

II. A PROGRAM HONLAPJÁN A CSOPORT OLDALÁRA KÉSZÜLŐ ÖSSZEFOGLALÁS A BESZÁMOLÁSI IDŐSZAK LEGFONTOSABB EREDMÉNYEIRŐL

Fő célunk egy probléma-orientált oktatási lehetőségeket és digitális technológiai újításokat kínáló eszközfejlesztés révén a földrajz oktatás módszertani megújításának segítése. Kiindulási alap nyújtása egyrészt a közoktatásban dolgozó földrajz szakos kollegák, másrészt a diákok számára az interaktív és tanuló-centrikus megközelítésen alapuló alkalmazható tudás-és tanulásfejlesztés irányába.

A fejlesztendő oktatási segédeszközök olyan a 8-13. évfolyamok számára alkalmazható, Magyarország egyes kis/közép tájainak, városainak földrajzát feldolgozó tanulói segédanyagok, ill. tanári kézikönyv tervezet és részlet elkészítése, melyek a tanárok számára lehetővé teszik Magyarország általuk kiválasztott részleteinek probléma centrikus feldolgozását, s mintául szolgálnak más tananyag részek hasonló módszertani megközelítésére. Az egyes tájakat, ill. városokat feldolgozó munkalapok azonos terjedelemmel és felépítésüket tekintve azonos elvek szerint készülnek.

A kutatási időszak első teendője a munkáltató lapok szerkezetének kidolgozása, az oktatási segédanyag tematikájának összeállítása volt. A kidolgozott elvrendszer néhány sarokpontja a következő: Minden munkáltató lap pontosan 4 oldal terjedelmű legyen. Kevés un. informatív, leíró, tankönyvi szöveg alkalmazása, a tájak időbeli változásának megfigyelését, elemzését lehetővé tevő különböző korú, azonos méretarányú térképek beépítése, az adott táj aktuális természeti vagy társadalmi problémájának felvázolása, kapcsolódó gondolkodtató feladatok megadása, a megoldási alternatívákhoz adatsorok, forrásszövegek, grafikonok, térképvázlatok, képek stb. (változatos információforrások) megjelenítése. QR kódokkal kiegészítő linkek, interaktív, internetes feladatlapok információk közlése, a tanárokat segítő, a közölt forrásokat különböző arányban és sorrendben feldolgozó megoldásjavaslatok közlése, a tanári példányban járulékos, kiegészítő információk elhelyezése, módszertani ajánlások közlése.

A tanulói oktatási segédanyagok (munkáltató feladatlapok, egyéb feladatok) tervezése során az első kutatási évben 4 munkáltató lap készült el a hozzá kapcsolódó tanári kézikönyv részletekkel együtt. A tananyaghoz kapcsolódó interneten is elérhető interaktív tartalmak fejlesztése érdekében a tárhelyet hoztunk létre, kidolgoztuk az adatok tárolásának informatikai hátterét és struktúráját. A kidolgozott munkáltató feladatlapok alkalmazhatóságának tesztelésére elkészítettük a tanárok számára eljuttatandó értékelő lapot. A munkáltató lapokat 3 középiskolában kipróbálták a kollégák, az értékelő lapok feldolgozása zajlik. A szakmai nyilvánossággal első eredményeinket a Magyar Földrajzi Társaság Közgyűlésén mutattuk be (Tudományos Ülésszak 2017. augusztus 26. Sopron). Valamint a munkát megelőző tankönyvelmélet szakirodalmi áttekintés összegzéséből publikáció készült a GeoMetodika folyóiratba (megjelenés 2017. szeptember) „Milyen a jó földrajztankönyv” címmel.

Eredményeinket beépítettük a tanárképzésbe. Tevékenység központú földrajztanítás címmel kurzus tematikájának kidolgozása és első alkalommal történő megvalósítása az SZTE TTIK osztatlan földrajzszakos tanár hallgatóinak (IV. évfolyam) a 2016/17 tanév II. félévében.

Elkészült a kutatócsoport honlapja (<http://foldrajzmodszertan.hu/>).