



Szakítani vagy maradni: a PhD fokozatszerzést követő dilemmák a mester és tanítvány viszony fenntartásában

Michalkó Gábor
Pannon Egyetem GTK
HUN-REN CSFK Földrajztudományi Intézet



Pannon Egyetem Gazdaságtudományi Kar

Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Kutatóközpont

A MŰHELY ALAPÍTVÁ: 2023 szeptember

A műhely tagjai



Obermayer Nóra



Formádi Katalin



Sulyok Judit



Sik Attila
PTE, U. of Birmingham



Bagoly-Simó Péter
Humboldt U. of Berlin



Kosztyán
Zsolt



Michalkó
Gábor



Barabás Bianka
vezetésszervezés



Balogh Adrienn
ker...-mark...



Király Tünde
műszaki menedzser



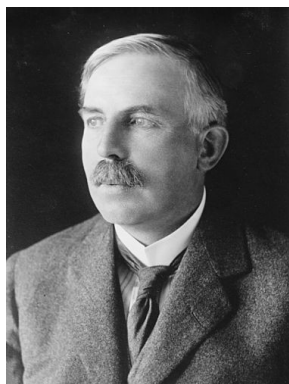
Mentor & Mentee
RESEARCH GROUP



Ki az alkotó? A mester és/vagy a tanítvány?

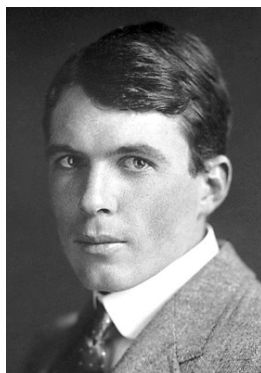


Andrea del Verrocchio (Firenze, 1435-1488)
Leonardo da Vinci (Vinci, 1452-1519)



Ernest Rutherford

1871-1937
(Kémia, 1908)



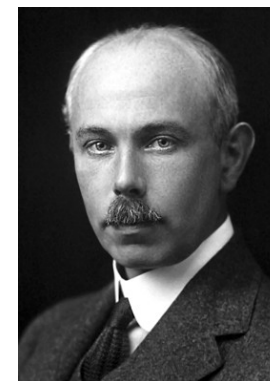
William Lawrence Bragg

1890-1971
(Fizika, 1915)



Charles Glover Barkla

1877-1944
(Fizika, 1917)

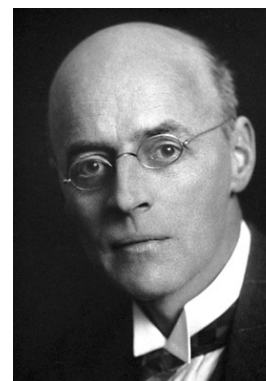
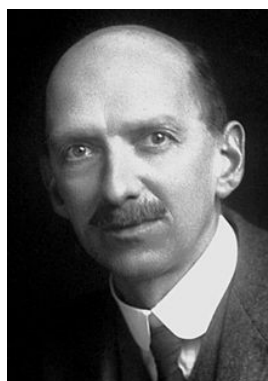


Francis William Aston

1877-1945
(Kémia, 1922)

Charles Thomson Rees Wilson

1869-1959
(Fizika, 1927)



Owen Willans Richardson

1879-1959
(Fizika, 1928)



Edward Victor Appleton

1892-1965
(Fizika, 1947)



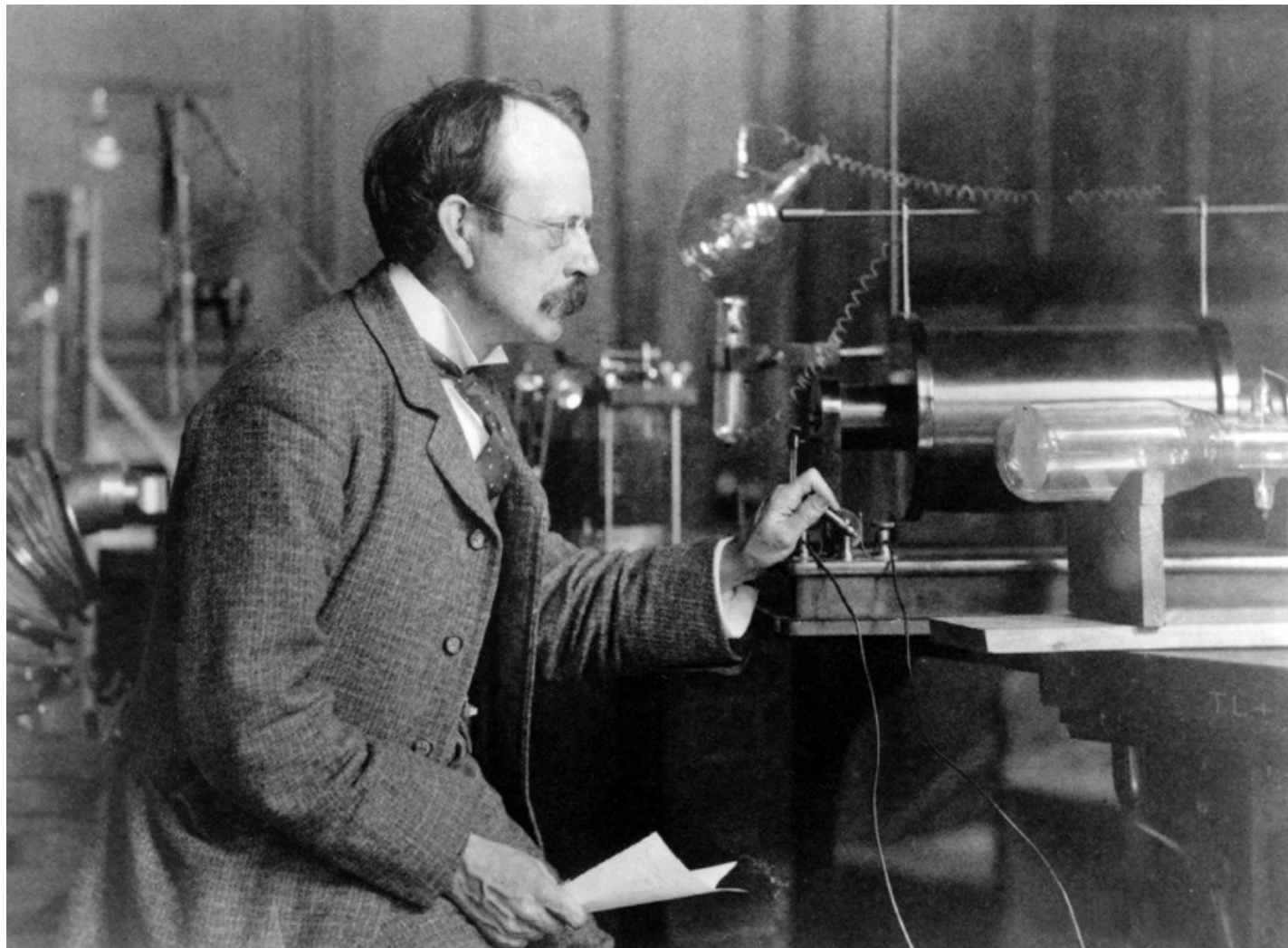
Mentor & Mentee
RESEARCH GROUP



Mentor & Mentee
— RESEARCH GROUP —



Sir Joseph John Thomson a Nobel-díj gyáros



Cheetham Hill, Manchester 1856-1940
(1906, Fizika)



Mentor & Mentee
RESEARCH GROUP



A felsőoktatásba felvettek a jelentkezők százalékában

1990	36%
2023	75%

A felsőoktatásban dolgozó 1 tanárra jutó hallgatók száma

1990/1991	6,3
2023/2024	11,3

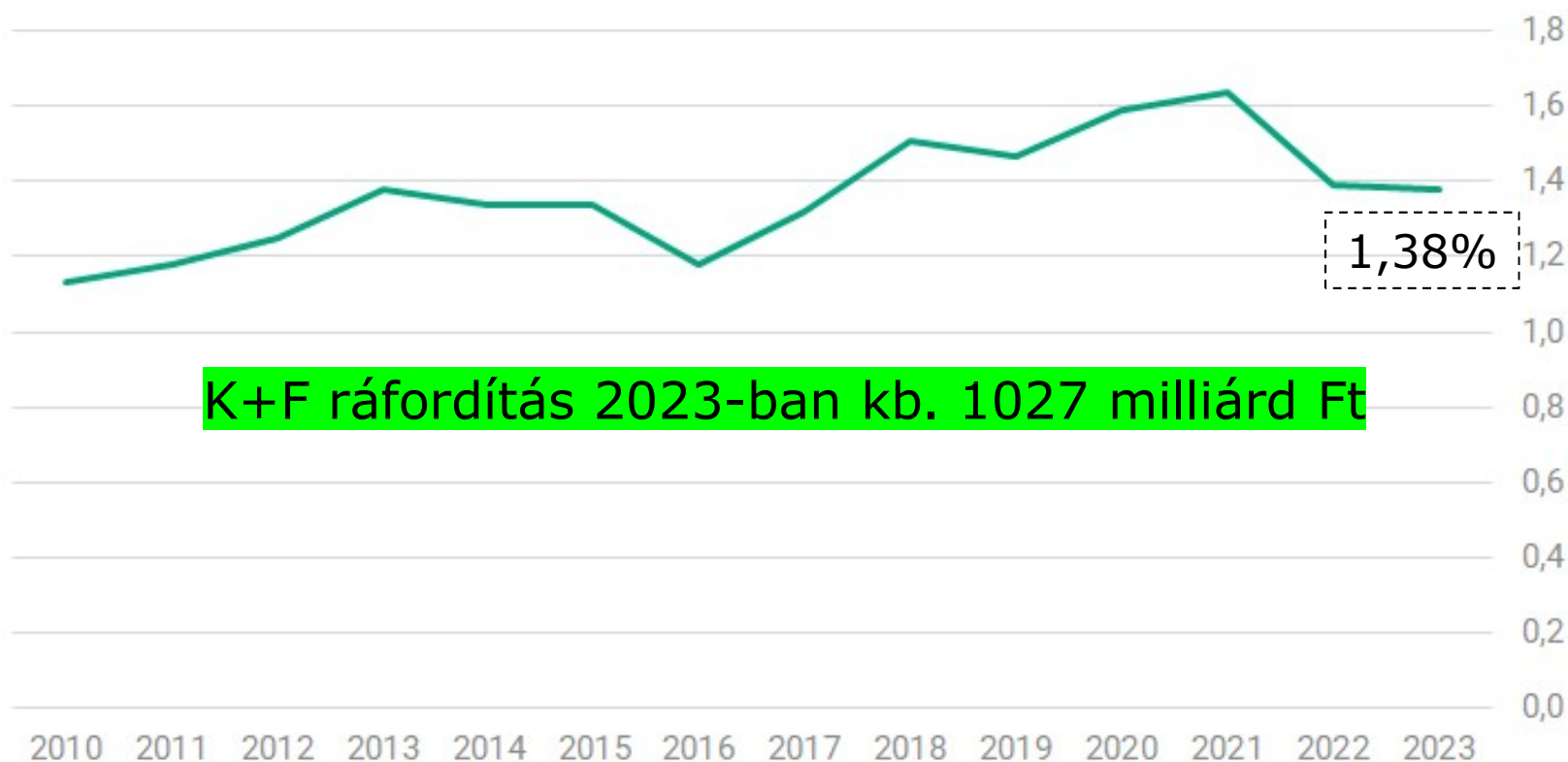
Doktori képzésben résztvevő hallgatók száma

1993/1994	1 527
2023/2024	10 730





K+F ráfordítás a GDP százalékában



K+F ráfordítás 2023-ban kb. 1027 milliárd Ft

Forrás: KSH, Portfolio

- 73% (kb. 750 milliárd Ft) vállalkezési kutatóhelyek
- 16% (kb. 163 milliárd Ft) felsőoktatás
- 11% (kb. 114 milliárd Ft) az államháztartási szektorba tartozó kutató-fejlesztő intézeteknél és egyéb költségvetési kutatóhelyeknél költötték el.



Mentor & Mentee
RESEARCH GROUP

Forrás: KSH

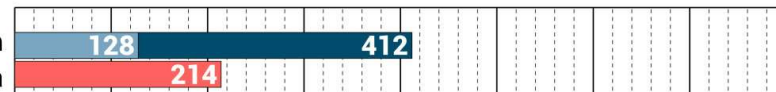


Természettudományi doktori iskolák (II) (2024. április)

- jelenlegi hallgatók száma (aktív, passzív)
- az összes eddig felvett hallgató száma
- a doktori iskolában eddig megítélt összes fokozat száma

Végzési arány
kb. 50%

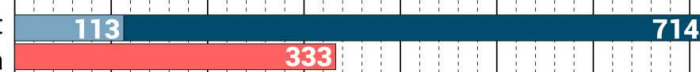
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
Vásárhelyi Pál Építőmérnöki és Földtudományi Doktori Iskola



Debreceni Egyetem
Földtudományok Doktori Iskola



Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest
Földtudományi Doktori Iskola



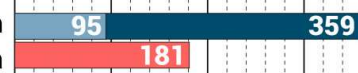
Miskolci Egyetem
Mikoviny Sámuel Földtudományi Doktori Iskola



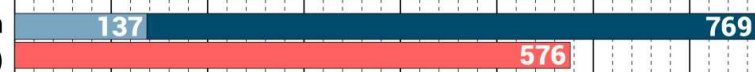
Pécsi Tudományegyetem
Földtudományok Doktori Iskola



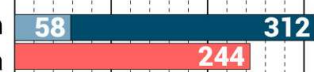
Szegedi Tudományegyetem
Földtudományok Doktori Iskola



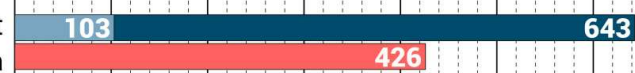
"Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
Oláh György Doktori Iskola (Kémia és Vegyészmérnöki tud.)



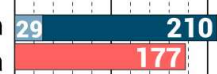
Debreceni Egyetem
Kémia Doktori Iskola



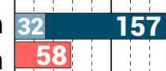
Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest
Hevesy György Kémia Doktori Iskola



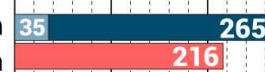
Pannon Egyetem, Veszprém
Kémiai és Környezettudományi Doktori Iskola



Pécsi Tudományegyetem
Kémia Doktori Iskola



Szegedi Tudományegyetem
Kémia Doktori Iskola



0 100 200 300 400 500 600 700 800

Az illusztráció forrása: Qubit a doktori.hu alapján

Forrás: doktori.hu



Mentor & Mentee
RESEARCH GROUP



Elméleti háttér

Scientometrics (2020) 122:429–449
<https://doi.org/10.1007/s11192-019-03277-8>

Predicting early career supervisor-match matter?

Andrés García-Suaza¹ · Jesús Otero
8 April 2019 / Published online: 22 November 2019

Abstract
We assess the role played by the activity of recent PhDs allowing for the potential, we find as positive, students are positive unless they by the

KEYWORDS:

In recent years there has been considerable growth in the number of undergraduate and graduate tourism and hospitality programs at universities around the world. In the United Kingdom the number of graduate programs has grown from 10 in 1991 to 33 in 1997, and the number of undergraduate programs has grown from 197 (Airey & Johnson, 1999). Australia witnessed an increase in the number of undergraduate tourism programs from 21 in 1993 to 32 in 1995, 44 in 1997, and 95 in 1999 (King & Craig-Smith, 2005). In the United States there are now more than 170 programs granting degrees in tourism, whereas in 1995, 44 in 1997, and 66 in 1999 (Airey & Johnson, 1999). In the United States there are now more than 170 programs granting degrees in tourism, whereas in 1995, 44 in 1997, and 66 in 1999 (Airey & Johnson, 1999). In the United States there are now more than 170 programs granting degrees in tourism, whereas in 1995, 44 in 1997, and 66 in 1999 (Airey & Johnson, 1999).

Research on tourism and hospitality education has focused on a variety of topical issues. Several studies traced career development and speculated about the future of tourism education in particular countries (King, 1990, 1996; McKercher, 2002; Sigala & Baum, 2003). Tourism and hospitality curriculum

Journal of Hospitality & Tourism Research, Vol. 32, No. 4, November 2008, 448-466
DOI: 10.1177/1096348608321365
© 2008 International Council on Hotel, Restaurant and Institutional Education

Providing Social Support for Underrepresented Racial and Ethnic Minority PhD Students in the Biom Sciences: A Career Coaching A

Simon N. Williams,* Bhoomi K. Thalore,† and Richard A. Adams,‡

*School of Languages and Social Sciences Area, University of North Carolina at Chapel Hill, Chapel Hill, NC 27599-3290; †Department of Biology, University of North Carolina at Chapel Hill, Chapel Hill, NC 27599-3290; ‡Department of Biology, University of North Carolina at Chapel Hill, Chapel Hill, NC 27599-3290

ABSTRACT
Improvement in the proportion of underrepresented racial and ethnic n
academic positions has been unsatisfactory. Although this is a complex
issue is that graduate students often rely on research mentors for
the effectiveness of which can be variable. We
"teaching" intervention

**CAREER ADVANCEMENT FOR TOURISM
AND HOSPITALITY ACADEMICS:
PUBLISH, NETWORK, STUDY, and PLAN**

Karin Weber
The Hong Kong Polytechnic University

Adele Ladkin
Bournemouth University

Work

PHD POLL REVEALS FEAR AND JOY, CONTENTMENT AND ANGUISH

Graduate students mostly love what they do, but workload pressures continue to take their toll, finds *Nature's* 2019 PhD survey. By Chris Woolston

And yet she could hardly be
I'm exactly where I need to be
going to work each day. I have
do, but I'm not stressed, I
that would bring

...but it's fair
long hours in the lab, and the total overall
best research and area of focus. Knowledge
agreed, overextended

Getting a PhD is never easy, but it's fair to say that Marina Kopyevic had to work especially hard. A third-year chemistry student at the University of North Carolina, she was forced to leave her PhD in Serbia, where she started her programme with no funding, chased her dreams to get side jobs bartending and waitressing. When a funded position came up in another laboratory two years later, she made an abrupt switch from medicinal chemistry to computational chemistry. With the additional side jobs, long hours in the lab and a risk of losing out of her research and a risk of becoming an overworked, overextended optimist on the overworked, overextended

"We don't want to just look at graduation rates. That's great, but what did it take to get there?"

© 1999 Springer Nature Limited. All rights reserved.

"We don't want to just look at graduation rates. That's great, but what did it take to get there?"

And yet she could hardly be happier. "I think I'm exactly where I need to be," she says. "I love going to work each day. I have lots of things to do, but I'm not stressed. I can't imagine anything else that would bring me this much joy."

The results of Nature's fifth survey of PhD students bear out Kovács's experience, telling a story of personal reward and resilience against a backdrop of stress, uncertainty and struggles with depression and anxiety. The

Nature | Vol 575 | 14 November 2019 | 403



Bob McKercher
The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong

ABSTRACT

© 2016 Elsevier

[illegible]

Corresponding author:
E-mail address: vivient.fung@polyu.edu.hk
(M. K. Fung)

doi:10.1016/j.jmbs.2006.05.005

© 2019 Springer Nature Limited. All rights reserved.



A KUTATÁS HIPOTÉZISE

- A mester és tanítvány kapcsolat fenntartása katalizálja mindkét érintett akadémiai karrierjét (*publikációk, hivatkozások, kapcsolati háló, pályázat, konferenciaszervezés, közös témavezetés*).
- A kapcsolat fenntartása hozzájárul a műhely kialakulásához, fejlődéséhez, az intézményi kutatási profil megerősödéséhez, láthatóságához (*az együttműködés akadémiai létforma, amelyben a kémiának kulcsfontosságú szerepe van, a felek éveket öltek abba, hogy összeccsiszolódjanak*).



- Erőforrásokkal való tudatosabb, felelősebb gazdálkodás
- Tudományos termelékenység fokozása (lásd mutatók)
- Műhelyhatás markánsabbá válása (ET pályázat)



Támogatandó





A vizsgált célcsoportok



Címoldal > Keresés az Akadémiai Adattárban

Keresés az Akadémiai Adattárban

Találatok

A keresés eredménye: 519 találat

Agárdi Irma	Marketing és kereskedelem
Alföldi Istvánné	Könyvtartudomány
András Krisztina	vállalatgazdaságtan, nemzetközi gazdaságtan, versenyképesség, sportgazdaságtan
Angyal G. Ádám	Ipargazdaságtan és üzemszervezés
Antal-Mokos Zoltán	Stratégiai menedzsment, vállalatfelvásárlások és összeolvadások
Anwar M. Mustafa	Ipargazdaságtan és üzemszervezés
Aranyossy Márta	vállalati pénzügy

Keresés az adatbázisban

Név: bármilyen egyezés

Osztály:

- VI. Műszaki Tudományok Osztálya
- VII. Kémiai Tudományok Osztálya
- VIII. Biológiai Tudományok Osztálya
- IX. Gazdaság- és Jogtudományok Osztálya**

Bizottság:

- Filozófiai Tudományos Bizottság
- Fizikai-kémiai Tudományos Bizottság
- Földtani Tudományos Bizottság
- Gazdálkodástudományi Bizottság**

Találatok

A keresés eredménye: 362 találat

Ábel István	Alkalmazott gazdaságtan
Adel Hamza Jasim	ökológiai közgazdaságtan, környezetgazdaságtan
Antal Miklós	Külföldi beruházások, kis- és középvállalkozás fejlesztés és turizmus marketing
Árva László	A nyugat-európai országok gazdaságtana
Asztalos László	Számvitel
Bács Zoltán	Közgazdaságtan
Báger Gusztáv	közgazdaságtan
Bakó Barna	

Keresés az adatbázisban

Név: bármilyen egyezés

Osztály:

- VI. Műszaki Tudományok Osztálya
- VII. Kémiai Tudományok Osztálya
- VIII. Biológiai Tudományok Osztálya
- IX. Gazdaság- és Jogtudományok Osztálya**

Bizottság:

- Klinikai Idegtudományi Bizottság
- Klinikai Művelődési Tudományos Bizottság
- Klinikai Tudományos Bizottság
- Közgazdaság-tudományi Bizottság**

Találatok

A keresés eredménye: 198 találat

Prof. Dr. Ács Pongrác	Sporttudományi kutatások módszertana, Sportgazdaságtan, Sportstatisztika
Agg Zoltán	Társadalomföldrajz
Baji Péter	városföldrajz, városkutatás
Bajmóczy Zoltán	Regionális tudomány
Bajor Tibor	regionalizmus, területfejlesztés, közigazgatás
Bakó Tamás	Regionális Tudomány
Bakucz Márta	Regionális Tudományok
Balcsók István	Társadalomföldrajz

Keresés az adatbázisban

Név: bármilyen egyezés

Osztály:

- VI. Műszaki Tudományok Osztálya
- VII. Kémiai Tudományok Osztálya
- VIII. Biológiai Tudományok Osztálya
- IX. Gazdaság- és Jogtudományok Osztálya**

Bizottság:

- Pszichológiai Tudományos Bizottság
- Radiokémiai Tudományos Bizottság
- Régiészeti Tudományos Bizottság
- Regionális Tudományok Bizottsága**

Gazdálkodástudományi Bizottság
519 tag

Közgazdaság-tudományi Bizottság
362 tag

Regionális Tudományok Bizottság
198 tag

= 1079 köztestületi tag

**MAGYAR
TUDOMÁNYOS
AKADÉMIA**

Az MTA köztestületének

A keresés eredménye: 17353 találat



Mentor & Mentee
RESEARCH GROUP



Nemzeti Jogszabálytár

Magyar Közlöny · Cégek Közlöny · Oktatási és Kulturális Közlöny

Betűsítés

A-

A+

Hu

?

Jogszabálykereső

Önkormányzati rendeletek

Indokolások Tára

Nemzetközi szerződések

Jogszabályfordítások / Translated legislation

Évszám

Sorszám

Tipus

KE határozat

Stokkereső

egyetemi tanár

☐ csak hatályos
 ☐ a kihirdetett szövegben

☐ pontos szö (szavak)
 ☒ csak címben
 ☐ tárgyszó

Beállítások törlése

Keresés

Újdonságok

Egyes jogszabályok rövid tartalmi ismertetője

Közismert jogszabályok

A hétköznapi gyakorlatban is ismert rövid megnevezésű, fontosabb jogszabályok listája (pl. KRESZ, Áfa tv., Ptk.)

Adott napon hatályba lépő jogszabályok

Állapot

☐
☒
☐

Állapot

☐
☒
☐

Állapot

☐
☒
☐

Állapot

☐
☒
☐

Adott napon hatályukat veszítő jogszabályok

Állapot

☐
☒
☐

Állapot

☐
☒
☐

Állapot

☐
☒
☐

Állapot

☐
☒
☐

Találatok

jogszabály hierarchia szerint

Összesen több, mint 730 találat

10 találat / oldal

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

✓

284/2021. (VI. 2.) KE határozat

2021. 06. 02. -

egyetemi tanár kinevezésről

☐
☒
☐

✓

283/2021. (VI. 2.) KE határozat

2021. 06. 02. -

egyetemi tanár kinevezésről

☐
☒
☐

✓

240/2021. (V. 17.) KE határozat

2021. 05. 17. -

egyetemi tanár kinevezésről

☐
☒
☐

✓

161/2021. (IV. 21.) KE határozat

2021. 04. 21. -

egyetemi tanár kinevezésről

☐
☒
☐

✓

160/2021. (IV. 21.) KE határozat

2021. 04. 21. -

egyetemi tanár kinevezésről

☐
☒
☐

Magyarország

Jelmagyarázat

Jogszabálykereső

Országos
Doktori
Tanács



Hungarian Doctoral Council

Belejtkezés

Fórum

Szervezet ◊
 tisztviselők
 tagintézmények
 határozatok
 alapító okirat
 ügyrend

Doktori képzés ◊
 doktori iskolák
 intézményenként
 tudományáganként
 azonosító alapján
 megszűnt
 oktatók
 név alapján
 kutatási téma szerint
 archívum
 témakirások
 doktori iskolánként
 tudományáganként
 kutatási téma szerint
 témavezetők
 hallgatók keresése

Doktori védések ◊
 intézményenként
 tudományáganként
 név szerint
 dátum szerint
 doktori iskolánként

Honosított fokozatok ◊
 intézményenként

Hallgatók keresése név és doktori iskolánkénti szűréssel

hallgató neve

intézmény neve

összes -

doktori iskola

összes -

keresett doktori iskola azonosítója

aktív hallgató

☒

abszolutóriumot szerzett

☒

fokozatot szerzett

☒

folyamatban lévő doktori cselekmény

☒

keres

reset

Hallgatók keresése: kosztyán zolt

export

Találatok: 2

Látható: 1-2

védés	hallgató neve	témavezető	társ témavezető	vezetés módja
	Kosztyán Zolt Tibor	Schanda János		egyéni PHD
	Kosztyán Zolt Tibor	Bencsik Andrea		egyéni PHD

export

Találatok: 2

Látható: 1-2

Keresés... Keresés Részletes keresés

Témák Témakör

Kosztzyán Zsolt Tibor (operációkutatás, projekttervezés, operációs menedzsment, termelés menedzsment, optimalizálás, multimédia)

Adatlap Látók Táblázatok

✓ 328 találat

✓ Kosztzyán, Zsolt T.; Katona, Attila I.; Kurucz, Marcell T.; Lantos, Zoltán
Generalized network-based dimensionality analysis
EXPERT SYSTEMS WITH APPLICATIONS 238 : Part A Paper: 121779 . 22 p. (2024)
[DOI Scopus URL](#)
Tudományos

✓ Banász, Z. B.; Kosztzyán, Z.T.; Csányi, V.V.; Telcs, A.
University leagues alongside rankings
QUALITY AND QUANTITY: INTERNATIONAL JOURNAL OF METHODOLOGY 57 pp. 721-736 . 16 p. (2023)
[DOI REAL Scopus](#)
Tudományos

✓ Katona, Attila I.; Saghir, Aamir ; Hegedűs, Csaba ; Kosztzyán, Zsolt T.
Design of Risk-Based Univariate Control Charts with Measurement Uncertainty
IEEE ACCESS 2022 : 10 pp. 1-11 . 1 p. (2023)
[DOI Scopus Egyéb URL](#)
Tudományos

✓ Kosztzyán, Zsolt
Szofvercsomagok és hasznosításuk
In: Pannon Innovációs Nap
(2023) Paper: Szofvercsomagok és hasznosításuk
Tudományos

✓ Kosztzyán, Zsolt T.; Kiss, Dénes; Obermayer, Nóra
Investigating Erasmus mobility exchange networks with gravity models
COGENT SOCIAL SCIENCES 9 : 2 pp. 1-30 . 30 p. (2023)
[DOI Scopus Egyéb URL](#)
Tudományos

Szűrési feltételek:

Típus Összes típus

Jelleg
Összes típus
Folyóiratcik
Könyvrészlet
Könyv
Csak teljes
Egyéb konferenciaközlemény
Egyéb konferenciakötet
Nemzeti formák

Rendezési fi

Megjelenés éve Első szerző - -

Keresés Mégsem

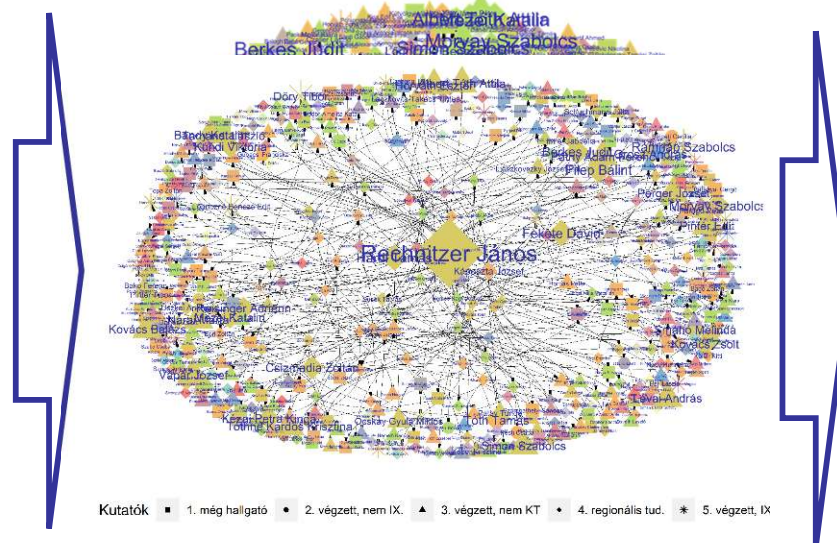


A kutatás folyamata, módszertana

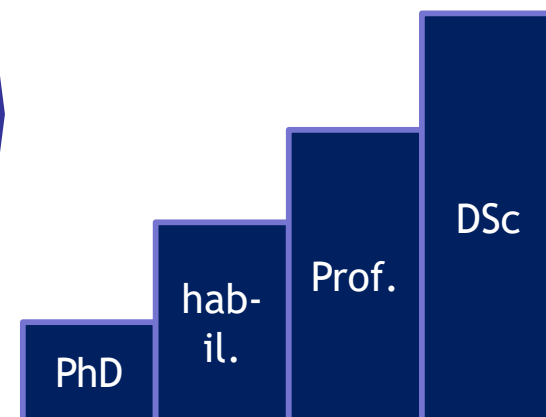
MTA

...

Magyar
Közlöny
ODT
WoS
MTMT



1. még hallgató • 2. végzett, nem IX. ▲ 3. végzett, nem KT • 4. regionális tud. ★ 5. végzett, IX



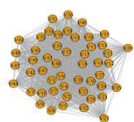
Kutatási
adatbázis

Mester-tanítvány kapcsolatok

Karrierút

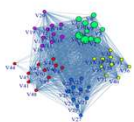
ALKALMAZOTT MÓDSZEREK

1. lépés



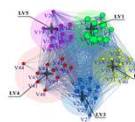
Hasonlósági gráf meghatározása

2. lépés



Közösségek, modulok keresése

3. lépés



Látens változók meghatározása



$$\log \left(\frac{P(Y \leq j)}{P(Y > j)} \right) = \alpha_j - \beta X$$

Hálózatalapú modellredukció

Ordinális logisztikus
regresszió

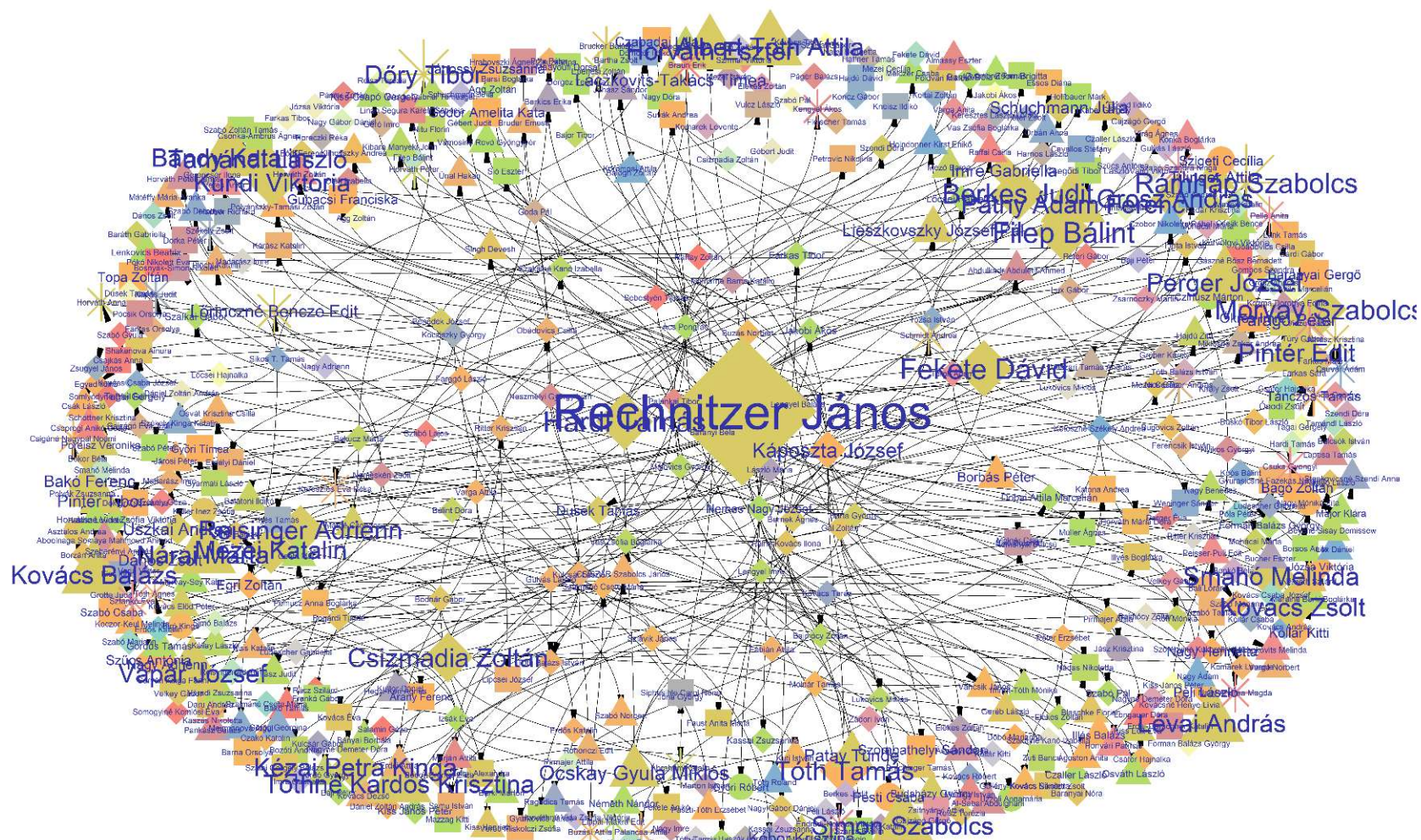


Mentor & Mentee
RESEARCH GROUP



Mester-tanítvány hálózat

(Regionális Tudományok)



Kutatók



1. még hallgató



2. végzett, nem IX.



3. végzett, nem KT



4. regionális tud.



5. végzett, IX



Mentor & Mentee
RESEARCH GROUP



AZ EREDMÉNYEK KVALITATÍV VALIDÁLÁSA

FÉLIG STRUKTURÁLT INTERJÚK

2024. április 30. és május 3. között

Regionális tudományok doktori iskolák vezetői



Dusek Tamás

SZE



Bujdosó Zoltán

MATE



Tóth Géza

ME

(1) a megkérdezettek saját témavezetői tapasztalatai, (2) az általuk vezetett doktori iskolák képzési sajátosságai, (3) a jelentkezők rekrutálása, (4) a doktoranduszi pályák, (5) a témavezető és a PhD-hallgató együttműködését befolyásoló tényezők, (6) a fokozatszerzést követő kapcsolat fenntartása, (7) a témavezetővé válás előnyei.



Mentor & Mentee
RESEARCH GROUP



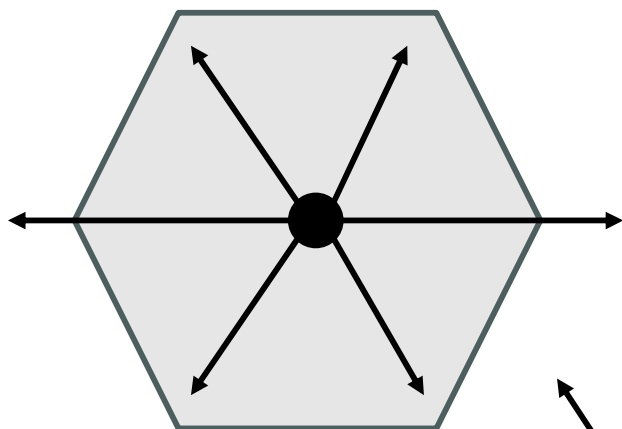
*A doktori képzés főbb jellemvonásai
a félig strukturált interjúk alapján*

Szegmens	Mesterképzésből frissen kikerülő	Egyetemen PhD nélkül oktató	Stipendium Hungaricum ösztöndíjas	A munka világából érkező
Témavezető személye	Belső		Külső	
Kapcsolat jellege	Egyéni témavezetés	Társtémavezetés	Témavezetőváltás	Örökbefogadás
Témavezetés	Témakiíráshoz kötődően	DI vezető jelöli ki	Doktori Tanács döntése	Korábbi együttműködés szerves folytatása
Kutatási téma	Saját	Témakiírás alapján	Módosított	
Közös publikáció	Tiltott	Tényleges együtt kutatás	Névráírás	Esetleges

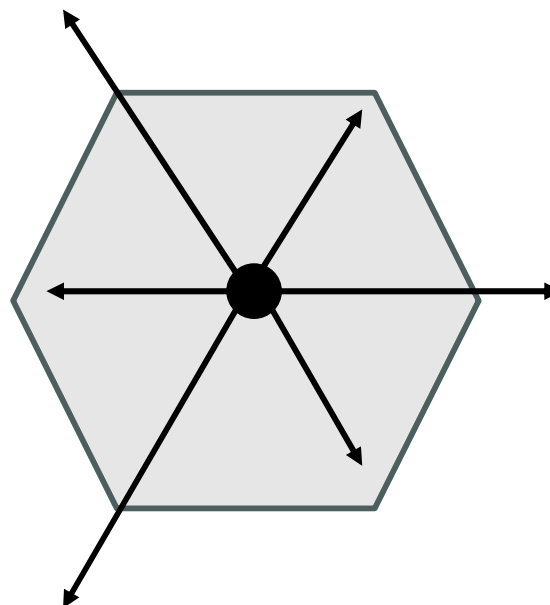


Posztmodern mozaikosság
ami a hálózatra is hatással van

A műhelyteremtés archetípusai

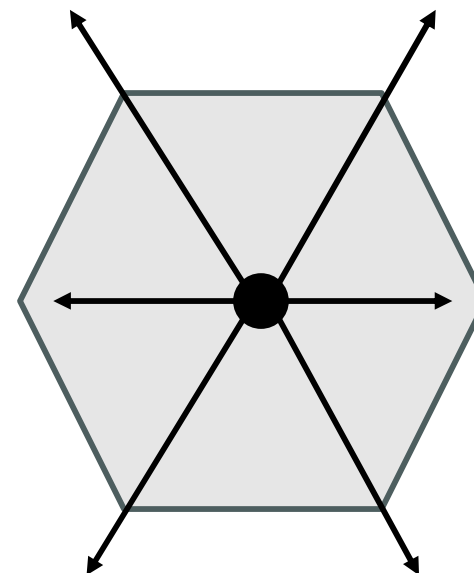


Marasztaló



Kiegyensúlyozott

Szétszóródó





Corvinus Marketing- és Kommunikációtudományi Intézet

- Digitális Marketing Tanszék
- Interkulturális Marketing és Fogyasztói Magatartás Tanszék
- Kommunikáció- és Médiatudomány Tanszék
- Marketing- és Designkommunikáció Tanszék
- Marketingmenedzsment Tanszék

A Corvinus „egykori” Marketing Intézetének tanszékein tudományos fokozattal rendelkező, teljes/részfoglalkoztatottak (emeritusok, emeriták nem)*

25 fő **88** %-a a BCE-n szerzett PhD-fokozatot



A BAUER-MŰHELY

„gyermek”

Gáti Mirkó
Hubert József
Mitev Ariel
Agárdi Irma
Patrick Bohl
Csepeti Ádám
Horváth Dóra (50%)

Kenesei Zsófia
Gyulavári Tamás

„unoka”

Berezvai Zombor

Markos-Kujbus Éva
Galla Daniella (50%)
Csordás Tamás
Cserdi Zsófia

„dédunoka”

Boros Kitti





HAMAROSAN INDUL AZ ONLINE KÉRDŐÍVEZÉS

Cél a doktori képzés alatti
együttműködés jövőbeli szerepének
és a PhD-fokozatszerzést követő
kapcsolat sajátosságainak feltárása

Eredmények 2025 őszén



Mentor & Mentee
RESEARCH GROUP



A műhelyteremtés ethoszának visszaállítása, a műhelyhatás sokkal hangsúlyosabb értékelése az akadémiai teljesítmény mérésében.



**Köszönjük a
megtisztelő figyelmet!**