Anna és Balázs. Anna 15 ponttal kevesebbet dobott, mint Balázs.

Hány pontja volt Annának?

Rajz: Egy céltábla, rajta a dobások jelölése, és az azok értékei.

Balázs felirat és csak az ő dobásai láthatók az értékekkel. (354, 190)



9. alkalom

1. Feladat

Emesének kedvenc társajáték egy Fuss, ha bírsh nevű kártyajáték. Az első körben 6 pontot lehet gyűjteni. Az nyer, aki 4-szer összegyűjti a 6 pontot.

Rajz: Kártyajáték

Alatta koronggal, 4-szer 6 pont.

Hány pontot kell összesen gyűjteni a nyertesnek?



2. Feladat

Sári nagyon szeret társasjátékozni a testvéreivel. Ahhoz, hogy nyerjen, azonban háromszor annyit kell dobnia, mit ahogy ebben a körben sikerült.

Rajz: Játéktábla, rajta egy dobókocka, 3-mas

Hányat kell még lépnie, hogy célba érjen?



10. alkalom

1. feladat

Az muskátlikat 8-as kiszerezésben árulják a kertészetben. Lujza 7 kiszerezéssel vásárolt.

Hány muskátlit vett összesen Lujza?

Rajz: egy 8-as muskátli kiszerezés



2. feladat

Timi minden tavasszal új muskátlikat ültet az balkonládákba, ami a házuk ablakaiban található. Egy balkonládába 6 muskátlit kell ültetnie.

Hány muskátlit ültetett el összesen Timi?

Rajz: Egy ház, aminek 8 ablaka van.



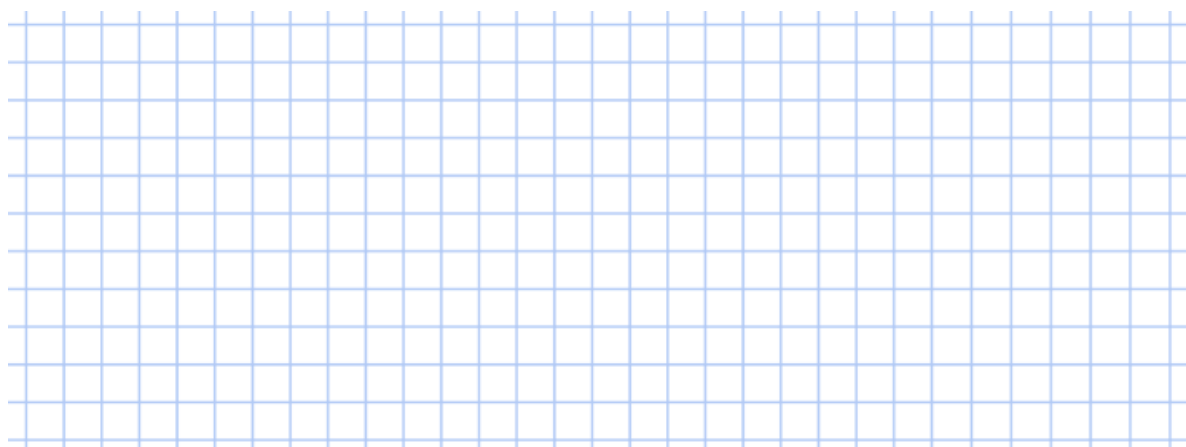
11. alkalom

1. Feladat

Tamara anyukájának 14 féle muffin receptje van. A receptek felében csokoládét kell használni.

Hány sütemény receptjében kell csokoládét használni?

Két receptes könyv, alatta szöveggel jelezve: fele csokis muffin recept.



2. Feladat

1 kg lisztből egy tepsi muffint lehet sütni.

Hány darab muffint lehet sütni fél kg lisztből?

Rajz: egy muffinsütő tepsi, amin van 32 muffinnak hely.



12. alkalom

1. Feladat

Egy buszon 52 ember utazik. Az egyik megállóban 26 ember leszáll.

Hány ember utazik tovább a buszon?

Rajz: Busz, jelölve a mennyiségeket.



2. Feladat

Egy buszon 40 ember utazik. Néhányan leszállnak.

Hány ember utazik tovább a buszon?

Rajz: Egy buszról leszáll 5 ember. A megállóban áll még néhány, akiről nem lehet eldönteni, hogy fel fognak-e szállni.

